**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETRAS** | | | | | |
| **Turno**: Noturno | | | **Currículo:** 2003 | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | | |
| **Unidade curricular**  Nome da disciplina  PC- Ensino de Gramática de Língua Inglesa | | | | | **Departamento**  DELAC |
| **Nome do Professor(a)**  **Professor(a): Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** | | | | |
| **Período**  2º/2015 | **Carga Horária** | | | |
| **Teórica**  30 | **Prática**  50 | | **Total**  80 |
| **Natureza**  Optativa | **Grau acadêmico / Habilitação**  Licenciatura | | | **Pré-requisito** |
| **EMENTA** | | | | | |
| Estudos sobre o papel da gramática no processo de ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Fundamentação teórica e prática sobre as metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira. Prática no desenvolvimento de atividades para o ensino de gramática em aula de língua inglesa. | | | | | |
| **OBJETIVOS** | | | | | |
| - Proporcionar ao aluno a oportunidade para refletir sobre o ensino de gramática no processo de aprendizagem de língua estrangeira;  - Familiarizar o aluno com metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira no ensino fundamental e médio;  - Abordar, num nível teórico e prático, elementos significativos do ensino da gramática em articulação com as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler);  - Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira;  - Proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer uma relação significativa entre teoria e prática no que se refere ao ensino de gramática de língua inglesa. | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| O componente teórico incluirá uma reflexão sobre o papel da gramática no ensino de língua estrangeira e sobre procedimentos metodológicos para o ensino de gramática em articulação às quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler). Por sua vez, o componente teórico incluirá a preparação e a apresentação de atividades práticas relativas ao ensino de gramática em aulas de língua estrangeira. | | | | | |
| **METODOLOGIA** | | | | | |
| - Aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de gramática no contexto de escola regular; - oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala. | | | | | |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** | | | | | |
| Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades:  1- Fichamentos – 40 pontos;  2- Participação nas oficinas pedagógicas – 60 pontos | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | | | | |
| BROWN, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching.* Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1987.  HARMER, J. *The practice of English Language Teaching*. London: Longman, 1996.  UR, Penny. *A course in language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | | | | |
| LITTLEWOOD, W. *Communicative Language Teaching.* Cambridge: Cambridge University Press, 1995.  BYRNE, D. *Teaching Oral English*. London: Longman, 1986.  THORNBURY, S. *How to teach Grammar*. Pearson/Longman, 2000.  THORNBURY, S. *Uncovering Grammar*. Macmillan, 2005. | | | | | |

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Luiz Manoel da Silva Oliveira**  **Coordenador do Curso de Letras** |