

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: LINGUA ESTRANGEIRA PARA FINS ESPECÍFICOS: INGLÊS ACADÊMICO			Período: ILE	Currículo: 2018	
Docente (qualificação e situação funcional): Fernanda Henriques Dias (Doutora) – Professora Adjunta				Unidade Acadêmica:	
Pré-requisito: não há			Correquisito: não há		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2018	Semestre: 2
EMENTA					
Habilidades essenciais à leitura em inglês através da ampliação da consciência linguística. Aplicação de estratégias de leitura. Leitura crítica de textos em inglês através de práticas sociointeracionais, mediadas pela linguagem. Letramento acadêmico em língua estrangeira.					
OBJETIVOS					
Proporcionar aos estudantes letramento acadêmico em língua estrangeira, de modo que sejam capazes de identificar, ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos que circulam em seu meio acadêmico-científico, bem como gêneros da esfera jornalística, com vistas à expansão de sua capacidade crítico-interpretativa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Estratégias de leitura em Língua Estrangeira. Caracterização dos gêneros textuais em foco. Estudos das marcas textuais. Entendimento do contexto textual e extra-textual. Desenvolvimento e ampliação de vocabulário específico.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As aulas serão conduzidas de forma a proporcionar um trabalho com textos em língua inglesa que promova tanto o processamento textual em nível ascendente, quanto em nível descendente, possibilitando ao aluno-leitor participar ativamente da construção do sentido do texto. A habilidade de leitura será desenvolvida de forma integrada, por meio de práticas sociointeracionais, a outras habilidades envolvidas no uso da língua inglesa.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão feitas 3 avaliações escritas, no decorrer do semestre, no valor de 10 (dez) pontos, cada uma delas. Para aprovação na disciplina, será necessário obter média igual ou superior a 6 (seis) pontos. A prova substitutiva consistirá de uma avaliação escrita em substituição à nota da <i>última avaliação</i> dada. Ela será aplicada no final do semestre, nas últimas aulas.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
DIAS, Reinildes. <i>Inglês instrumental: using strategies to teach English as a foreign language</i> . Anais da 11ª Semana de Estudos Germânicos, Belo Horizonte: FALE/UFMG, p. 41-56, 1996. SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. <i>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</i> . São Paulo: Disal, 2005. UR, Penny. <i>A course in language teaching: practice and theory</i> . Cambridge: Cambridge University, 2003.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					

BAMBIRRA, Maria Raquel de Andrade. Comunidades imaginadas, novas tecnologias e o ensino de inglês instrumental-ESP. *Vertentes*, São João del-Rei: s.n, n.32, p. 246-255, jul./dez. 2008.

BARBARA, Leila; RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Org.). *Reflexão e ações no ensino – aprendizagem de línguas*. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

DIAS, Reinildes. WebQuests: Tecnologias, multiletramentos e a formação do professor de inglês para a era do ciberespaço. *Revista brasileira de linguística aplicada*, Belo Horizonte: s.n, v.12, n.4, p. 861-881, 2012.

TAKAKI, Nara Hiroko. Contribuições de teorias recentes de letramentos críticos para inglês instrumental. *Revista Brasileira Linguística Aplicada*, Belo Horizonte: s.n, v.12, n.4, p. 955-969, 2012.

<hr/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso</p>
----------------------------------	---