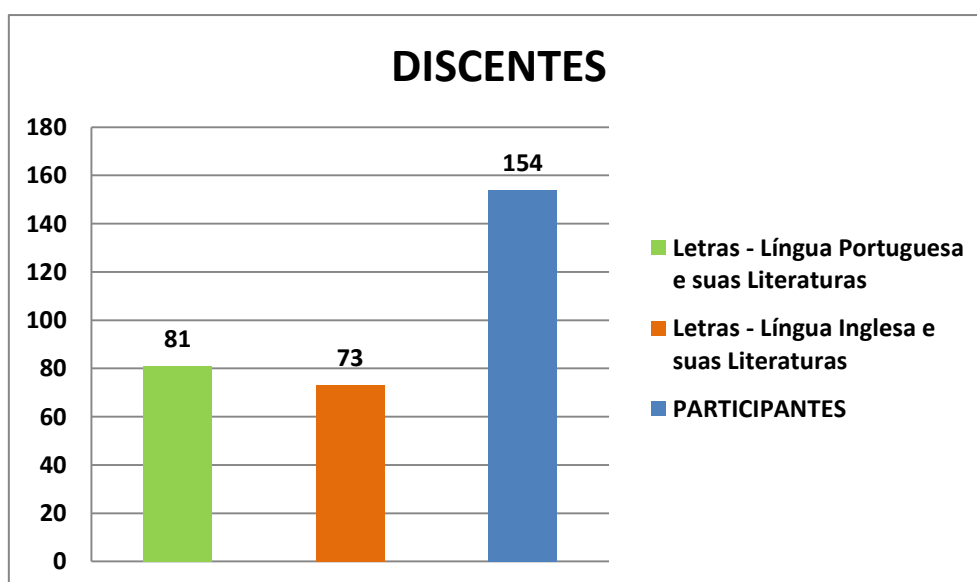


ATA DA DÉCIMA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI. Aos oito dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, realizou-se, às 17h, por meio do sistema *on-line Google Meets*, reunião do Colegiado do Curso de Letras Língua Inglesa e suas Literaturas, da Universidade Federal de São João del-Rei, sob a presidência do prof. Edmundo Narracci Gasparini. Estavam presentes os membros docentes: Carolina Vianini Amaral Lima, Miriam de Paiva Vieira, Fernanda Henriques Dias, o membro discente Lucas Nonato Resende e os docentes convidados: Juliana Borges Oliveira de Moraes, Liliane Assis Sade Resende, Luiz Manoel da Silva Oliveira e Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite. No segundo ponto de pauta, estava também presente a discente convidada Thalita Débora de Moraes Paula. Aprovada a pauta, deu-se início à reunião. **1 - Aprovar “Ad Referendum” referentes aos requerimentos dos discentes: Isabelle Dilascio Resende, Maria Cecília Ferreira Brito, Luís Fellipe Fernandes Geoffroy, Emanuelle Carla dos Santos Dias, Clara Grace Santos da Silva e Jalmir Jesus de Souza Ribeiro.** Foram aprovados. **2 - Discutir a possibilidade de atividades remotas com os discentes.** A discente convidada Thalita Débora de Moraes Paula apresentou um documento que será anexado a esta ata com um diagnóstico que o Diretório Acadêmico dos Cursos de Letras da UFSJ (DALET) realizou com referência às condições que os discentes teriam de realizar tarefas acadêmicas remotamente. Após discussão com os presentes na reunião chegou-se a respostas que a COLIL dará ao questionário acerca desse assunto, enviado eletronicamente à PROEN. Esse questionário e as respostas às quais chegamos encontra-se também anexo a esta ata. Nada mais havendo a tratar, eu, Edmundo Narracci Gasparini, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada eletronicamente por todos os presentes.

