

## PLANO DE ENSINO

<b>LETRAS</b>			
<b>Turno:</b> Noturno		<b>Currículo:</b> 2003	
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>			
<b>Unidade curricular</b> Nome da disciplina PC: Avaliação da Produção Escrita			<b>Departamento</b> DELAC
<b>Nome do Professora</b> Professora: Luciani Dalmaschio			
<b>Período</b> 1º/2018	<b>Carga Horária</b>		
	<b>Teórica</b> 30	<b>Prática</b> 50	
<b>Natureza</b> Optativa	<b>Grau acadêmico / Habilitação</b> Licenciatura		<b>Pré-requisito</b>
<b>EMENTA</b>			
Prática de avaliação e correção de textos escolares.			
<b>OBJETIVOS</b>			
- Levar os alunos a desenvolver critérios para a proposição, análise e avaliação dos textos escolares. - Promover uma reflexão sobre os parâmetros de correção de textos escolares.			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
1. A subjetividade na interação autor/texto leitor; 2. O texto escrito como recurso de interlocução; 3. O que produzir? A importância da proposta de escrita para o processo de construção do texto; 4. Avaliar o quê? A relação entre forma e conteúdo: dimensão gramatical x dimensão semântico-discursiva; 5. A definição dos critérios de correção como pressuposto fundamental para a avaliação das produções escritas; 6. Como avaliar? Tipos de correção: resolutive, indicativa, classificatória e textual-interativa; 7. A reescrita como um processo de leitura (do aluno) da leitura (do professor).			
<b>METODOLOGIA</b>			
Aulas expositivas, exercícios individuais, leitura e discussão e análise de textos.			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
Exercícios e trabalhos individuais e em grupo.			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			
COSTA VAL, Maria da Graça. <b>Redação e Textualidade</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1991.			
FRANCHI, Egle. <b>E as crianças eram difíceis: a redação na escola</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1987.			
MARCUSCHI, Luiz Antônio. <b>Da fala para a escrita: atividades de retextualização</b> . 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>			
COSCARRELLI, Carla Viana. <b>Livro de receitas para o professor de português: atividades para a sala de aula</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 2005.			
MARCUSCHI, Beth. <b>Redação escolar: características de um objeto de ensino</b> . Revista da FAGED, Salvador: s.n, n.9, p. 139-155, 2005.			

MARINHO, Marildes; MURTA, Saionara Lúcia Fonseca. **A leitura na escola**: a avesso da avaliação externa. Cadernos de pesquisa em educação-PPGE-UFES, Vitória, v.14, n.28, p. 170-191, Jul./Dez.2008.

THEREZO, Graciema Pires. **Como corrigir redação**. 7 ed. São Paulo: Editora Átomo, 2003.

RUIZ, Eliana Donaio. **Como corrigir redações na escola**: uma proposta textual-interativa. São Paulo: Contexto, 2010.

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

---

**Luciani Dalmaschio**

---

**Coordenador(a)  
(Carimbo)**