

 UFSJ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI		COORDENADORIA DO CURSO DE XXX PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELIN: Sintaxe de Período Simples			Período:	Currículo: 2003	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende			Unidade Acadêmica:		
Pré-requisito:		Co-requisito: -			
C.H. Total: 60h	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 60h	Grau:	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
Considerações sobre o conceito de sintaxe. A sintaxe na concepção tradicional. Termos Essenciais da oração. Termos Integrantes da oração. Termos Acessórios da oração. Vocativo. Casos peculiares. A análise sintática e o texto. A análise sintática e o ensino.					
OBJETIVOS					
1) Apropriar-se dos conceitos da Gramática Tradicional quanto à sintaxe do período simples. 2) Desenvolver o conhecimento procedimental e crítico quanto à sintaxe do período simples na perspectiva da gramática tradicional. 3) Contextualizar a sintaxe do período simples nas demandas textuais e discursivas. 4) Discutir a pertinência do ensino da sintaxe do período simples.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1. O conceito de sintaxe a) conceito tradicional b) conceito de outras linhas teóricas					
2. Termos Essenciais da Oração a) sujeito b) predicado					
3. Termos Integrantes da Oração a) objeto direto b) objeto indireto c) complemento nominal d) agente da passiva					
4. Termos Acessórios da Oração a) Adjunto Adverbial b) Adjunto Adnominal c) Aposto					
5. Vocativo					
6. Casos particulares e peculiares da sintaxe do período simples					
7. A análise sintática do período simples no processo textual					
8. O ensino da sintaxe do período simples a) a questão da pertinência b) reflexão sobre os fundamentos metodológicos e pedagógicos do ensino da sintaxe do período simples c) a postura crítica e estratégica do professor					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas Exercícios em aula					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Prova escrita: 30 pontos Prova escrita: 30 pontos Prova escrita: 40 pontos Provas substitutivas: As atividades substituívas serão as reaplicações das provas, no entanto reelaboradas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BATISTA, Antônio Augusto Gomes Batista. Aula de português: discursos e saberes escolares. São Paulo: Martins Fontes, 1997. BECHARA, Evanildo. Ensino da gramática: Opressão? Liberdade? São Paulo: Ática, 1989. CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
BAGNO, Marcos. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola Editorial, 2011. FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003. NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática: história, teoria e análise, ensino. São Paulo: Editora UNESP, 2002. PERINI, Mário Alberto. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 1986. VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo (Orgs.). Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2007.	
Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . Coordenador do Curso