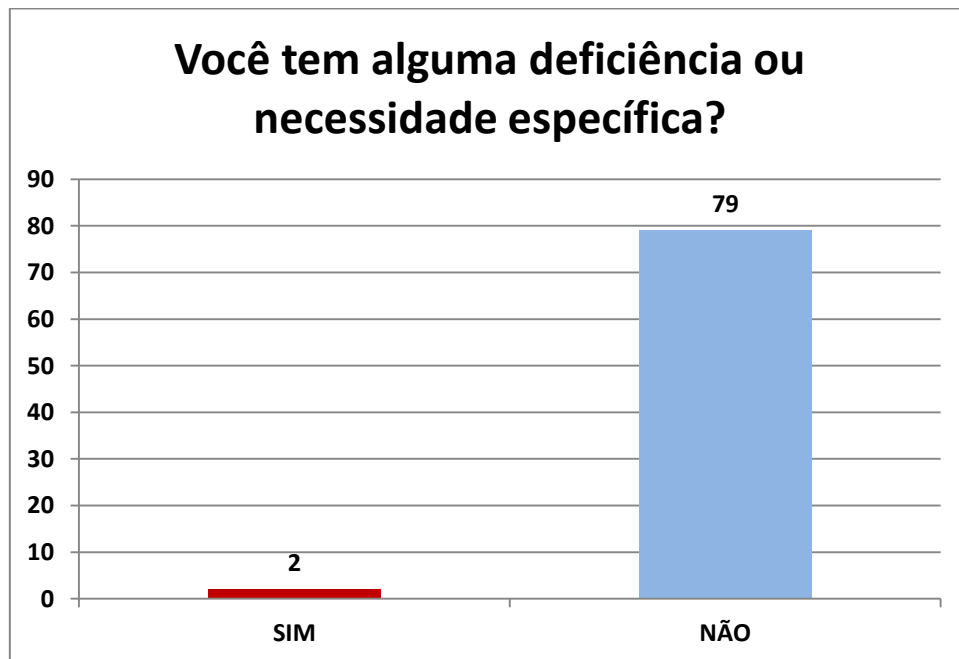
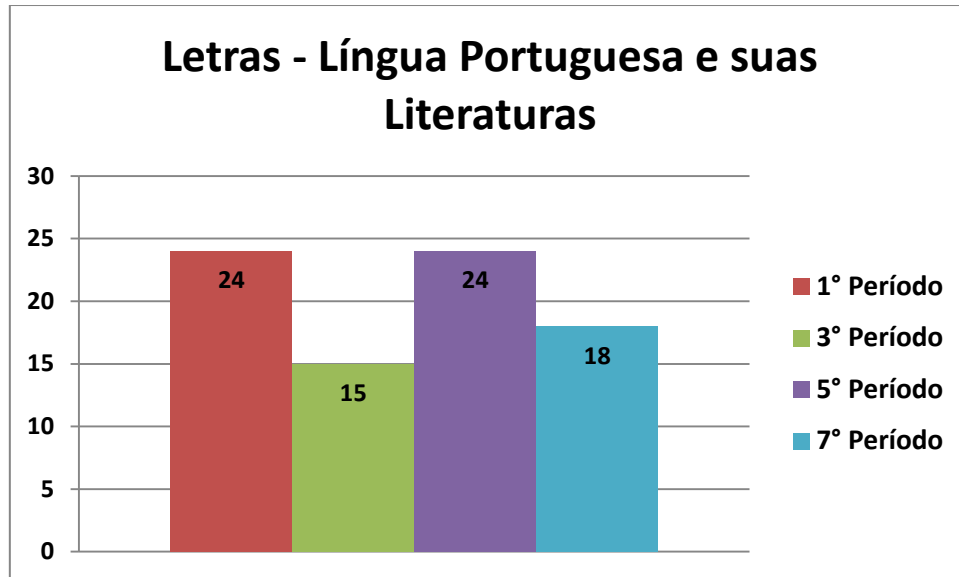
## RELATÓRIO FINAL – QUESTIONÁRIO SITUACIONAL – LETRAS UFSJ 2020

O presente questionário fora criado a partir da necessidade que o Diretório Acadêmico dos cursos de Letras da UFSJ identificou frente à situação que seus discentes aqui representados passam em relação ao distanciamento físico causado pela pandemia da COVID-19 e a suspensão do semestre letivo da Universidade. No intuito de conhecer a realidade dos discentes e promover reflexões sobre os possíveis cenários de retomada das aulas, o relatório aqui apresentado busca sintetizar as respostas dos discentes dos cursos de Letras – Língua Portuguesa e suas Literaturas e Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas, recebidas entre os dias 30 de junho de 2020 e 08 de julho de 2020, por meio de formulário virtual.



