

PLANO DE ENSINO

LETRAS			
Turno: Noturno		Currículo: 2003	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Prática Curricular - O Ensino de Habilidades Orais na Escola			Departamento DELAC
Nome do Professor(a) Carolina Vianini Amaral Lima			
Período 1º/2014	Carga Horária		
Teórica 20	Prática 60	Total 80	
Natureza (Obrigatória/Optativa)	Grau acadêmico / Habilitação (Bacharelado ou Licenciatura)	Pré-requisito (código da UC no CONTAC)	
EMENTA			
Prática de ensino de conversação em língua inglesa na escola de nível fundamental através de oficinas pedagógicas.			
OBJETIVOS			
Familiarizar o aluno com procedimentos para o ensino de conversação em língua inglesa a serem utilizados na escola de nível fundamental.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1. Gestão de sala de aula (classroom management) para o desenvolvimento de habilidades orais na escola regular. 2. A abordagem “PPP” – “presentation” (apresentação) / “practice” (prática) / “production” (produção); 3. A prática e o uso de “drills”. 4. Tarefas comunicativas em aulas de LE.			
METODOLOGIA			
Aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de conversação no contexto da escola de nível médio. Serão também realizadas oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a			

oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos deverão obter 75% de frequência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos para a participação nas oficinas pedagógicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. D. *Principles of language learning and teaching*. 3 ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1994. 347 p.

GOWER, R.; PHILLIPES, D.; WALTERS, S. *Teaching practice handbook*. Oxford: Heinemann, 1995. 215 p.

NUNAN, D. *Designing tasks for the communicative classroom*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. 211 p.

LITTLEWOOD, W. *Communicative language teaching*. Londres: Cambridge University Press, 1995. 108 p.

PREBIANCA, G. V. V. Estratégias de comunicação e negociação de input na produção oral em língua estrangeira. *Revista da Unifebe*, Brusque: s.n, v.3, n.3, p. 61-72, nov. 2005.

STEVICK, E. W. *Teaching and learning languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. 215 p.

WIDDOWSON, H. G. *Teaching language as communication*. Oxford: Oxford University press, 1992. 168 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J.C.P.; BARBIRAT, R.C. Ambientes Comunicativos para Aprender Língua Estrangeira. *Trabalhos de Linguística Aplicada*, Campinas: Editora da Unicamp, v. 36, pp.23-42, 2000.

BITAR, S. G. Tarefas Comunicativas: preparação e execução. *Anuário da Produção Acadêmica Docente*, v. 2, n.3, p. 357-368, 2008. Disponível: <http://sare.unianhanguera.edu.br>
Acesso: 20/02/2014

BYRNE, Donn. *Teaching Oral English*. Essex: Longman, 1994.

INKPIN, S.. *Enfrentando as dificuldades do inglês falado: uma pesquisa em sala de aula*. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística. Instituto de

Letras.Salvador: UFB, 2004. Disponível:

http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_arquivos/11/TDE-2009-01-05T101747Z-878/Publico/dissertacao%20seg.pdf Acesso: 20/02/2014

MAGALHÃES, T. G. Por uma pedagogia do oral. *Signum: Estudos da Linguagem*, v. 11, n. 2, p. 137-153, 2008. Disponível:

<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/view/3053/4671>. Acesso: 20/02/2014

MELLO, M. B. *Interações e a produção oral em língua adicional em uma escola pública*.

Dissertação (Mestrado) Letras. Porto Alegre: Centro Universitário Ritter dos Reis, 2011.

Disponível: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/33677>. Acesso: 20/02/2014

SANTOS, P. R.; NEGRÃO, J. *Compreensão e Produção oral em aulas de inglês*.

Disponível: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1752-8.pdf>

Acesso: 20/02/2014

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Profa. Carolina Vianini Amaral Lima

Prof^a. Dr^a. Dylia Lysardo-Dias
Coordenadora do Curso de Letras - UFSJ