



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> ELIN – Sintaxe de Período Composto			<b>Período:</b> 5	<b>Currículo:</b> 2003	
<b>Docente:</b> José Antônio Oliveira de Resendde			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito:</b> -		
<b>C.H. Total:</b> 60h	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 60h	<b>Grau:</b>	<b>Ano:</b> 2019	<b>Semestre:</b> 1º
<b>EMENTA</b>					
Organização e constituição da frase. Estrutura sintática da subordinação e da coordenação. Classificação das orações subordinadas. Classificação das orações coordenadas. Classificação das orações reduzidas.					
<b>OBJETIVOS</b>					
1) Abordar e discutir, numa perspectiva crítica, as conceituações de frase, oração e período apresentadas pela Gramática Tradicional. 2) Abordar e discutir, numa perspectiva crítica, as conceituações de coordenação e subordinação apresentadas pela Gramática Tradicional. 3) Identificar e classificar as orações coordenadas. 4) Identificar e classificar as orações subordinadas adverbiais. 5) Identificar e classificar as orações subordinadas adjetivas. 6) Identificar e classificar as orações subordinadas substantivas. 7) Identificar e classificar as orações reduzidas. 8) Abordar a questão da oração principal					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>1) Frase, oração e período</b> 1.a) abordagem da Gramática Tradicional 1.b) diferentes visões teóricas 1.c) implicações para o ensino  <b>2) Coordenação e subordinação</b> 2.a) abordagem da Gramática Tradicional 2.b) diferentes visões teóricas 2.c) implicações para o ensino  <b>3) Classificação das orações coordenadas</b> 3.a) oração coordenada assindética <b>3.b) oração coordenada sindética: aditiva; adversativa; alternativa; conclusiva; explicativa</b>  3.c) implicações para o ensino  <b>4) Classificação das orações subordinadas</b> 4.a) oração subordinada adverbial: causal; proporcional; final; temporal; concessiva; comparativa; conformativa; consecutiva; condicional  4.b) oração subordinada adjetiva: restritiva; explicativa  4.c) oração subordinada substantiva: subjetiva; predicativa; objetiva direta; objetiva indireta; completiva nominal; apositiva  4.d) implicações para o ensino					

<p><b>5) Classificação das orações reduzidas</b></p> <p>5.a) oração desenvolvida  5.b) oração reduzida: de infinitivo; de gerúndio; de particípio  5.c) implicações para o ensino</p> <p><b>6) A oração principal</b></p> <p>6.a) oração principal comum  6.b) oração principal (coordenada)  6.c) oração principal (subordinada)  <b>6.d) implicações para o ensino</b></p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Aulas expositivas.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
Prova I: 30 pontos Prova II: 30 pontos Prova III: 40 pontos Após as três etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
CARONE, Flávia de Barros. <b>Subordinação e Coordenação: confrontos e contrastes</b> . São Paulo: Ática, 1991. CEGALLA, Domingos Paschoal. <b>Novíssima Gramática da Língua Portuguesa</b> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2008. PERINI, Mário A. <b>Gramática do português brasileiro</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2010	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
BORBA, Francisco da Silva. <b>Introdução aos estudos linguísticos</b> . São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1987. CAMARA JR., J. Mattoso. <b>Princípios de linguística geral: como introdução aos estudos superiores da língua</b> . Rio de Janeiro: Padrão, 1980. FIORIN, José Luiz (Org.). <b>Introdução à linguística II: princípios de análise</b> . São Paulo: Contexto, 2003. GARCIA, Othon M. <b>Comunicação em Prosa Moderna</b> . Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1992. GONÇALVES, Sebastião Carlos Leite; LIMA-HERNANDES, Maria Célia; CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina (Orgs.). <b>Introdução à gramaticalização: princípios teóricos e aplicação</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2007.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em     /     /     . _____ Coordenador do Curso