



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|
| Disciplina: ECSP - O Contexto Escolar | | | Período: 5º | Currículo: 2020 | |
| Docente: Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende | | | Unidade Acadêmica: DELAC | | |
| Pré-requisito: | | | Co-requisito: - | | |
| C.H. Total: 130 h/a | C.H. Prática: - | C. H. Teórica: 130 h/a | Grau: Licenciatura | Ano: 2024 | Semestre: 1º |

EMENTA

Os vários setores da escola. Programas oficiais. Estrutura e operacionalização de projetos pedagógicos. Relação professor/estudante. Currículo. Planejamento do ensino: projeto de ensino, sequência didática, plano de curso.

OBJETIVOS

- 1) Proporcionar crescimento profissional de seus estudantes e aprimoramento técnico.
- 2) Incentivar a participação em grupos profissionais visando à conscientização de suas responsabilidades.
- 3) Levar à formação da ética profissional.
- 4) Proporcionar ao estudante complementação educacional e prática profissional, mediante a efetiva participação no desenvolvimento dos programas e planos de trabalho afetos à unidade organizacional onde se realiza o estágio.
- 5) Possibilitar o confronto entre o conhecimento teórico adquirido na escola e a prática adotada no mercado de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Os vários setores da escola**
 - a) Setor de Direção
 - b) Setor Técnico-Administrativo
 - c) Setor Pedagógico
 - d) Setor Financeiro
 - e) Corpo Docente
 - f) Instituições Auxiliares
 - g) Integração entre os setores na escola
 - h) Planejamento, Organização, Direção/Coordenação, Formação Continuada, Avaliação
- 2) Programas Oficiais**
 - a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-1996)
 - b) Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- 3) Estrutura e Operacionalização de Projetos Pedagógicos**
 - a) o que são projetos pedagógicos
 - b) etapas de elaboração de um projeto pedagógico
- 4) Relação Professor/Estudante**
 - a) breve conceito de ética
 - b) ética do professor em sala de aula
 - c) ética dos alunos em sala de aula
 - d) a questão do *bullying*
 - e) procedimentos didáticos e procedimentos pedagógicos
- 5) Currículo**

| | |
|---|---|
| a) breve conceituação de currículo b) currículo e seleção cultural c) currículo e ideologia d) currículo e práxis e) tendências curriculares no Brasil 6) Planejamento do ensino: projeto de ensino, sequência didática, plano de curso a) o ensino planejado b) fatores estruturantes do projeto de ensino c) estágios da sequência didática d) elementos do plano de curso | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | |
| Aulas expositivas Seminários | |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | |
| Primeiro Seminário Avaliativo: 20 pontos Segundo Seminário Avaliativo: 20 pontos Relatório de Estágio: 60 pontos Avaliação substitutiva: Duas opções excludentes entre si, mediante os seguintes critérios: uma avaliação no valor de 60 pontos, que anula as duas primeiras avaliações; ou uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre. Observação: O aluno não pode optar por apenas fazer avaliação substitutiva e, legalmente, será adotado o que está estabelecido no Artigo 14, da Resolução nº 022, de 06 de outubro de 2021: o aluno terá direito à atividade avaliativa de segunda chamada, mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade, desde que atenda aos requisitos da referida Resolução. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | |
| BARROSO, João. O estudo da escola . Porto: Porto, 1996. PERRENOUD, Philippe. Práticas pedagógicas, profissão e formação: perspectivas sociológicas . Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1997. SILVA, Tomaz Tadeu da. O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular . Belo Horizonte: Autêntica, 2010. | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | |
| BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, 2018. CANDAU, Vera Maria (org.). A didática em questão . Petrópolis: Vozes, 1988. FARIA, Wilson de. Aprendizagem e planejamento de ensino . São Paulo: Ática, 1989. PERRENOUD, Philippe. Ofício de estudante e sentido do trabalho escolar . Porto: Porto Editora, 1995. SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática . Porto Alegre: Artmed, 2006. | |
| Prof. Dr. José Antônio Oliveira de Resende Docente Responsável | Aprovado pelo Colegiado em: 28/11/2023. Profa. Dra. Juliana Borges Oliveira de Moraes Coordenadora do Curso |



Emitido em 29/11/2023

PLANO DE ENSINO Nº 3431/2023 - COLET (12.64)

(Nº do Protocolo: 23122.046814/2023-12)

(Assinado digitalmente em 30/11/2023 21:02)

JOSE ANTONIO OLIVEIRA DE RESENDE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###186#8

(Assinado digitalmente em 30/11/2023 17:47)

JULIANA BORGES OLIVEIRA DE MORAIS

COORDENADOR DE CURSO

COLET (12.64)

Matrícula: ###443#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3431**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **29/11/2023** e o código de verificação: **47a3e5e0ba**