



Universidade Federal
de São João del-Rei

Plano de Ensino

CONEP- UFSJ
Parecer nº038/2019
Aprovado em 26/08/2019

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELIN - Língua Portuguesa para fins específicos: análise e produção de texto argumentativo				Período: 2º	Currículo: 2020
Docente: Prof. Dr. Argus Romero Abreu de Moraes				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: -			Correquisito: -		
C.H. Total: 72h	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72h	Grau: 3º	Ano: 2025	Semestre: 2º
EMENTA					
Argumentação e dissertação. A estrutura do texto argumentativo. Coesão e coerência. Progressão temática. Tipos de argumento. Análise e produção de textos argumentativos.					
OBJETIVOS					
1) Interpretar, descrever a estruturação e redigir textos dissertativos e argumentativos; 2) identificar e utilizar os procedimentos de coesão e coerência e os modos de progressão temática; 3) discutir os diferentes procedimentos e arranjos argumentativos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1) Discurso, texto e argumentação; 2) argumentar e persuadir; 3) coesão e coerência em textos argumentativos orais e escritos; 4) marcas linguísticas da argumentação; 5) estratégias para iniciar, desenvolver e concluir uma argumentação.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
1) Aulas expositivas dialogadas; 2) trabalhos individuais e em grupo; 3) análise e produção de textos argumentativos.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos: - Atividade 1 (40 pontos) - Atividade 2 (40 pontos) - Atividade 3 (20 pontos) Observações: - caso não obtenha o mínimo necessário para aprovação, o estudante poderá refazer um dos trabalhos, e essa produção será considerada como avaliação substitutiva. - a segunda chamada de avaliação seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONEP 022, de 06 de outubro de 2021.					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CITELLI, A. O Texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994. KOCH, I. V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1993. KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. São Paulo. Contexto, 1993.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2001. FIORIN, J. L. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015. GUIMARÃES, E. A articulação do texto. São Paulo: Ática, 1993. KOCH, I. V. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995. KOCH, I. V.; ELIAS, Vanda M. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2016.	
_____ Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em/ / . _____ Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 28/09/2026

PLANO DE ENSINO N° 1249/2026 - COLET (12.64)

(N° do Protocolo: 23122.031165/2026-90)

(Assinado digitalmente em 28/09/2026 17:25)

ARGUS ROMERO ABREU DE MORAIS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###366#1

(Assinado digitalmente em 28/09/2026 14:11)

LUCIANI DALMASCHIO

COORDENADOR DE CURSO

COLET (12.64)

Matrícula: ###413#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1249**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/09/2026** e o código de verificação: **913affdb5f**