**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | |
| **Turno**: Noturno | | | **Currículo:** 2003 | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | |
| **Unidade curricular**  PC: Produção Oral em Língua Inglesa na Escola | | | | | **Departamento**  DELAC |
| **Nome do Professor(a)**  Fernanda Henriques Dias | | | | |
| **Período**  2°/2017 | **Carga Horária** | | | |
| **Teórica**  - | **Prática**  80 | | **Total**  80 |
| **Natureza**  Optativa | **Grau acadêmico / Habilitação**  Licenciatura | | | **Pré-requisito**  (código da UC no CONTAC) |
| **EMENTA** | | | | | |
| Prática de ensino de conversação em língua inglesa na escola de nível fundamental através de oficinas pedagógicas. | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | |
| Familiarizar o aluno com procedimentos para o ensino de conversação em língua inglesa a serem utilizados na escola de nível fundamental. | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| 1- A abordagem “PPP” – “presentation” (apresentação) / “practice” (prática) / “production” (produção); 2- as atividades pré-comunicativas;  3- jogos de conversação. | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | |
| Far-se-á uso de aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de conversação no contexto da escola de nível médio. Serão também realizadas oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala. Quando possível, os alunos ministrarão atividades de produção oral em aulas de língua inglesa regidas em escolas de nível fundamental. | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | |
| Serão distribuídos 100 pontos para a participação nas oficinas pedagógicas. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | |
| BROWN, H. D. *Principles of language learning and teaching*. 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1994. 347 p.  GOWER, R.; PHILLIPES, D.; WALTERS, S. *Teaching practice handbook*. Oxford: Heinemann, 1995. 215 p.  LITTLEWOOD, W. *Communicative language teaching*. Londres: Cambridge University Press, 1995. 108 p. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | |
| BYRNE, Donn. *Teaching Oral English*. Essex: Longman, 1994.  THORNBURY, S. *How to teach Grammar*. Pearson/Longman, 2000. | | | | | |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Fernanda Henriques Dias** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Coordenador do Curso de Letras** |