



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS**  
**PLANO DE ENSINO**

CONEP- UFSJ  
Parecer nº026/2018  
Aprovado em 04/04/2018

<b>Disciplina: LINGÜÍSTICA TEXTUAL – GÊNEROS TEXTUAIS</b>			<b>Período: Elin</b>	<b>Currículo: 2003</b>	
<b>Docente : PROF. DR. ANTÔNIO LUIZ ASSUNÇÃO (DE)</b>			<b>Unidade Acadêmica: DELAC</b>		
<b>Pré-requisito: NÃO HÁ</b>			<b>Co-requisito: NÃO HÁ</b>		
<b>C.H. Total:</b> <b>72h</b>	<b>C.H. Prática:</b>	<b>C. H. Teórica:</b> <b>72h</b>	<b>Grau:</b>	<b>Ano:</b> <b>2019</b>	<b>Semestre:</b> <b>1</b>

**EMENTA**

Linguística de texto. Objeto da linguística textual. Noção de texto. Gêneros Textuais. Gêneros textuais e a noção de comunidade discursiva. Mecanismos de textualização. Dimensões sócio-discursivas dos gêneros textuais. Sócio-interacionismo e atividade de linguagem. Mecanismos enunciativos Produção de textos e prática social.

**OBJETIVOS**

- Conceituar a linguística textual.
- Identificar o objeto da linguística textual.
- Conceituar textualidade.
- Identificar os mecanismos da textualidade.
- Conceituar os gêneros textuais.
- Identificar as características de diferentes gêneros textuais.
- Estabelecer as relações entre gênero textual, comunidade discursiva e história.
- Identificar a problemática dos gêneros textuais.
- Examinar as diferentes tipologias textuais, linguísticas e cognitivas e sua importância.
- Examinar a estrutura interna dos textos.
- Identificar e categorizar os mecanismos de textualização e os mecanismos enunciativos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1. A linguística e a problemática do texto**
  - 1.1 Linguística de texto e gramática textual.
  - 1.2 O conceito de textualidade.
  - 1.3 Critérios de textualidade.
  - 1.4 Conceitos de coesão e coerência textual.
- 2. Concepções de linguagem e texto**
  - 1.1 Textos como prática social.
  - 1.2 Linguagem e ação social.
  - 1.3 A problemática dos gêneros textuais.
  - 1.4 O conceito de gênero textual/ gêneros discursivos
- 3. Estrutura interna dos textos.**
  - 2.1 Parâmetros identificadores dos textos.
  - 2.2 mecanismos de textualização: operadores linguísticos de conexão.
  - 2.3 mecanismos enunciativos: operadores de linguagem e instâncias enunciativas
- 4. Os gêneros e as funções sociais da escrita**
  - 3.1 gêneros textuais e práticas discursivas.
  - 3.2 As comunidades discursivas e as funções dos gêneros discursivos
  - 3.3 As relações entre gêneros textuais, gêneros discursivos e comunidades discursivas

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Aulas expositivas, seminários com leituras de ensaios teóricos e práticos. Trabalhos em grupo e Análises de textos em sala.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<p><b>1. AVALIAÇÕES DO SEMESTRE:</b> Estão previstas três avaliações entre teóricas e práticas. Conforme previsto pela Resolução 012/CONEP, nenhuma avaliação terá valor superior a 40% e será considerado aprovado todo aluno que obtiver no mínimo 60% do total do semestre.</p> <p><b>2. AVALIAÇÃO DE SEGUNDA CHAMADA:</b> Conforme artigo 18, da Resolução 012/ CONEP, de 04 de abril de 2018, qualquer aluno terá direito a avaliação de segunda chamada, desde que atenda aos requisitos da referida resolução, solicitando em formulário próprio no prazo máximo de 05 dias após a atividade realizada para a qual requer segunda chamada. Assim sendo, o aluno deve estar ciente da referida resolução e cumprir as condições ali descritas.</p> <p><b>3. AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA:</b> Prevê-se uma avaliação substitutiva para os alunos que não obtiverem 60% de aproveitamento na média final. Esta prova versará sobre parte do conteúdo dado e substituirá a nota de mais baixa dentre as avaliações feitas. Essa prova será aplicada apenas se o aluno fez todas as avaliações dadas anteriormente.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>DIONÍSIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. <b>Gêneros textuais &amp; ensino</b>. 3.ed. Rio de Janeiro: Lucenna, 2005.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Org.). <b>Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido</b>. 3.ed. São Paulo: Cortez , 2010.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</b>.. São Paulo: Parábola Editorial, 2013</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>ADAM, Jean-Michel. <b>A Linguística Textual – Introdução à análise textual dos discursos</b>. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. <b>Da fala para a escrita: atividades de retextualização</b>. 3ªed. São Paulo: Cortez, 2001. 133 p. CDB.</p> <p>MOITA LOPES, Luiz Paulo da. <b>Oficina de linguística aplicada: a natureza social e educacional dos</b>  BRONCKART, Jean-Paul. <b>Atividade de Linguagem, textos e discursos – por um interacionismo sócio-discursivo</b>. São Paulo: Educ, 1999.</p>	
Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em    /    /    .  Coordenadora do Curso