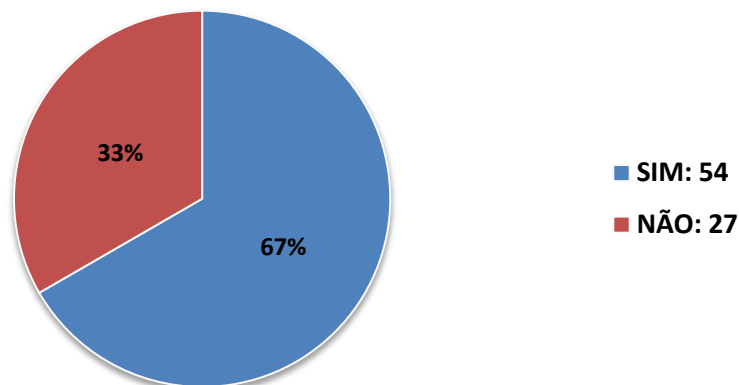
**PARTE 1: ARCABOUÇO QUANTITATIVO**

**LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS**



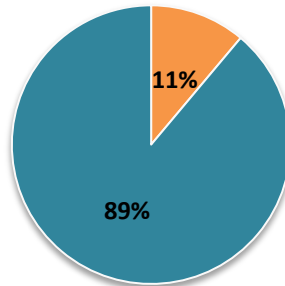
Deficiências e necessidades específicas encontradas	
Surdez	1
TDAH	1

## Durante o período de aulas, você mora em São João del-Rei?



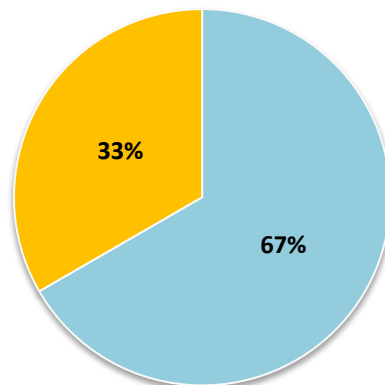
Nesse período de distanciamento físico (quarentena), em que cidade você está morando?			
Alfenas - MG	1	Lagoa Dourada - MG	4
Almenara - MG	1	Mateus Leme - MG	1
Atibaia - SP	1	Nanuque - MG	1
Antônio Carlos - MG	1	Ouro Branco - MG	2
Barbacena - MG	9	Piedade do Rio Grande - MG	1
Barroso - MG	2	Pirapora - MG	1
Cachoeira Paulista - SP	1	Prados - MG	3
Campo Belo - MG	2	Resende Costa - MG	4
Carmo da Mata - MG	1	Ritópolis - MG	1
Cláudio - MG	1	Santa Rita do Sapucaí - MG	1
Conselheiro Lafaiete - MG	4	Santo Antônio do Amparo - MG	1
Contagem - MG	1	<b>São João del-Rei - MG</b>	<b>26</b>
Dores de Campos - MG	1	São José dos Campos - SP	2
Entre Rios de Minas - MG	1	São Tiago - MG	2
Ipatinga - MG	1	Tocantins - MG	1
Jaú - SP	1	Varginha - MG	1

**Você faz parte do grupo de risco da COVID-19 (idosos, diabéticos, hipertensos, pessoas com insuficiência renal crônica ou doença respiratória crônica ou doença cardiovascular)?**



