|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ**Instituída pela Lei no10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROENCOORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – COLET |

**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **LETRAS** |
| **Turno**: Noturno | **Currículo:** 2003 |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** |
| **Unidade curricular**Prática Curricular: Metodologia de ensino de língua portuguesa | **Departamento**DELAC |
| **Nome da Professora****Marilia de Carvalho Caetano Oliveira** |
| **Período**2º/2017 | **Carga Horária** | **Código CONTAC** |
| **Teórica**30 | **Prática**50 | **Total**80 |
| **Natureza**(Obrigatória) | **Grau acadêmico / Habilitação**(Licenciatura ) | **Pré-requisito**- | **Correquisito**- |
| **EMENTA** |
| Análise crítica das orientações legais referentes ao ensino de língua portuguesa na Escola Básica. Produção de projetos de ensino de português (Ensinos Fundamental e Médio), que levem em conta a diversidade social, cultural e étnico-racial dos alunos. |
| **OBJETIVOS** |
| * refletir sobre a situação atual do ensino de português nas escolas de Ensino Fundamental e Médio;
* compreender os pressupostos teóricos e as orientações legais sobre o ensino de português, com foco nas práticas de leitura, oralidade, escrita e análise linguística;
* analisar diferentes metodologias de ensino e articulá-las aos aspectos teóricos aprendidos;
* produzir projetos de ensino de português (Ensinos Fundamental e Médio) com foco na diversidade cultural, social e étnico-racial dos alunos.
 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Unidade IPressupostos teóricos e orientações legais sobre o ensino de português nos Ensinos Fundamental e Médio.Unidade IIAnálise crítica de diferentes propostas metodológicas para o ensino de português.Unidade IIISimulação de prática docente - Produção/execução de projetos de ensino de português. |
| **METODOLOGIA**  |
| Análise e discussão de textos;Trabalhos em grupo e individuais;Seminários;Aulas expositivas;Análise de vivências;Aulas práticas. |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| Atividades individuais e em grupo (20 pontos)Trabalho final (80 pontos) |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) Língua Portuguesa** / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Língua Portuguesa** / Ensino Médio. Brasília, 2000. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais. **Conteúdo Básico Comum** (CBC) – Língua Portuguesa/ Ensinos Fundamental e Médio. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| ANTUNES, Irandé. **Aula de português:** encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003.DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R; BEZERRA, M. A (Orgs). **Gêneros textuais e ensino.** São Paulo: Lucerna, 2002.DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. **Gêneros orais e escritos na escola**. Trad. e Org. R. rojo e G.S. Cordeiro. Campinas, Mercado de Letras, 2004.BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: SECAD, 2006.ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Orgs). **Multiletramentos na escola.** São Paulo: Parábola, 2012. |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Profª Marilia de C. Caetano Oliveira(Carimbo) |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Coordenador(a) (Carimbo) |