

## EMENTÁRIO

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ</b> <b>Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002</b> <b>PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN</b> <b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS</b>
<b>Curso: Letras</b>	
<b>Grau Acadêmico: Graduação</b>	<b>Turno: noturno</b>
<b>Currículo: 2014</b>	
<b>Unidade Curricular: ESTUDOS ENUNCIATIVOS</b>	
<b>Natureza:</b>	<b>Unidade Acadêmica: COLET</b>
<b>Carga Horária 72</b>	
<b>Período:</b>	<b>Código Contac (a ser preenchido pela DICON)</b>
<b>Teórica: 72</b>	
<b>Prática:</b>	
<b>Total: 72</b>	
<b>Pré-requisito: não há.</b>	<b>Correquisito: não há.</b>
<b>EMENTA</b>	
<p>Este curso pretende apresentar uma carga teórica para construção de conhecimento acerca da Teoria da Enunciação e uma parte prática. Do ponto de vista teórico, abordaremos questões referentes às origens dos estudos enunciativos, objeto de estudo e postulados fundadores. Nesse curso, consideremos a questão da subjetividade e do aparelho enunciativo, na perspectiva dos teóricos fundadores, entre eles Benveniste, Bakhtin, Jakobson. Focaremos as relações entre usos da linguagem: sujeito, espaço, tempo. Enunciação, polifonia, argumentação. Ao final dos estudos teóricos dedicaremos a análises de textos de diferentes gêneros, buscando promover nos alunos maior capacidade de leitura.</p>	
<b>OBJETIVOS</b>	
<p>Com esse curso, focamos em dois objetivos básicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. capacitar com conhecimentos teóricos do quadro enunciativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o objeto da teoria enunciativa.</li> <li>• Compreender os pressupostos teóricos da enunciação</li> <li>• Estudar os teóricos fundadores dos Estudos enunciativos e suas problemáticas.</li> <li>• Identificar as dimensões textuais e enunciativas de diferentes gêneros textuais.</li> <li>• Identificar e categorizar os elementos lingüísticos nos processos enunciativos.</li> </ul> </li> <li>2. desenvolver a capacidade de leitura crítica de textos por meio do quadro dos estudos enunciativos.</li> <li>3. desenvolver a capacidade de análise de textos com base no quadro teórico dos estudos enunciativos.</li> </ol>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	

1. Construção do conhecimento dos Estudos Enunciativos:
  - Origens dos Estudos Enunciativos, objeto de estudo e pressupostos teóricos.
  - Linguagem, Subjetividade e Aparelho Formal da Enunciação.
  - A Fundação dos Estudos Enunciativos: Jakobson, Benveniste, Bakhtin.
  - Usos da Linguagem: as categorias de sujeito, tempo e espaço.
  - A concepção de linguagem em Oswald Ducrot e Authier-Revuz.
  - Enunciação, Polifonia, Argumentação e as marcas da heterogeneidade.
2. Trabalhos de identificação e categorização dos dispositivos enunciativos da linguagem.
3. Análises de textos de diferentes gêneros.

### **METODOLOGIA**

A metodologia consiste em aulas expositivas e estudos dirigidos, trabalhos em grupos e seminários, exercícios práticos de análise de textos de diferentes gêneros. As avaliações serão individuais e em grupo.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Avaliações de diagnóstico dos conhecimentos adquiridos (Teóricas)
- Práticas de Análise de Texto.
- Também são pontos de avaliação frequência, pontualidade e participação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BAKHTIN, Mikhail (Volochinov). **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1988.  
BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística Geral. Vol. I**. Campinas : Pontes, 1989  
BENVENISTE, E. **Problemas de lingüística Geral. Vol. II**. Campinas : Pontes, 1989.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRAIT, Beth (org.). **Bakhtin, dialogismo e construção do sentido**. 2.ed.rev. Campinas: Editora UNICAMP, 2011. 365 p. Mestrado Letras - CDB.  
CERVONI, Jean. **A enunciação**. São Paulo: Ática, 1989. 104 p. (Fundamentos; 61).  
DUCROT, Oswald. **O dizer e o dito**. Campinas: Pontes, 1987. 222 p. (Linguagem/critica).  
FIORIN, Jose Luiz. **As astúcias da enunciação: as categorias de pessoa, espaço e tempo**. São Paulo: Ática, 1996. 318 p.  
GUIMARÃES, Eduardo, **Os limites do sentido: um estudo histórico e enunciativo da linguagem**. Campinas: Pontes, 1995. 91 p