|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**Instituída pela Lei no 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROENCOORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – COLET |

**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **LETRAS** |
| **Turno**: Noturno | **Currículo:** 2003 |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** |
| **Unidade curricular**ELIN: Linguística Aplicada e ensino | **Departamento**DELAC |
| **Nome da Professora****Marília de Carvalho Caetano Oliveira** |
| **Período**2º/2016 | **Carga Horária** | **Código CONTAC** |
| **Teórica**60 | **Prática**- | **Total**60 |
| **Natureza**(Optativa) | **Grau acadêmico / Habilitação**(Licenciatura) | **Pré-requisito**- | **Correquisito**- |
| **EMENTA** |
| A Linguística Aplicada como área de conhecimento e pesquisa: da sua emergência a sua configuração na atualidade. Os gêneros e o ensino. Práticas de letramento e alfabetização. |
| **OBJETIVOS** |
| * Caracterizar a área de estudos denominada “Linguística Aplicada”;
* Delinear os parâmetros teóricos que envolvem o ensino/aprendizagem do Português como língua materna;
* Discutir as congruências e divergências entre Alfabetização e Letramento;
* Ampliar a compreensão do estudo de gêneros no ensino/aprendizagem de LP;
* Refletir sobre as novas configurações teórico-metodológicas da Linguística Aplicada na atualidade.
 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **A Linguística Aplicada (LA)**-Proposta epistemológica e a designação da disciplina1. História da LA e constituição da área de estudos
2. Objeto e metodologias de investigação na área
3. Pluri/inter/transdisciplinaridade

**Letramento, alfabetização e escolarização**1. As várias faces do letramento e sua relação com alfabetização e escolaridade
2. A multimodalidade
3. As variedades linguísticas e o ensino de português
4. **O estudo dos gêneros**

 -As orientações dos PCN -As diferentes teorias sobre os gêneros -O ensino dos gêneros1. **Linguistica Aplicada hoje: deslocamentos e desafios**
2. Linguística aplicada e pedagogia crítica
3. A escola e as práticas de inclusão
4. A relevância social da linguística
 |
| **METODOLOGIA**  |
| Aulas expositivas. Seminários e debates. Estudo de textos. Trabalhos individuais e em grupo. |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| Exercícios individuais e/ou em grupos. Provas escritas. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| MEUREUR, et al. (Orgs). **Gêneros: teorias, métodos, debates.** São Paulo: Parábola Editorial, 2005.MOITA LOPES, Luiz Paulo da.**Oficina de linguística aplicada:** a natureza social e educacional dos processos de ensino / aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996. SIGNORINI, Inês e CAVALCANTI, Marilda C.(Orgs.). **Linguistica aplicada e transdiciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 1998. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| Araújo, J. C., Dieb, M. (Orgs.). **Linguagem e Educação: fios que se entrecruzam na escola***.* Belo Horizonte: Autêntica, 2007.CELANI & PASCHOAL. **Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar**. São Paulo: Educ. 1992.KLEIMAN, A. e CAVALCANTI, M.. **Linguística aplicada – suas faces e interfaces**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.MOITA LOPES, Luiz Paulo (Org). **Por uma linguística aplicada (IN) disciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Profª Marilia de Carvalho C. Oliveira (Carimbo)** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Coordenador(a)****(Carimbo)** |