PLANO DE ENSINO

LETRAS	
Turno: Noturno	**Currículo:** 2003

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Unidade curricular Nome da disciplina ELE: Aspectos gramaticais das frases nominais (*Noun Phrases*)				**Departamento** DELAC
Nome do Professor **Marcos Pereira Feitosa**				
Período 1º/2014	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
	Teórica 60	**Prática** -	**Total** 60	
Natureza Obrigatória	**Grau acadêmico / Habilitação** Licenciatura em Letras		**Pré-requisito**	**Co-requisito**

EMENTA

Estudo dos principais aspectos gramaticais/sintáticos das **frases nominais (NPH)** em língua inglesa: classes de palavras correlatas (**determinantes, modificadores e núcleos de NPH :** artigos, pronomes, adjetivos, substantivos, locuções prepositivas e adverbiais), suas funções sintáticas na frase nominal, fragmentada ou de sentido completo, e suas implicações nas relacionais oracionais; **coordenação**; **subordinação**: orações adjetivas, orações adverbiais e as **orações nominais (substantivas);** interseções entre as orações substantivas ("noun/nominal clauses") e as dos outros tipos.

OBJETIVOS

Levar o aluno a:

a) Familiarizar-se com as peculiaridades e variações do uso da língua inglesa no enfoque mínimo da frase nominal até o enfoque oracional;
b) Desenvolver a habilidade crítica para ler, interpretar e escrever textos em língua inglesa através do aprimoramento da sua capacidade de lidar com os instrumentos da sintaxe;
c) Distinguir os diferentes registros e usos discursivos da língua inglesa (formal, informal, gramatical, coloquial etc) através das implicações sintáticas de NPH e suas relações léxicas e oracionais;
d) Aprofundar o conhecimento da língua inglesa através do aperfeiçoamento do manejo da mesma nas suas vertentes formais e gramaticais, assim como em outros registros discursivos e contextuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) NPH – Types and functions of noun phrases; determiners: articles, pronouns, numbers etc; modifiers (pre and post-modifiers): pronouns – personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, indefinite. Quantifiers.

2) Review of ADJECTIVES: attributive/predicative; formation; adjectives used as nouns; comparative forms.

3) COORDINATION – Uses of coordination; conjunctions and their meanings; coordination as opposed to subordination;

4) SUBORDINATION 1 – RELATIVE (adjectival) CLAUSES: restrictive (defining) and non-restrictive (non-defining); functions and meanings; relative adverbs used as relative pronouns.

5) NOUNS – forms, functions, number (regular/irregular plurals); countability; concord.

6) SUBORDINATION 2 – NOUN/NOMINAL CLAUSES: forms, uses, meanings, and syntactic functions; intersections with other types of subordinate clauses.

7) ADVERBS – types and syntactic functions.

8) SUBORDINATION 3 – ADVERBIAL CLAUSES: forms, meanings, and usage; intersections with other types of subordinate clauses.

METODOLOGIA

Aulas expositivas; aulas interativas; leitura prévia para ampla discussão em aula dos textos gramaticais teóricos; feitura de exercícios de fixação dos conteúdos com contextualização das situações gramaticais abordadas; utilização de textos contemporâneos de jornais, revistas, livros, textos da "Internet" e demais publicações em língua inglesa para exemplificação e prática dos conteúdos estudados; solicitação de pesquisas textuais para a realização de tarefas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2 trabalhos (1 ponto cada) e 2 provas escritas (4 pontos cada).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LARSEN-FREEMAN, Diane, FRODESEN, Jan EYRING, Janet. *Grammar Dimensions 4 – Form, Meaning, and Use.* Boston: Heinle & Heinle, 2000.

SILVA, Carly. *A Basic Reference Grammar of English.* CLC: Rio de Janeiro, 1984.

_____. *English Grammar – Essentials of English Grammatical Structure.* CLC: Rio de Janeiro, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIBER, Douglas, CONRAD, Susan & LEECH, Geoffrey. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English.* Harlow (Essex): Longman, 2006.

_____ . *Longman Student Grammar of Spoken and Written English – Workbook..* Harlow (Essex): Longman, 2007.

STEER, Jocelyn M. & CARLISI, Karen. *The Advanced Grammar Book.* 2nd edition. Boston: Heinle & Heinle, 1998.

_____.*The Advanced Grammar Book – Workbook.* 2nd edition. Boston: Heinle & Heinle, 1998.

Aprovado pelo Colegiado em ____ /_____/_____

_____ _____

Professor Marcos Pereira Feitosa **Coordenador(a)**