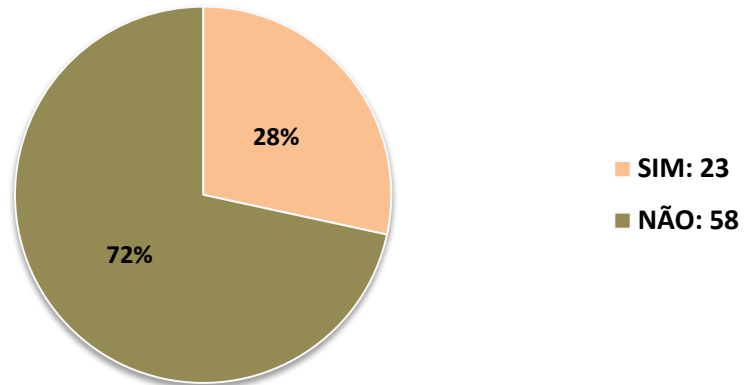
■ SIM: 9  
■ NÃO: 72

**Alguém na sua casa faz parte do grupo de risco?**

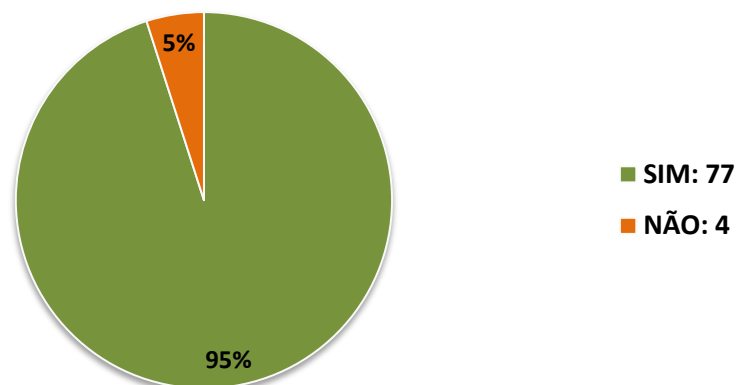


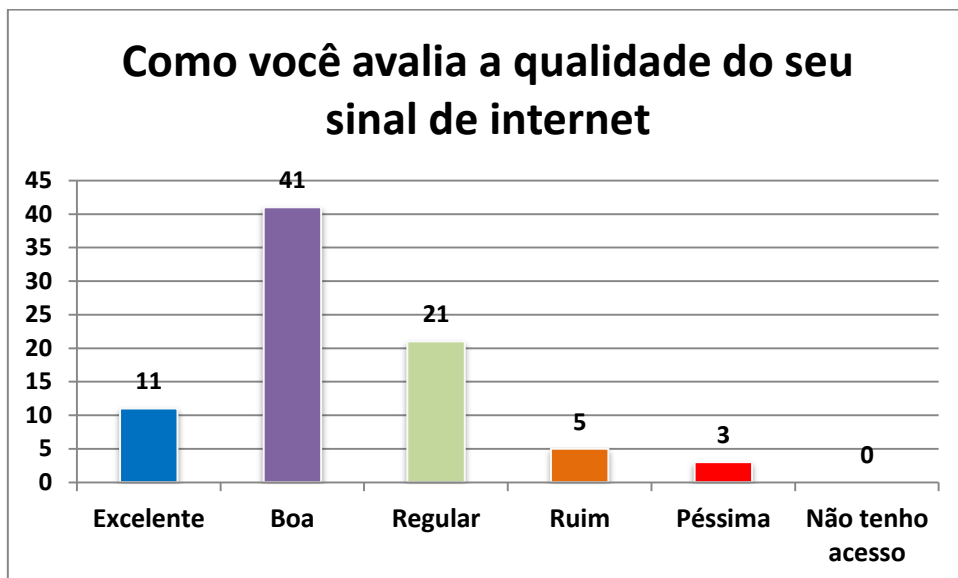
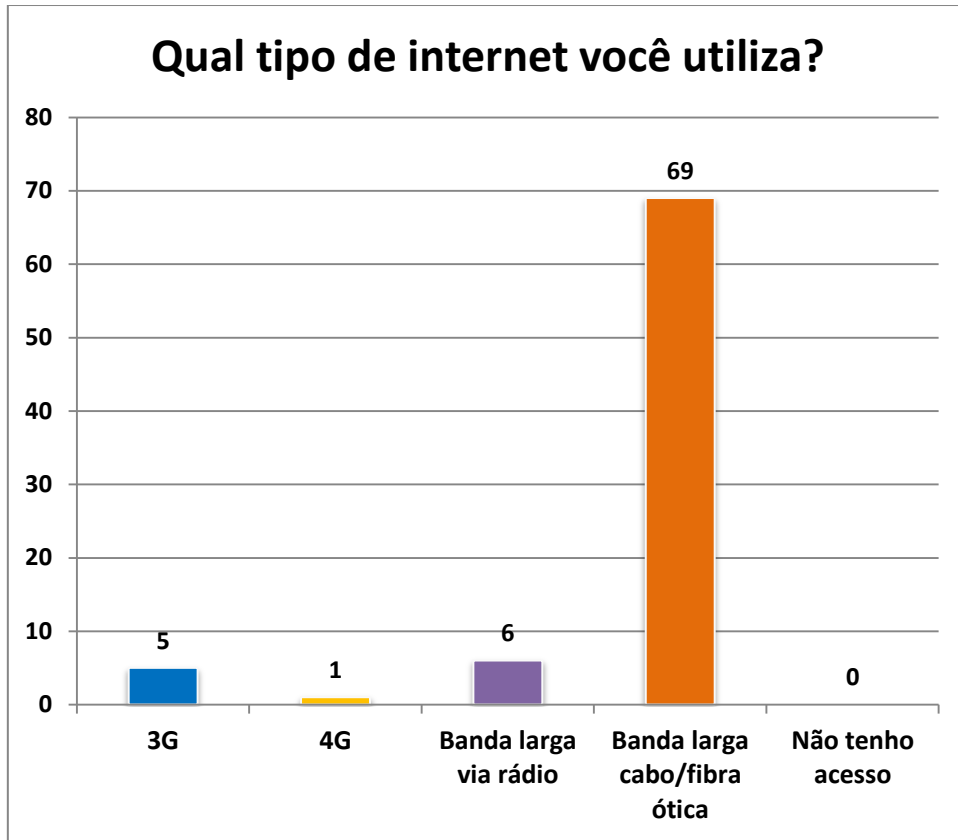
■ SIM: 54  
■ NÃO: 27

