PLANO DE ENSINO

LETRAS	
Turno: Noturno	**Currículo:** 2003

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Unidade curricular Estágio Curricular Supervisionado em Inglês - Habilidades Integradas em Língua Estrangeira				**Departamento** DELAC
Nome do Professor(a) Edmundo Narracci Gasparini				
Período 2º/2013	**Carga Horária**			
	Teórica 30 h	**Prática** 50 h	**Total** 80 h	
Natureza Obrigatória	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciatura		**Pré-requisito**	

EMENTA

Estudo das habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de línguas estrangeiras: leitura, escrita, produção oral e compreensão oral; estudo de procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada; observação, planejamento e regência de aulas de língua inglesa em instituições de ensino.

OBJETIVOS

- Discutir aspectos do ensino e da aprendizagem de habilidades linguísticas (leitura, escrita, produção oral e compreensão oral) em língua estrangeira;
- discutir procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada;
- oferecer ao aluno a oportunidade de observar, planejar e ministrar aulas de língua inglesa numa instituição de ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Componente prático:

No componente prático do estágio, os alunos trabalharão junto a um professor de inglês em uma instituição de ensino de nível médio ou fundamental. Esse trabalho de parceria será organizado em três etapas distintas: observação (cinco aulas), co-participação (dez aulas) e regência (cinco aulas), totalizando 20 horas-aula de prática. As 30 horas restantes serão destinadas à interlocução com o professor da escola e à supervisão junto ao professor responsável pelo estágio na universidade.

2. Componente teórico:

- o ensino de leitura;
- o ensino da escrita;
- o ensino da compreensão oral;
- o ensino da produção oral;
- CBC - Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio;

METODOLOGIA

- leitura e discussão de textos;
- observação, planejamento e regência de aulas de língua inglesa em uma instituição de ensino.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

,
- Relatório final: 70 pontos;
- fichamentos: 30 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORACINI, M. J. (org.) *O Jogo Discursivo na Aula de Leitura*. Campinas: Pontes, 1995.

GOWER, R., PHILIPS, D. & WALTERS, S. *Teaching Practice Handbook*. Oxford: Heinemann, 1995.

UR, Penny. *A course in language teaching* – practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: *Língua(gem) e identidade* – elementos para uma discussão no campo aplicado. 2ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2002, p. 213-230.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *CBC – Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio*. Estabelece as habilidades e as competências a serem adquiridos pelos alunos de língua inglesa na educação básica, assim como as metas a serem alcançadas pelo professor de inglês a cada ano.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

_____	_____
Prof.: Edmundo Gasparini	**Coordenador(a)**
(Carimbo)	**(Carimbo)**