# PLANO DE ENSINO

| LETRAS | |
|---|---|
| **Turno**: Noturno | **Currículo:** 2003 |

## INFORMAÇÕES BÁSICAS

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidade curricular**<br>Estágio Curricular Supervisionado em Inglês<br>**Módulo:**<br>Materiais Didáticos em LE | | | | **Departamento**<br>DELAC |
| **Nome do Professor(a)**<br>**Professora Bárbara Malveira Orfanò** | | | | |
| **Período**<br>1º/2013 | **Carga Horária** | | | **Código CONTAC** |
| | **Teórica**<br>30 | **Prática**<br>50 | **Total**<br>80 | |
| **Natureza**<br>Obrigatória | **Grau acadêmico / Habilitação**<br>Licenciatura | | **Pré-requisito**<br>- | **Co-requisito**<br>- |

## EMENTA

Fundamentação teórica e prática sobre livros e materiais didáticos para o ensino de língua Inglesa. Avaliação de livros e materiais didáticos usados por professores em escolas brasileiras e produção e adaptação de materiais para este fim. Introdução ao uso de novas tecnologias para o ensino de línguas estrangeiras. Prática de regência e observação, visando o uso dos livros e materiais didáticos.

## OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer a terminologia científica utilizada na literatura com relação aos livros e materiais didáticos.

- Saber avaliar livros e materiais didáticos usados para o ensino de língua inglesa, de acordo com os princípios teóricos estudados.

- Criar sequências didáticas para o ensino de inglês nas escolas.

- Adaptar atividades propostas pelo livro didático de forma a atender às necessidades da turma e aos princípios da Abordagem Comunicativa.

- Incorporar as novas tecnologias à prática docente e utilizar algumas ferramentas da *web* como material didático para o ensino de língua estrangeira.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**1. Estágio**

O estágio envolve a prática de observação e preparação de aulas de língua inglesa em instituições de ensino fundamental ou médio.

**2. Aulas teóricas**

O componente teórico da disciplina será composto dos seguintes tópicos:

. Terminologia sobre livros e materiais didáticos;

. Características a serem observadas ao avaliar livros e materiais didáticos - *Checklist* para avaliação de livros e materiais didáticos;

. O uso de material autêntico em aulas de LE.

. Adaptação de atividades contidas em livros didáticos;

. Elaboração de materiais didáticos;

. Uso das novas tecnologias para o ensino de língua estrangeira.

. O trabalho com os gêneros, como proposta de material didático.

## METODOLOGIA

O módulo teórico da disciplina será ministrado através de aulas expositivas, discussões em grupo acerca dos temas propostos, oficinas de elaboração e avaliação de material didático .

O módulo prático será realizado em escolas de São João del-Rei e micro-região ou no projeto *Expressions* coordenado pelo Núcleo de Línguas Estrangeiras da UFSJ.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no semestre, sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos.

A distribuição de pontos será feita conforme critério detalhado a seguir:

- Entrega do relatório do estágio – 50 pontos.
- Resenhas e/ou outras atividades recorrentes aos textos lidos – 20 pontos.
- Preparação de uma unidade didática – 30 pontos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. Douglas. *Teaching by Principles* – an interactive approach to language pedagogy. New York: Prentice Hall Regents, 1994.

LEFFA,Vilson.J. Como Produzir materiais para o ensino de Linguas.In : LEFFA, V. J. (Org.) **Produção de materiais de ensino: teoria e prática** ,Educat, 2003. Disponível em: http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/prod_mat.pdf

PAIVA, V.L.M. de O. Historia do material didático. In DIAS, R.; CRISTOVÃO, V.L.L. **O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas. Campinas**: Mercado de Letras, 2009.p, 17-56
Disponível em: http://www.veramenezes.com/historia.pdf

TOMLINSON, Brian. *Materials development in language teaching*. 7ºimpressão. Cambridge: Cambridge University, 2004.

UR, Penny. *A course in language teaching: practice and theory*. 4º impressão. Cambridge: Cambridge University, 2003.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MICCOLI, L. *Ensino e aprendizagem de inglês*: experiências, desafios e possibilidades. Campinas: Pontes editores, 2010.

PAIVA, V.L.M. de O. e. (Org.). *Interação e Aprendizagem em ambiente virtual*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2011.

PAIVA, V. L. M. de O. e. *Linguagem, gênero e aprendizagem de língua inglesa*. Disponível em: http://www.veramenezes.com/ligeap.htm

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

| | |
|---|---|
| _____ | _____ |
| **Professora Bárbara Malveira Orfano** | **Professora Dylia- Lysardo Dias** |
| **DELAC** | **Coordenadora do Curso de Letras** |