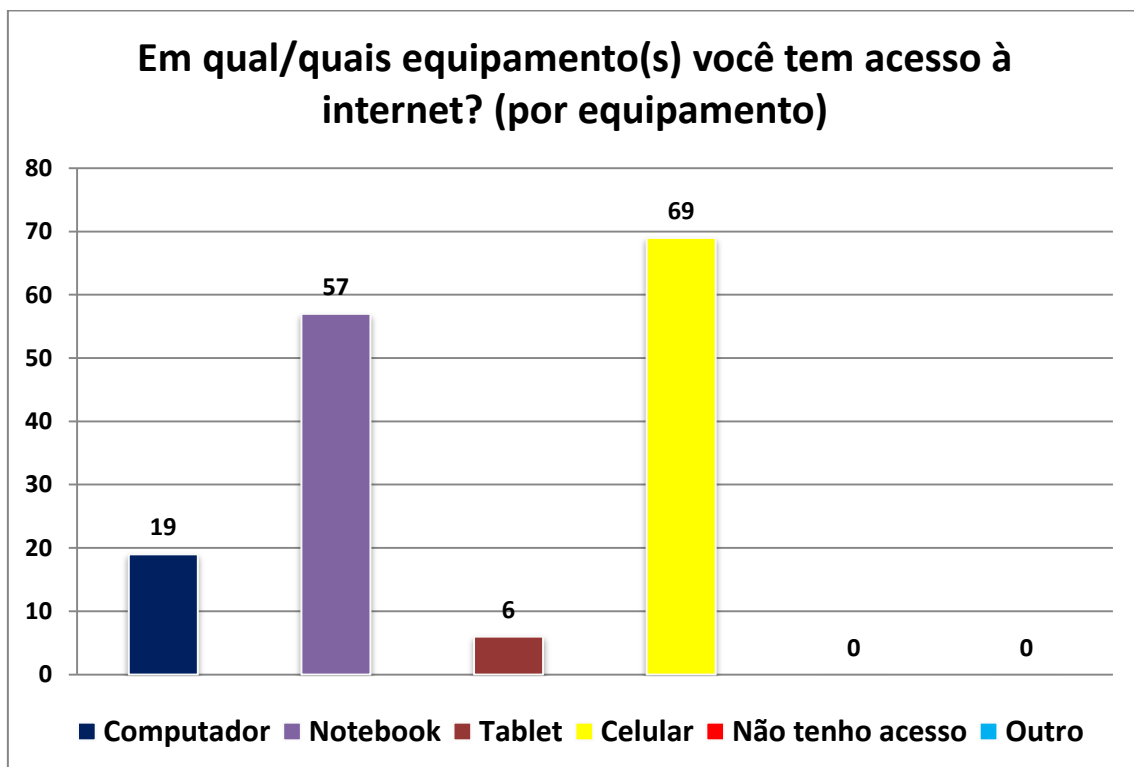
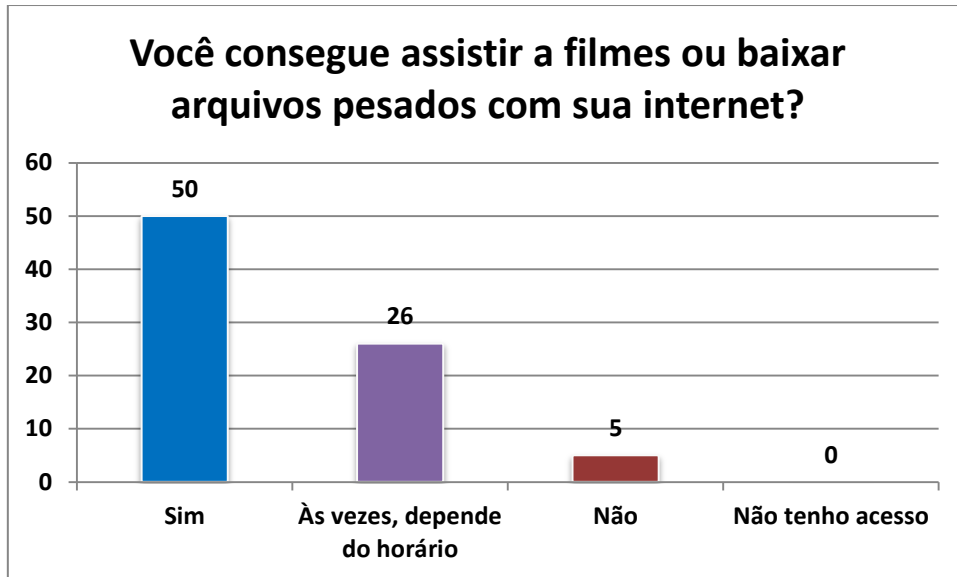
### Você está cursando alguma disciplina de estágio?



