|  |
| --- |
| **LETRAS** |
| **Turno**: Noturno | **Currículo:** 2003 |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** |
| **Unidade curricular**Nome da disciplina**ELIN: DISCURSO E COGNIÇÃO** | **Departamento**DELAC |
| **Nome do Professor(a)****Antônio Luiz Assunção** |
| **Período**2º/2017 | **Carga Horária** |
| **Teórica**60 | **Prática**- | **Total**60 |  |
| **Natureza**(Optativa) | **Grau acadêmico / Habilitação**(Licenciatura) | **Pré-requisito**(código da UC no CONTAC) |
| **EMENTA** |
| Cognição e concepções de cognição. Linguística e cognição. Linguagem e cognição. Linguagem e cognição: a construção dos objetos de discurso. Cognição social e base social da cognição. Análise de Discurso e Cognição: a proposta de Van Dijk. Cognição social e os processos metafóricos. |
| **OBJETIVOS** |
| O aluno deverá ser capaz de:⁃ Discutir e conceituar cognição.⁃ Examinar as relações entre linguagem e cognição.⁃ Identificar os mecanismos de construção dos objetos discursivos.⁃ Conceituar cognição social e cognição incorporada.⁃ Estabelecer as relações entre cognição, Linguagem e a comunidade discursiva.⁃ Estabelecer as relações entre Análise de Discurso e Cognição: proposta de van Dijk.⁃ Identificar os processos metafóricos |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **1. O domínio dos Estudos discursivos** a) Estudos Linguísticos e Análise do Discurso: limites dos estudos linguísticos e os estudos discursivos b) Análise Crítica do Discurso: a perspectiva de Van Dijk **2. Linguagem e Cognição** a) Conceito de Cognição: a perspectiva clássica b) Cognição Social e Cognição Corporificada **3. Discurso e Processos Cognitivos** a) A proposta de Van Dijk b) Lakoff e as Metáforas do Cotidiano |
| **METODOLOGIA** |
| Aulas expositivas, Leituras textos teóricos, Seminários e debates |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| **A AVALIAÇÃO SERÁ PONTUADA EM 100 PONTOS.**Haverá dois trabalhos e escritos- valor de 30 pontos cada um.Avaliação final - valor 40 pontos cada uma |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| DIJK, Teun Adrianus. **Cognição discurso e interação**. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2004. 207 p. (Coleção Caminhos da linguística).MUSSALIN, Fernanda; Bentes, Anna Christina . **Introdução à linguística:** domínios e fronteiras. 4º ed. São Paulo: Cortez, 2004. v.3.LAKOFF, George. A metáfora as teorias populares e as possibilidades do diálogo. **Cadernos de Estudos Linguísticos**, Campinas: s.n., n.9, p. 49-68, 1985. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| DIJK, Teun A. Van. Discurso e manipulação. **Ciências & Letras**, Porto Alegre: Fapa, n.45, p. 13-42, Jan./Jun.2009. CDBKOCH, Ingedore G. Villaça. **Introdução à linguística textual:** trajetória e grandes temas. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 190 p. (Coleção texto e linguagem).PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira e (org.). **Metáforas do cotidiano**. Belo Horizonte: UFMG, 1998. 193 p.KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguagem e cognição: a construção e reconstrução de objetos-de-discurso. **Veredas Revista de Estudos Linguísticos**, Juiz de Fora: s.n., v.6, n.1, p. 29-42, jan./jun. 2002.VEREZA, Solange Coelho. Metáfora e argumentação: uma abordagem cognitivo-discursiva. **Linguagem em discurso**, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.7, n.3, p. 487-506, set./dez. 2007.  |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Prof. Antônio Luiz Assunção Coordenadora