



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Inglês - Métodos e Abordagens no Ensino de Língua Estrangeira</b>			<b>Período: ECSI</b>	<b>Currículo: 2003</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profª. Adjunta Dra. Carolina Vianini			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: -</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 80h</b>	<b>C.H. Prática: 50h</b>	<b>C. H. Teórica: 30h</b>	<b>Grau: Licenciatura</b>	<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 1</b>
<b>EMENTA</b>					
Estudo de abordagens e métodos de ensino de língua inglesa no contexto escolar; observação e regência de aulas de língua inglesa na escola de ensino médio e fundamental.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Proporcionar ao aluno a oportunidade de: - conhecer a terminologia científica utilizada na literatura com relação aos métodos de Ensino de Língua Inglesa. - refletir sobre abordagens de ensino de língua inglesa. - identificar e analisar criticamente o método de ensino que orienta as atividades de um livro didático. - estabelecer uma relação significativa entre a teoria e a prática do ensino de língua inglesa. - refletir sobre sua própria prática. Familiarizar o aluno com a prática de ensino de inglês como língua estrangeira por meio de observação e regência de aulas no contexto de ensino fundamental e médio.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>1. Estágio</b>  O estágio envolve a prática de observação, preparação e regência de aulas de língua inglesa em instituições de ensino fundamental ou médio da rede pública ou particular de ensino.					
<b>2. Componente teórico</b>  - Teorias de aquisição de L2 (Behaviorismo; Aculturação; Conexionismo; Hipótese de Gramática Universal; Hipótese do <i>Input</i> ; Hipótese do <i>Output</i> ; Hipótese da Interação; Teoria Sociocultural; Modelo Complexo de Aquisição de L2). - Métodos e abordagens de ensino de línguas (Abordagem da Gramática e da Tradução; Abordagem Direta;					

<p>Abordagem para a Leitura, Abordagem Audiolingual; <i>Silent Way</i>; <i>Suggestopedia</i>; <i>Community Language Learning</i>; <i>Total Physical Response</i>; Abordagem Natural; Abordagens comunicativas; Abordagem via gêneros). - Pós-método e exercício da autonomia.</p>	
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO</b></p>	
<p>O módulo teórico da disciplina será ministrado através de aulas expositivas, apresentação de seminários e discussões em grupo acerca dos temas propostos. O módulo prático será realizado em escolas de São João del-Rei e micro-região. Esse módulo será composto de 50 horas, a serem distribuídas da seguinte maneira: 05 horas-aula de observação de aulas; 10 horas-aula de regência colaborativa e 05 horas-aula de regência. As 30 horas restantes serão destinadas à preparação das aulas, prática reflexiva, encontros com a supervisora de estágio e confecção do relatório final.</p>	
<p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p>	
<p>Serão distribuídos 100 pontos no semestre, sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos. A distribuição de pontos será feita conforme critério detalhado a seguir: - Relatório do estágio (Diário Reflexivo) – 45 pontos - Resumos, seminários, oficinas e trabalhos – 55 pontos</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p>	
<p>BROWN, H. D. <i>Principles of language learning and teaching</i>. 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1994. 347 p. RICHARDS, J. C; RODGERS, T, S. <i>Approaches and methods in language teaching</i>. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001. 270 p. TOMAZELLA, C. L. P. Methods and approaches in language teaching. <i>Claretiano - Revista do Centro Universitário</i>, Batatais: s.n, n.6, p. 80-86, jan./dez. 2006.</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p>	
<p>LEFFA, V. Ensino de Línguas: passado, presente e futuro. <i>Revista de Estudos da Linguagem</i>. Belo Horizonte, v. 20, n. 2, p. 389-411, jul./dez. 2012. KUMARAVADIVELU, B. A Postmethod Perspective on English Language Teaching. <i>World Englishes</i>; vol. 22, n. 4, p. 539-550, 2003. MICCOLI, L. <i>Aproximando Teoria e Prática para professores de línguas estrangeiras</i>. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2013. OLIVEIRA, L.A. <i>Métodos de ensino de inglês: teorias, práticas, ideologias</i>. São Paulo: Parábola, 2014. PAIVA, V.M.O. <i>Aquisição de Segunda Língua</i>. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.</p>	
<p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .  Coordenador do Curso</p>