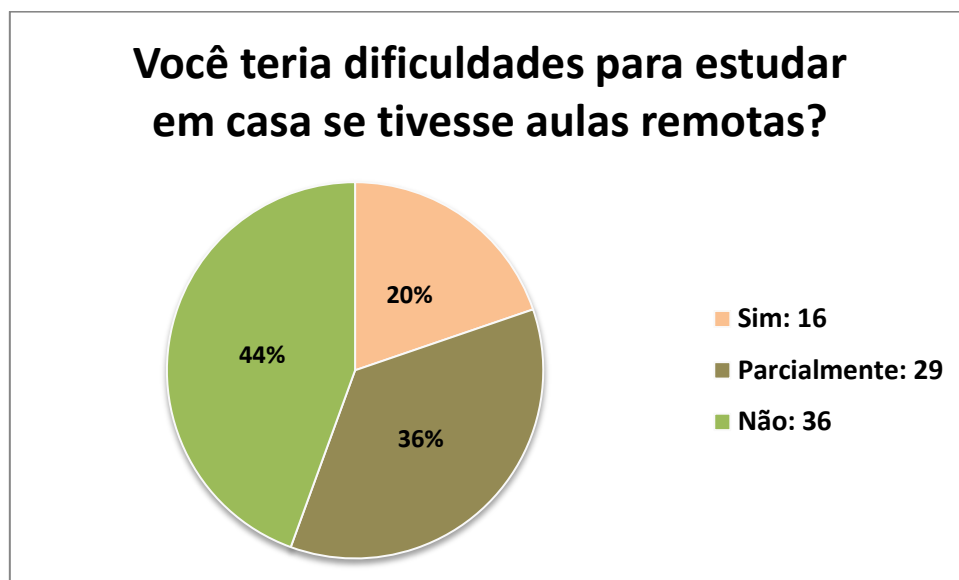
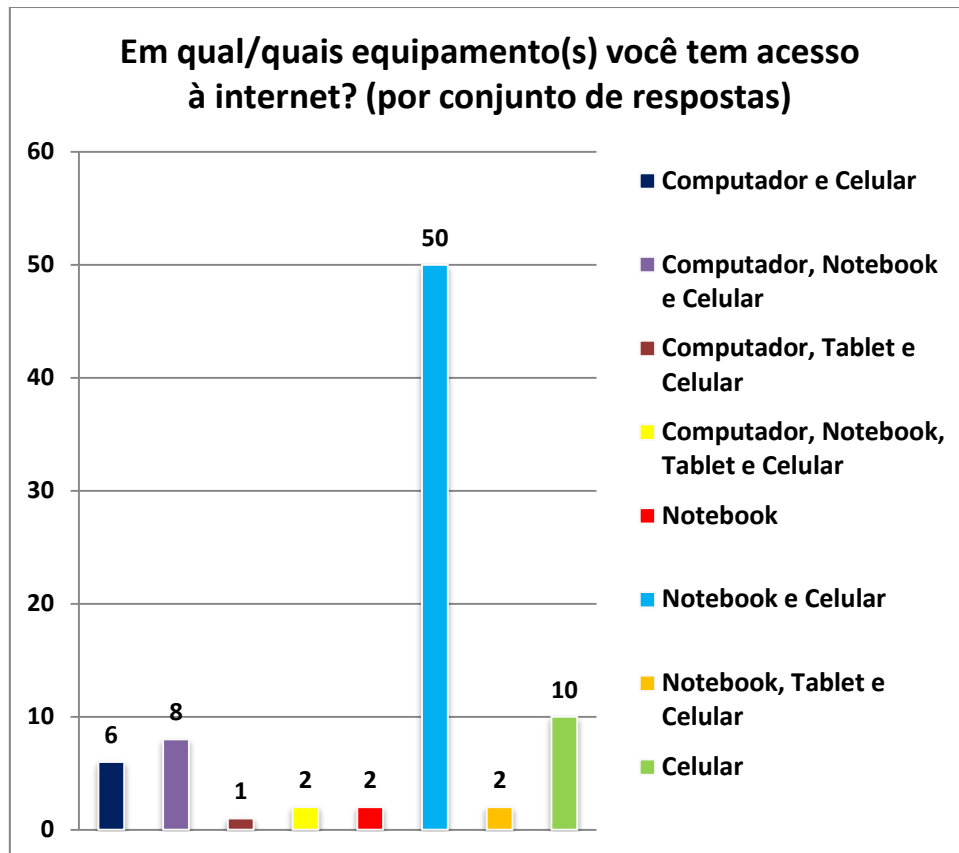
### Você tem acesso à internet na sua casa?



