

PLANO DE ENSINO

| LETRAS | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------|------------------------|
| Turno: Noturno | | Currículo: 2003 | | |
| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
| Unidade curricular: ILE: Introdução à língua estrangeira Módulo: Língua Inglesa: Pré-Intermediário | | | Departamento DELAC | |
| Professor: Marcos Pereira Feitosa | | | | |
| Período 2º / 2013 | Carga Horária | | | Código CONTAC LE137 |
| | Teórica 90 | Prática - | Total 90 | |
| Natureza Obrigatória | Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado / Licenciatura | Pré-requisito - | Co-requisito - | |
| EMENTA | | | | |
| Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível pré-intermediário, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais. | | | | |
| OBJETIVOS | | | | |
| <p>Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos, fonológicos e discursivos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se através da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível pré-intermediário de proficiência. - Compreender o sentido de textos descritivos e narrativos. - Compreender o significado de mensagens orais não especializadas, produzidas em um ritmo natural de fala. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extra-classe. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | |
| <p><u>Gramatical:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbos existenciais; - substantivos contáveis e incontáveis; - quantitativos; - advérbios de frequência; - modalização com “can”: possibilidade e habilidade; - uso de “was” / “were” - Pretérito simples (<i>simple past tense</i>) <p><u>Lexical:</u></p> <p>Vocabulário referente ao vestuário;</p> <p>Vocabulário de alimentos e bebidas;</p> <p>Vocabulário usado fazer pedidos em restaurantes;</p> <p>Vocabulário referente a orientação temporal/espacial.</p> | | | | |

| |
|--|
| |
| METODOLOGIA |
| Abordagem comunicativa |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
| Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: Prova parcial (<i>Mid-Term exam</i>) englobando metade do conteúdo programático – 20 pontos; Prova final (<i>Final exam</i>) englobando todo o conteúdo programático do semestre – 20 pontos; Prova de compreensão auditiva (<i>listening exam</i>) – 20 pontos; Prova oral (<i>Oral exam</i>) – 20 pontos; Leitura de um livro e atividade referente ao mesmo – 10 pontos; Exercícios e outras atividades designadas pelo professor ao longo do semestre – 10 pontos. |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| OXENDEN, Clive. <i>New English File Elementary</i> . Oxford: Oxford University Press, 2004. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| <i>Dictionary of English Language and Culture</i> . Burnt Mill: Longman, 1992. FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. <i>Gateways</i> . Oxford: Oxford University Press, 1998. FUCHS, M. & BONNER, M. <i>Focus on grammar</i> . New York: Pearson Education Company, 2000. HARRIS, M. & MOWER, D. <i>Opportunities</i> . Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003. LARSEN-FREEMAN, D. <i>Grammar dimensions – form, meaning and use</i> . Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000. MARTINEZ, R. <i>Como escrever tudo em inglês</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2002. MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. <i>Side by Side – video workbook</i> . Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996. |

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof. Marcos Pereira Feitosa

Coordenador(a)
(Carimbo)