**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | | |
| **Turno**: Noturno | | | **Currículo:** 2003 | | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | | |
| **Unidade curricular**  Prática Curricular: A mídia em sala de aula | | | | | | **Departamento**  DELAC |
| **Nome do Professora**  Luciani Dalmaschio | | | | | |
| **Período 2º/2017** | **Carga Horária** | | | |  | |
| **Teórica**  30h | **Prática**  50h | | **Total 80h** |
| **Natureza**  (Optativa) | **Grau acadêmico / Habilitação**  Licenciatura | | | **Pré-requisito**  (código da UC no CONTAC) |
| **EMENTA** | | | | | | |
| Preparação de materiais didáticos para uso das mídias como recurso didático no ensino/aprendizagem da Língua Portuguesa. Novas tecnologias e multiletramento no ensino de português. | | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | | |
| * Realizar estudo teórico-metodológico das mídias como recurso didático para o ensino de língua portuguesa. * Elaborar material didático para a utilização das mídias no ensino-aprendizagem dos diferentes aspectos da língua portuguesa. * Preparar oficinas de leitura e produção de texto tendo as tecnologias de informação e comunicação (TIC) como objeto e recurso didático | | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | | |
| 1. Os gêneros “midiáticos” e o letramento: como utilizar a mídia na escola 2. O uso pedagógico das novas mídias no ensino/aprendizagem de português 3. Elaboração de planos de aula e sequências didáticas | | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | | |
| Oficinas de preparação de materiais didáticos e seminários | | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | | |
| Elaboração de material didático | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | | |
| FERNANDES, Márcio; SARTORI, Roberta; NETZLAFF, Henrique. Novas mídias em sala de aula: práticas e potencialidades. **Akrópolis**, Umuarama: s.n, v.11, n.4, p. 269-273, out./dez. 2003.  MELO, José Marques de; TOSTA, Sandra Pereira**. Mídia & educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.  WEBER, Andréa Franciéle; SILVA, Dafne Reis Pedroso da; BARICHELLO, Eugênia Maria Mariano da Rocha. A relação entre o ensino escolar e a mídia. Educação - **Revista do Centro de Educação, Santa Maria**: s.n, v.28, n.1, p. 49-60, 2003. | | | | | | |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| CITELLI, Adílson Odair; COSTA, Maria Cristina Castilho (Orgs.). **Educomunicação**: construindo uma nova área de conhecimento. 2.ed. São Paulo: Paulinas, 2011  FARIA, Maria Alice. **Como usar o jornal na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1996.  MACHADO, Nilson Jose. Comunicacao na escola: dos quadros de giz aos midia eletrônicos. **Revista da Faculdade de Educacao USP,** Sao Paulo: s.n, v.14, n.1, p. 53-58, jan./jun. 1988.  ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012. ZANCHETTA Jr. Juvenal. **Como usar a Internet na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2014. |

Aprovado pelo Colegiado em / /

|  |  |
| --- | --- |
| **Luciani Dalmaschio** | **Coordenador(a) (Carimbo)** |