

		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b>  <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina: ELIN: LINGUÍSTICA APLICADA E ENSINO</b>			<b>Período: 8º</b>	<b>Currículo: 2003</b>	
<b>Docente: PROFª DRª MARILIA DE CARVALHO CAETANO OLIVEIRA</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: -</b>			<b>Correquisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 60ha</b>	<b>C.H. Prática: -</b>	<b>C. H. Teórica: 60ha</b>	<b>Grau: LICENCIATURA</b>	<b>Ano: 2018</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>EMENTA</b>					
<p>A Linguística Aplicada como área de conhecimento e pesquisa: da sua emergência a sua configuração na atualidade. Os gêneros e o ensino. Práticas de letramento e alfabetização.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterizar a área de estudos denominada “Linguística Aplicada”;</li> <li>2. delinear os parâmetros teóricos que envolvem o ensino/aprendizagem do Português como língua materna;</li> <li>3. discutir as congruências e divergências entre Alfabetização e Letramento;</li> <li>4. ampliar a compreensão do estudo de gêneros no ensino/aprendizagem de Língua portuguesa;</li> <li>5. refletir sobre as novas configurações teórico-metodológicas da Linguística Aplicada na atualidade.</li> </ol>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p><b>1) A Linguística Aplicada (LA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposta epistemológica e a designação da disciplina</li> <li>- História da LA e constituição da área de estudos</li> <li>- Objeto e metodologias de investigação na área</li> <li>- Pluri/inter/transdisciplinaridade</li> </ul> <p><b>2) Letramento, alfabetização e escolarização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As várias faces do letramento e sua relação com alfabetização e escolaridade</li> <li>- A multimodalidade</li> <li>- As variedades linguísticas e o ensino de português</li> </ul> <p><b>3) O estudo dos gêneros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As orientações da BNCC</li> <li>- As diferentes teorias sobre os gêneros</li> <li>- O ensino dos gêneros</li> </ul> <p><b>4) Linguística Aplicada hoje: deslocamentos e desafios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguística aplicada e pedagogia crítica</li> <li>- A escola e as práticas de inclusão</li> <li>- A relevância social da Linguística</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aulas expositivas;</li> <li>2) seminários e debates.</li> <li>3) estudo de textos.</li> <li>4) trabalhos individuais e em grupo.</li> </ol>					

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Prova escrita: 30 pontos
- 2) Prova escrita: 30 pontos
- 3) Trabalho: 20 pontos
- 4) Atividades diversas: 20 pontos

Obs.: Caso não obtenha o mínimo necessário para aprovação, o estudante poderá fazer uma prova substitutiva no valor de 30 pontos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEUREUR, et al. (Orgs). **Gêneros: teorias, métodos, debates**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. **Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino / aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

SIGNORINI, Inês e CAVALCANTI, Marilda C.(Orgs.). **Linguística Aplicada e transdisciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 1998.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, J. C., DIEB, M. (Orgs.). **Linguagem e Educação: fios que se entrecruzam na escola**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

CELANI & PASCHOAL. **Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar**. São Paulo: Educ. 1992.

KLEIMAN, A. e CAVALCANTI, M.. **Linguística aplicada – suas faces e interfaces**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

MOITA LOPES, Luiz Paulo (Org). **Por uma linguística aplicada (IN) disciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Docente responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso