|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | | | |
| **Turno**: Noturno | | | **Currículo:** 2003 | | | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | | | |
| **Unidade curricular**  Nome da disciplina  **ELIN: DISCURSO E COGNIÇÃO** | | | | | | **Departamento**  DELAC | |
| **Nome do Professor(a)**  **Antônio Luiz Assunção** | | | | | |
| **Período**  2º/2017 | **Carga Horária** | | | | |
| **Teórica**  60 | **Prática**  - | | | **Total**  60 | |  |
| **Natureza**  (Optativa) | **Grau acadêmico / Habilitação**  (Licenciatura) | | | **Pré-requisito**  (código da UC no CONTAC) | |
| **EMENTA** | | | | | | | |
| Cognição e concepções de cognição. Linguística e cognição. Linguagem e cognição. Linguagem e cognição: a construção dos objetos de discurso. Cognição social e base social da cognição. Análise de Discurso e Cognição: a proposta de Van Dijk. Cognição social e os processos metafóricos. | | | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | | | |
| O aluno deverá ser capaz de:  ⁃ Discutir e conceituar cognição.  ⁃ Examinar as relações entre linguagem e cognição.  ⁃ Identificar os mecanismos de construção dos objetos discursivos.  ⁃ Conceituar cognição social e cognição incorporada.  ⁃ Estabelecer as relações entre cognição, Linguagem e a comunidade discursiva.  ⁃ Estabelecer as relações entre Análise de Discurso e Cognição: proposta de van Dijk.  ⁃ Identificar os processos metafóricos | | | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | | | |
| **1. O domínio dos Estudos discursivos**  a) Estudos Linguísticos e Análise do Discurso: limites dos estudos linguísticos e os estudos discursivos  b) Análise Crítica do Discurso: a perspectiva de Van Dijk  **2. Linguagem e Cognição**  a) Conceito de Cognição: a perspectiva clássica  b) Cognição Social e Cognição Corporificada    **3. Discurso e Processos Cognitivos**  a) A proposta de Van Dijk  b) Lakoff e as Metáforas do Cotidiano | | | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | | | |
| Aulas expositivas, Leituras textos teóricos, Seminários e debates | | | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | | | |
| **A AVALIAÇÃO SERÁ PONTUADA EM 100 PONTOS.**  Haverá dois trabalhos e escritos- valor de 30 pontos cada um.  Avaliação final - valor 40 pontos cada uma | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | | | |
| DIJK, Teun Adrianus. **Cognição discurso e interação**. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2004. 207 p. (Coleção Caminhos da linguística).  MUSSALIN, Fernanda; Bentes, Anna Christina . **Introdução à linguística:** domínios e fronteiras. 4º ed. São Paulo: Cortez, 2004. v.3.  LAKOFF, George. A metáfora as teorias populares e as possibilidades do diálogo. **Cadernos de Estudos Linguísticos**, Campinas: s.n., n.9, p. 49-68, 1985. | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | | | |
| DIJK, Teun A. Van. Discurso e manipulação. **Ciências & Letras**, Porto Alegre: Fapa, n.45, p. 13-42, Jan./Jun.2009. CDB  KOCH, Ingedore G. Villaça. **Introdução à linguística textual:** trajetória e grandes temas. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 190 p. (Coleção texto e linguagem).  PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira e (org.). **Metáforas do cotidiano**. Belo Horizonte: UFMG, 1998. 193 p.  KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguagem e cognição: a construção e reconstrução de objetos-de-discurso. **Veredas Revista de Estudos Linguísticos**, Juiz de Fora: s.n., v.6, n.1, p. 29-42, jan./jun. 2002.  VEREZA, Solange Coelho. Metáfora e argumentação: uma abordagem cognitivo-discursiva. **Linguagem em discurso**, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.7, n.3, p. 487-506, set./dez. 2007. | | | | | | | |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Antônio Luiz Assunção Coordenadora