**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | |
| **Turno**: **Noturno** | | | **Currículo: 2003** | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | |
| **Unidade curricular**  **ELIN – ESTUDOS DA LINGUAGEM: ESTUDOS GRAMATICAIS: PRONOMES e CONECTIVOS** | | | | | **Departamento**  **DELAC** |
| **Professora**  **Enoi Miranda Barbosa Mendes** | | | | |
| **Período**  **2º/2016** | **Carga Horária** | | | | **Código CONTAC** |
| **Teórica**  **60** | **Prática**  - | | **Total**  **60** |
| **Natureza**  **Optativa** | **Grau acadêmico / Habilitação**  **Licenciatura** | | | **Pré-requisito**  (código da UC no CONTAC) | **Co-requisito**  (código da UC no CONTAC) |
| **EMENTA** | | | | | |
| **Pronomes: -** Conceituação, classificação e emprego  - Colocação Pronominal  **Conectivos:** Conjunções, preposições, advérbios | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | |
| . Levar os alunos a empregarem as conjunções, os pronomes, as preposições e os advérbios como elementos de coesão, para estabelecer elos, para criar relações entre segmentos do discurso.  . Reconhecer e diferenciar a função, a forma e a significação das preposições, as suas relações fixas, necessárias e livres e os seus valores.  . Identificar os pronomes, classificá-los e empregá-los em textos.  . Colocar os pronomes corretamente junto aos verbos. | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| * **Pronomes –** pessoais, possessivos, demonstrativos, relativos, indefinidos e interrogativos. * **Colocação Pronominal –** regras gerais e emprego. * **Conjunção –** conceito, classificação, emprego**.** * **Preposição –** Conceito, classificação, tipos de relações. * **Advérbio –** conceito, classificação, flexão, emprego, palavras e locuções denotativas. | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | |
| Exposição oral, atividades individuais e grupais, com apoio de exercícios escritos. Estudo comparativo em diferentes gramáticas. Debates. | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | |
| 03 (três) provas, valendo100 pontos cada. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | |
| MELO, Gladstone Chaves de. *Ensaio de Estilística da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Livraria Editora Ltda, 1976.  INFANTE, Ulisses. *Curso de Gramática Aplicada aos Textos*. São Paulo: Scipione, 1997.  CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima Gramática da língua portuguesa*. 48 ed.rev. São Paulo: Nacional, 2008. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | |
| BOMFIM, Eneida. *Advérbios*. São Paulo: Ática, 1990.  CÂMARA, Jr. Joaquim Mattoso. *Estrutura da Língua Portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 1982.  NICOLA, José de e INFANTE, Ulisses. *Gramática Contemporânea da Língua* *Portuguesa*. São Paulo: Scipione, 1989.  COSTA, Fernando dos Santos e ARRAIS, Telmo Correia. *Português através de* *Exercícios*. São Paulo: Ática, 1975.  SAVIOLI, Francisco Platão. *Gramática em 44 lições*. São Paulo: Ática, 1985. | | | | | |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profa. Enoi Miranda Barbosa Mendes** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profa. Marilia de Carvalho Caetano Oliveira**  **Coordenadora** |