

## PLANO DE ENSINO

<b>LETRAS</b>				
<b>Turno:</b> Noturno		<b>Currículo:</b> 2003		
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Unidade curricular</b> ELE: Estudos em Língua Estrangeira Estudos Gramaticais em Língua Inglesa: Verbos Frasais			<b>Departamento</b> DELAC	
<b>Nome do Professor(a)</b> Marcos Pereira Feitosa				
<b>Período</b> 2º/2013	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b>
	<b>Teórica</b> 30	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 30	
<b>Natureza</b> Optativa	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Bacharelado / Licenciatura	<b>Pré-requisito</b>	<b>Co-requisito</b>	
<b>EMENTA</b>				
Estudo dos verbos frasais em língua inglesa: suas formas e usos em interações comunicativas orais e escritas.				
<b>OBJETIVOS</b>				
Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer uma gama variada de verbos frasais em língua inglesa;</li> <li>- Expressar-se em língua inglesa, utilizando os verbos frasais aprendidos;</li> <li>- Identificar os verbos frasais e seus significados em textos de língua inglesa;</li> <li>- Fazer uso de verbos-frasais em produções escritas e orais da língua inglesa;</li> <li>- Ampliar seu conhecimento lingüístico através do conhecimento dos verbos frasais mais utilizados na língua inglesa.</li> </ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
Phrasal verbs; When to use phrasal verbs and how to learn them; Phrasal verbs that take objects; Separating Verbs and particles; Inseparable Phrasal Verbs; When and when not to separate Phrasal Verbs; Phrasal Verbs that do not take objects				
<b>METODOLOGIA</b>				
Abordagem comunicativa.				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
- 2 estudos dirigidos (10 pontos cada) - 2 provas escritas (40 pontos cada)				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
Apostila compilada pelo professor.				

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AZAR, B. S. *Fundamentals of English Grammar*. 3<sup>rd</sup> Ed. New York: Longman, 2003
- FLOWER, J. Phrasal Verb Organizer. Hove: LTP Language/Heinle & Heinle, 1993.
- FUCKS, M. & BONNER, M. *Focus on Grammar – a high-intermediate course for reference and practice (vols. A and B)*. New York: Longman.
- HEWINGS, M. *Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions – form, meaning, and use*. Boston: Heinle & Heinle, 2000.
- PALMER, F. R. *The English Verb*. Bath: Longman.
- PHILLIPS, D. *Longman Preparation Course for the TOEFL TEST*. New York: Longman, 1996.
- QUIRK, R. & GREENBAUM, S. *A University Grammar of English*. London: Longman
- RILEY, D.; Hughes, J. *Practical Grammar*. Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010.
- SOARS, Liz & SOARS, John. *American Headway 3 – Workbook*. Oxford: Oxford University Press, 2001
- SWAN, M. *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Professor Marcos Pereira Feitosa

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)  
(Carimbo)