**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **LETRAS** |
| **Turno**: Noturno | **Currículo:** 2003 |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** |
| **Unidade curricular**Nome da disciplinaPC- Ensino de Gramática de Língua Inglesa | **Departamento**DELAC |
| **Nome do Professor(a)****Professor(a): Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** |
| **Período**2º/2015 | **Carga Horária** |
| **Teórica**30 | **Prática**50 | **Total**80 |
| **Natureza**Optativa | **Grau acadêmico / Habilitação**Licenciatura  | **Pré-requisito** |
| **EMENTA** |
| Estudos sobre o papel da gramática no processo de ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Fundamentação teórica e prática sobre as metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira. Prática no desenvolvimento de atividades para o ensino de gramática em aula de língua inglesa.  |
| **OBJETIVOS** |
| - Proporcionar ao aluno a oportunidade para refletir sobre o ensino de gramática no processo de aprendizagem de língua estrangeira;- Familiarizar o aluno com metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira no ensino fundamental e médio;- Abordar, num nível teórico e prático, elementos significativos do ensino da gramática em articulação com as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler);- Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira;- Proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer uma relação significativa entre teoria e prática no que se refere ao ensino de gramática de língua inglesa. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| O componente teórico incluirá uma reflexão sobre o papel da gramática no ensino de língua estrangeira e sobre procedimentos metodológicos para o ensino de gramática em articulação às quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler). Por sua vez, o componente teórico incluirá a preparação e a apresentação de atividades práticas relativas ao ensino de gramática em aulas de língua estrangeira.  |
| **METODOLOGIA**  |
| - Aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de gramática no contexto de escola regular; - oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala.  |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades: 1- Fichamentos – 40 pontos;2- Participação nas oficinas pedagógicas – 60 pontos |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BROWN, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching.* Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1987.HARMER, J. *The practice of English Language Teaching*. London: Longman, 1996. UR, Penny. *A course in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.  |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| LITTLEWOOD, W. *Communicative Language Teaching.* Cambridge: Cambridge University Press, 1995. BYRNE, D. *Teaching Oral English*. London: Longman, 1986.THORNBURY, S. *How to teach Grammar*. Pearson/Longman, 2000. THORNBURY, S. *Uncovering Grammar*. Macmillan, 2005.  |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Luiz Manoel da Silva Oliveira** **Coordenador do Curso de Letras**  |