

 UFSJ UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: Língua Brasileira de Sinais			Período: 1º	Currículo: 2018	
Docente (qualificação e situação funcional): ROSELY LUCAS DE OLIVEIRA				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito:			Co-requisito: -		
C.H. Total: 72 ha	C.H. Prática: 36 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2018	Semestre: 1º
EMENTA					
Surdez e deficiência auditiva (DA) nas perspectivas clínica e histórico-cultural. Cultura surda. Aspectos lingüísticos e teóricos das LIBRAS. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Papel dos tradutores-intérpretes educacionais de Libras-Portuguesas. Legislação específica sobre LIBRAS e educação de surdos. Prática em LIBRAS: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.					
OBJETIVOS					
Criar condições iniciais para atuação na educação de surdos, por meio da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, na respectiva área de conhecimento.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1) Fundamento da Educação dos surdos <ul style="list-style-type: none"> • Mitos da língua de Sinais • Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil • Identidade e Cultura Surda • Bilinguismo e surdez : a evolução dos conceitos no domínio da linguagem 					
2) Aspectos gramaticais da língua de Sinais I <ul style="list-style-type: none"> • O léxico na língua de sinais • Parâmetros da Língua de Sinais(Fonologia) • Vocabulário básico • Sistema Pronominal • Tipos de Frases • Tipos de Verbos • Adjetivos 					
3) Aspectos das gramaticais da língua de Sinais II <ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa X Língua de Sinais Brasileira • Tradução Libras – Língua Portuguesa • Tradução Língua Portuguesa - Libras • Variações lingüísticas • Iconicidade e Arbitrariedade • Estrutura Sintática • Classificadores 					
4) Educação dos surdos na formação dos professores <ul style="list-style-type: none"> • Relações de poderes no espaço multicultural da escola para surdos • A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos familiares • A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar • Aprendizagem escolares algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O conteúdo ministrado será por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados e apresentação de seminários.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
A avaliação será contabilizada da seguinte forma: Provas escritas (2 avaliações com valor de 3,0 pontos cada), atividade teórica em sala de aula (1,0 ponto), atividade prática em LIBRAS (1,0 ponto) e 1 seminário (2,0 pontos) totalizando 10 pontos. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volumes I e					

II. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FELIPE, Tanya A. & MONTEIRO, Myrna S. **LIBRAS em Contexto: Curso Básico**. 5. Ed. ver. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de. O Intérprete Educacional de língua de sinais no Ensino Fundamental: refletindo sobre limites e possibilidades. In LODI, Ana Cláudia B. HARRISON.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24/04/2002.

BRASIL. **Decreto nº 5.626**, de 22/12/2005.

Kathryn M. P. CAMPOS, Sandra R. L. de. TESKE, Ottmar. (organizadores) **Letramento e Minorias**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.

LODI, Ana Claudia B. *et al.* (Orgs.) **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.

LODI, Ana C. B.; HARRISON, Kathrin M. P.; CAMPOS, Sandra, R. L. **Leitura e escrita no contexto da diversidade**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

QUADROS, Ronice. M. *et al.* **Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas**. Editora Arara Azul. Rio de Janeiro.

QUADROS, Ronice. M. de & KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos lingüísticos**. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

SKLIAR, Carlos B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre. 1998.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável
**ROSELY LUCAS DE
OLIVEIRA**

Coordenador do Curso