|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  Instituída pela Lei no10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN |

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | |
| **Turno**: Noturno | | | **Currículo:** 2003 | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | |
| **Unidade curricular**  ELIN: Linguística Aplicada ao Ensino de Português | | | | | **Departamento**  DELAC |
| **Nome da Professora**  **Marília de Carvalho Caetano Oliveira** | | | | |
| **Período**  2º/2015 | **Carga Horária** | | | | **Código CONTAC** |
| **Teórica**  60 | **Prática**  - | | **Total**  60 |
| **Natureza**  Optativa | **Grau acadêmico / Habilitação**  (Licenciatura) | | | **Pré-requisito**  - | **Correquisito**  - |
| **EMENTA** | | | | | |
| A Linguística Aplicada como área de conhecimento e pesquisa: da sua emergência a sua configuração na atualidade. Os gêneros e o ensino. Práticas de letramento e alfabetização. | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | |
| * Caracterizar a área de estudos denominada “Linguística Aplicada”; * Delinear os parâmetros teóricos que envolvem o ensino/aprendizagem do Português como língua materna; * Discutir as congruências e divergências entre Alfabetização e Letramento; * Ampliar a compreensão do estudo de gêneros no ensino/aprendizagem de LP; * Refletir sobre as novas configurações teórico-metodológicas da Linguística Aplicada na atualidade. | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **A Linguística Aplicada (LA)**  -Proposta epistemológica e a designação da disciplina   1. História da LA e constituição da área de estudos 2. Objeto e metodologias de investigação na área 3. Pluri/inter/transdisciplinaridade   **Letramento, alfabetização e escolarização**   1. As várias faces do letramento e sua relação com alfabetização e escolaridade 2. A multimodalidade 3. As variedades linguísticas e o ensino de português 4. **O estudo dos gêneros**   -As orientações dos PCN  -As diferentes teorias sobre os gêneros  -O ensino dos gêneros   1. **Linguistica Aplicada hoje: deslocamentos e desafios** 2. Linguística aplicada e pedagogia crítica 3. A escola e as práticas de inclusão 4. A relevância social da linguística | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | |
| Aulas expositivas. Seminários e debates. Estudo de textos. Trabalhos individuais e em grupo. | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | |
| Exercícios individuais e/ou em grupos. Provas escritas. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | |
| MEUREUR, et al. (Orgs). **Gêneros: teorias, métodos, debates.** São Paulo: Parábola Editorial, 2005.  MOITA LOPES, Luiz Paulo da.**Oficina de linguística aplicada:** a natureza social e educacional dos processos de ensino / aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.  SIGNORINI, Inês e CAVALCANTI, Marilda C.(Orgs.). **Linguistica aplicada e transdiciplinaridade: questões e perspectivas**. Campinas: Mercado de Letras, 1998. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | |
| Araújo, J. C., Dieb, M. (Orgs.). **Linguagem e Educação: fios que se entrecruzam na escola***.* Belo Horizonte: Autêntica, 2007.  CELANI & PASCHOAL. **Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar**. São Paulo: Educ. 1992.  KLEIMAN, A. e CAVALCANTI, M.. **Linguística aplicada – suas faces e interfaces**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007 MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. MOITA LOPES, Luiz Paulo (Org). **Por uma linguística aplicada (IN) disciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. | | | | | |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Profª Marilia de Carvalho C. Oliveira (Carimbo)** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Coordenador(a)**  **(Carimbo)** |