**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **LETRAS** |
| **Turno**: Noturno | **Currículo:** 2003 |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** |
| **Unidade curricular**Nome da disciplinaECSI- Habilidades Integradas em Língua Estrangeira | **Departamento**DELAC |
| **Nome do Professor(a)****Professor(a): Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** |
| **Período**2º/2015 | **Carga Horária** |
| **Teórica**30 | **Prática**50 | **Total**80 |
| **Natureza**Optativa | **Grau acadêmico / Habilitação**Licenciatura  | **Pré-requisito** |
| **EMENTA** |
| Estudo das habilidades linguísticas envolvidas na aquisição de línguas estrangeiras: leitura, escrita, produção oral e compreensão oral; estudo de procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada; observação, planejamento e regência de aulas de língua inglesa em instituições de ensino.  |
| **OBJETIVOS** |
| - Discutir aspectos do ensino e da aprendizagem de habilidades linguísticas (leitura, escrita, produção oral e compreensão oral) em língua estrangeira;- Discutir procedimentos de ensino das habilidades linguísticas de forma integrada;- Oferecer ao aluno a oportunidade de observar, planejar e ministrar aulas de língua inglesa numa instituição de ensino.  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **1. Componente prático:**No componente prático do estágio, os alunos trabalharão junto a um professor de inglês em uma instituição de ensino de nível médio ou fundamental. Esse trabalho de parceria será organizado em três etapas distintas: observação (cinco aulas), coparticipação (dez aulas) e regência (cinco aulas), totalizando 20 horas-aula de prática. As 30 horas restantes serão destinadas à interlocução com o professor da escola e à supervisão junto ao professor responsável pelo estágio na universidade. **2. Componente teórico:**- a integração de habilidades no ensino de língua estrangeira;- o ensino de leitura;- o ensino da escrita;- o ensino da compreensão oral;- o ensino da produção oral;- CBC - Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio.  |
| **METODOLOGIA**  |
| - Leitura e discussão de textos;- Exposição, por parte dos estagiários, de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola;- Discussão sobre as atividades realizadas na escola. |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| - Relatório final e/ou diário reflexivo: 50 pontos;- Fichamentos: 30 pontos;- Apresentação de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola: 20 pontos. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
|  CORACINI, M. J. (org.) *O Jogo Discursivo na Aula de Leitura*. Campinas: Pontes, 1995. GOWER, R., PHILIPS, D. & WALTERS, S. *Teaching Practice Handbook*. Oxford: Heinemann, 1995.UR, Penny. *A course in language teaching* – practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: *Lingua(gem) e identidade* – elementos para uma discussão no campo aplicado. 2ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2002, p. 213-230.SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. *CBC – Conteúdos Básicos Comuns – Língua estrangeira / Ensino Fundamental e Médio*. 2005. Estabelece as habilidades e as competências a serem adquiridos pelos alunos de língua inglesa na educação básica, assim como as metas a serem alcançadas pelo professor de inglês a cada ano.  |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Luiz Manoel da Silva Oliveira** **Coordenador do Curso de Letras**  |