



CONEP- UFSJ
Parecer nº026/2018
Aprovado em 04/04/2018

	COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO				
Disciplina: Prática Curricular de Português - Metodologia de Ensino de Gramática			Período: 2º	Currículo: 2018	
Docente: Profa. Dra. Luciani Dalmaschio			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total (82h30min)	C.H. Prática (82h30min)	C. H. Teórica -	Grau Licenciatura	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
Orientações legais sobre o ensino da gramática. Proposição e desenvolvimento de estratégias de ensino da gramática em uma abordagem contextualizada e reflexiva. Preparação de materiais didáticos para o estudo da gramática no ensino fundamental e médio.					
OBJETIVOS					
- Propor e desenvolver estratégias para o ensino de tópicos gramaticais da língua Português em uma abordagem contextualizada; - Preparar materiais didáticos variados para o estudo da gramática.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1 Perspectiva sobre o ensino de gramática 1.1 A importância do ensino gramatical na escola 1.2 Os elementos gramaticais e a produção de sentido 1.3 A gramática da sentença e a gramática do texto					
2 Planejamento de trabalhos com a gramática em sala de aula 2.1 Elaboração de material didático					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas, práticas individuais e em grupo, leitura e discussão de textos					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Apresentação de seminário em grupo – 30 pontos Apresentação de seminário em grupo – 30 pontos Apresentação de seminário em grupo – 40 pontos Após as três etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999. POSSENTI, Sírio. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1997. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática e interação: uma proposta de ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1997.					

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATISTA, Antônio Augusto Gomes. **Aula de Português: discurso e saberes escolares**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

BRITTO, Luiz Percival Leme. **A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical**. Campinas: ALB/Mercado de Letras, 1997.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Que gramática estudar na escola? Norma e uso na língua portuguesa**. São Paulo: Contexto, 2003.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na escola**. 2.ed. São Paulo: Contexto, 1991.

PERINI, Mário A. **Sofrendo a gramática**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2003.

_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso
---------------------------------	--