




Universidade Federal
de São João del-Rei

CONEP- UFSJ
Parecer nº026/2018
Aprovado em 04/04/2018

 Universidade Federal de São João del-Rei						COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO					
Disciplina: IELIN - FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA					Período: 2º	Currículo: 2017					
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. ANTÔNIO LUIZ ASSUNÇÃO					Unidade Acadêmica: DELAC						
Pré-requisito:-				Correquisito: -							
C.H. Total: 66h (72 horas-aula)	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: (72 horas-aula)	Grau:-	Ano: 2018	Semestre: 2º						
EMENTA											
Fundamentos da investigação científica da linguagem. Histórico da linguística. Ferdinand de Saussure e a linguística moderna. Constituição do objeto da linguística: fonética e fonologia, sintaxe, léxico e semântica. Estruturalismo e gerativismo.											
OBJETIVOS											
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os fundamentos relevantes para o caráter científico dos estudos linguísticos; • Identificar os elementos que podem constituir o objeto de estudo da Linguística; • Identificar os fundamentos da linguística moderna, focalizando os trabalhos de Ferdinand de Saussure. • Reconhecer e operacionalizar os princípios de análise linguística: • Abordar os princípios básicos e os problemas do Estruturalismo linguístico: Fonética/Fonologia, Morfologia e Sintaxe 											
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO											
I. APRESENTAÇÃO GERAL DOS ESTUDOS LINGUÍSTICOS <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conceito de língua e de linguagem. 1.2 Gramáticas: Gramáticas descritivas e Gramáticas prescritivas. 1.3 Os estudos da linguagem (Linguística) com ciência: Conceito de ciência e critérios de cientificidade: o caráter explícito, o caráter sistemático e o caráter objetivo. 											
II. FERDINAND DE SAUSSURE - FUNDAÇÃO DA LINGUÍSTICA CONTEMPORÂNEA <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 Ferdinand de Saussure e a fundação da Linguística contemporânea. O Curso de Linguística Geral – introdução e a visão da Linguística. (Estudo do Capítulo I da Introdução) 2.2.2 Matéria, tarefa e objeto da Linguística: suas relações com as ciências conexas. (Estudo do Capítulo II da Introdução); a definição de língua, o lugar da língua nos fatos de linguagem, o lugar da língua nos fatos humanos. A Semiologia. (Estudo do Capítulo III da Introdução) 2.2.3. Natureza do signo linguístico: signo, significado, significante. Os princípios da arbitrariedade do signo e do caráter linear do signo. (Estudo do Capítulo I da Primeira Parte) 2.2.4. Identidade, realidade e valores. A língua como sistema. (Estudo do Capítulo III e IV da Segunda Parte) 2.2.5. Relações sintagmáticas e relações associativas. (Estudo do Capítulo V e VI da Segunda Parte) 											
III. FONÉTICA E FONOLOGIA											

<p>3.1. Conceito de Fonética: Fonética Articulatória, Fonética Auditiva e Fonética Acústica. Os sons da língua, a fonação e o aparelho fonador.</p> <p>3.2. Processos de articulação dos sons. Consoantes, semivogais/semiconsoantes e vogais. Critérios de Identificação: Modo e Zona de articulação, o papel das cordas vocais e das cavidades bucal e nasal.</p> <p>3.3. Símbolos fonéticos e transcrição fonética. Distinção entre Letra e som. Encontros vocálicos, encontros consonantais e dígrafo.</p> <p>3.4 . Fonologia – estudo sistêmico dos sons. Distinção entre fonema e fone (som) Traços distintivos e traços pertinentes. Pares mínimos e pares suspeitos.</p>	
<p>IV. ASPECTOS TEÓRICOS FUNDAMENTAIS DA MORFOLOGIA</p> <p>4.1 Conceito de Morfologia</p> <p>4.2 Conceito de morfemas, alomorfes</p> <p>4.3 Tipos de Morfemas</p>	
<p>V. ASPECTOS TEÓRICAS FUNDAMENTAIS DA SINTAXE</p> <p>5.1 Distribucionalismo e sintaxe</p> <p>5.2 Considerações acerca da Estrutura Sintática</p> <p>5.3 Gerativismo e Funcionalismo linguístico</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas. Estudos em sala de aula (em grupos ou individuais). Seminários. Exercícios em sala de aula	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
<p>1. AVALIAÇÕES DO SEMESTRE: estão previstas quatro avaliações entre teóricas e práticas, que devem perfazer o total de 100 pontos.</p> <p>2. AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS: estão previstas duas opções excludentes, conforme o critério a seguir:</p> <p>A) uma avaliação no valor de 50 pontos que anula duas avaliações anteriores, cujas notas sejam menores.</p> <p>B) uma avaliação no valor de 100 pontos que anula as quatro avaliações previstas para o semestre.</p> <p>OBSERVAÇÃO: a opção por fazer uma das duas avaliações substitutivas tem como pré-requisito a realização das quatro anteriores, propostas para o semestre.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>CÂMARA JR., J. M. Problemas de linguística descritiva. Petrópolis: Vozes, 1984.</p> <p>FIORIN, José Luiz (org.). Introdução à Linguística I: Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>MUSSALIM, Fernanda & BENTES, Anna Cristina (org.). Introdução à linguística: domínios e Fronteiras. vol. 2. São Paulo: Cortez, 2000.</p> <p>SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de linguística geral. Tradução Antônio Chelini, José Paulo Paes e Izidoro Blikstein. 9. ed. São Paulo: Cultrix (1916), 1975.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>BORBA, F. da Silva. Introdução aos estudos linguísticos. São Paulo: Nacional, 1970.</p> <p>FIORIN, José Luiz (org.). Introdução à linguística II: Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>SILVA, Thais Christóforo. Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>LYONS, John. Introdução à linguística teórica. Companhia Editora Nacional / Universidade de São Paulo: São Paulo, 1979.</p> <p>LOPES, Edward. Problemas da linguística contemporânea. Cultrix: São Paulo, 1981.</p>	
<p>_____ Docente Responsável Antônio Luiz Assunção</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <p>_____ Coordenadora do Curso</p>