|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**  Instituída pela Lei no10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – COLET |

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | | | |
| **Turno**: Noturno | | | **Currículo:** 2003 | | | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | | | |
| **Unidade curricular**  Prática Curricular: Metodologia de ensino de língua portuguesa | | | | | | **Departamento**  DELAC | |
| **Nome da Professora**  **Marilia de Carvalho Caetano Oliveira** | | | | | |
| **Período**  2º/2017 | **Carga Horária** | | | | | | **Código CONTAC** |
| **Teórica**  30 | **Prática**  50 | | **Total**  80 | |
| **Natureza**  (Obrigatória) | **Grau acadêmico / Habilitação**  (Licenciatura ) | | | | **Pré-requisito**  - | | **Correquisito**  - |
| **EMENTA** | | | | | | | |
| Análise crítica das orientações legais referentes ao ensino de língua portuguesa na Escola Básica. Produção de projetos de ensino de português (Ensinos Fundamental e Médio), que levem em conta a diversidade social, cultural e étnico-racial dos alunos. | | | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | | | |
| * refletir sobre a situação atual do ensino de português nas escolas de Ensino Fundamental e Médio; * compreender os pressupostos teóricos e as orientações legais sobre o ensino de português, com foco nas práticas de leitura, oralidade, escrita e análise linguística; * analisar diferentes metodologias de ensino e articulá-las aos aspectos teóricos aprendidos; * produzir projetos de ensino de português (Ensinos Fundamental e Médio) com foco na diversidade cultural, social e étnico-racial dos alunos. | | | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | | | |
| Unidade I  Pressupostos teóricos e orientações legais sobre o ensino de português nos Ensinos Fundamental e Médio.  Unidade II  Análise crítica de diferentes propostas metodológicas para o ensino de português.  Unidade III  Simulação de prática docente - Produção/execução de projetos de ensino de português. | | | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | | | |
| Análise e discussão de textos;  Trabalhos em grupo e individuais;  Seminários;  Aulas expositivas;  Análise de vivências;  Aulas práticas. | | | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | | | |
| Atividades individuais e em grupo (20 pontos)  Trabalho final (80 pontos) | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | | | |
| BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) Língua Portuguesa** / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997.  BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Língua Portuguesa** / Ensino Médio. Brasília, 2000.  MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais. **Conteúdo Básico Comum** (CBC) – Língua Portuguesa/ Ensinos Fundamental e Médio. | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | | | |
| ANTUNES, Irandé. **Aula de português:** encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003.  DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R; BEZERRA, M. A (Orgs). **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo: Lucerna, 2002.  DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. **Gêneros orais e escritos na escola**. Trad. e Org. R. rojo e G.S. Cordeiro. Campinas, Mercado de Letras, 2004.  BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006.  ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Orgs). **Multiletramentos na escola.** São Paulo: Parábola, 2012. | | | | | | | |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Profª Marilia de C. Caetano Oliveira  (Carimbo) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Coordenador(a)  (Carimbo) |