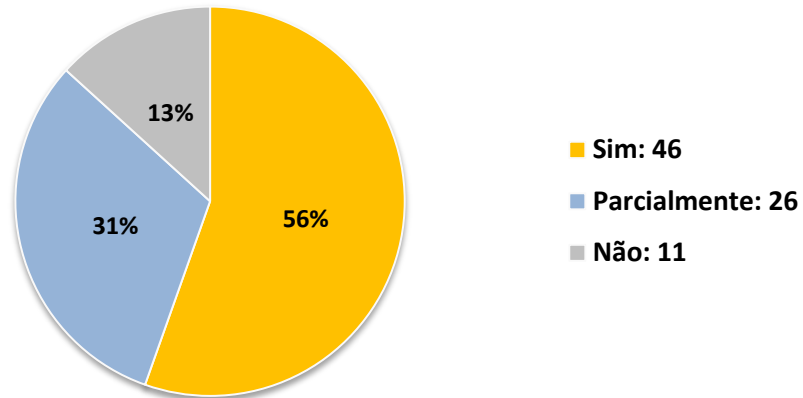




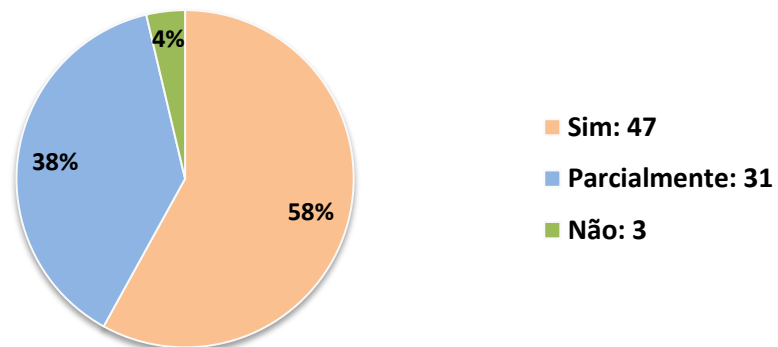




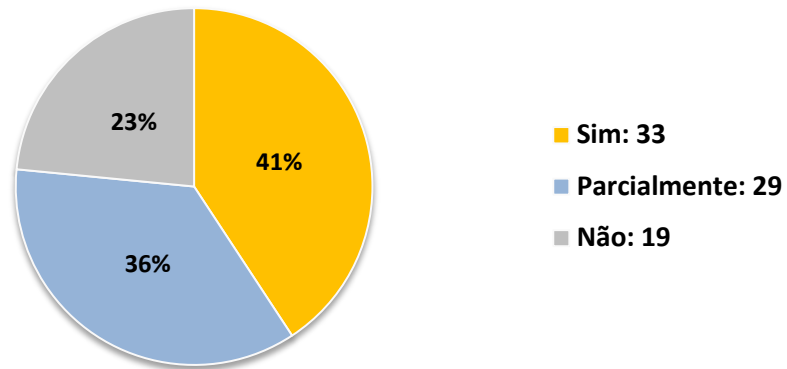
**Você possui um espaço adequado para estudar na casa onde está morando?**



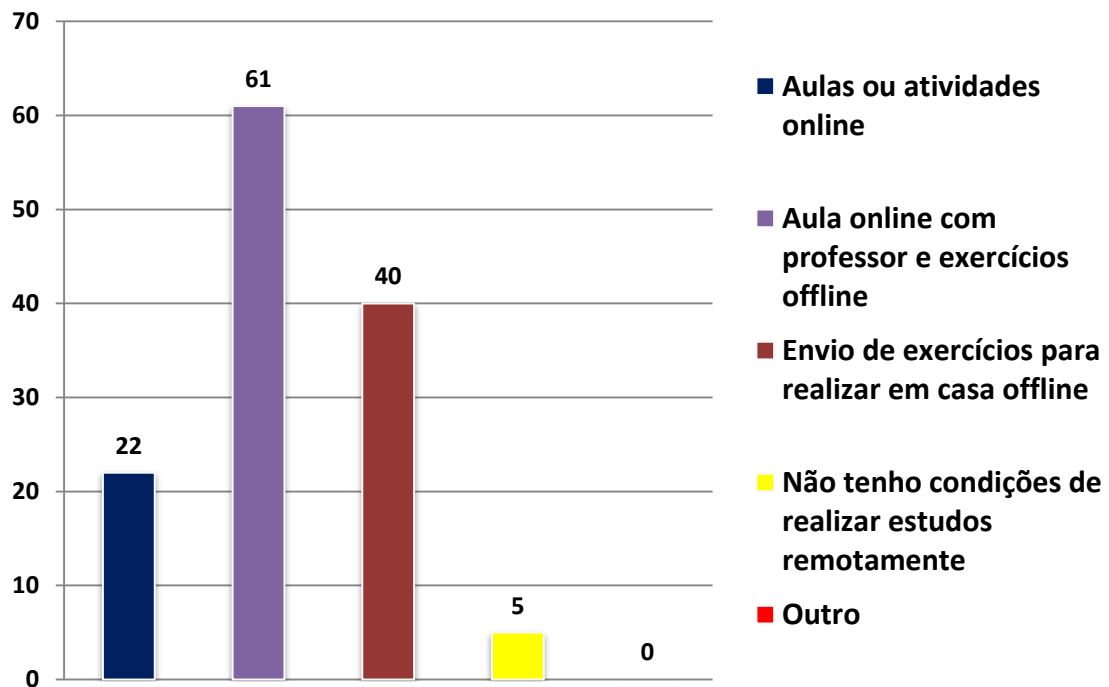
**Nas condições em que você mora atualmente, você teria tempo para se dedicar aos estudos?**



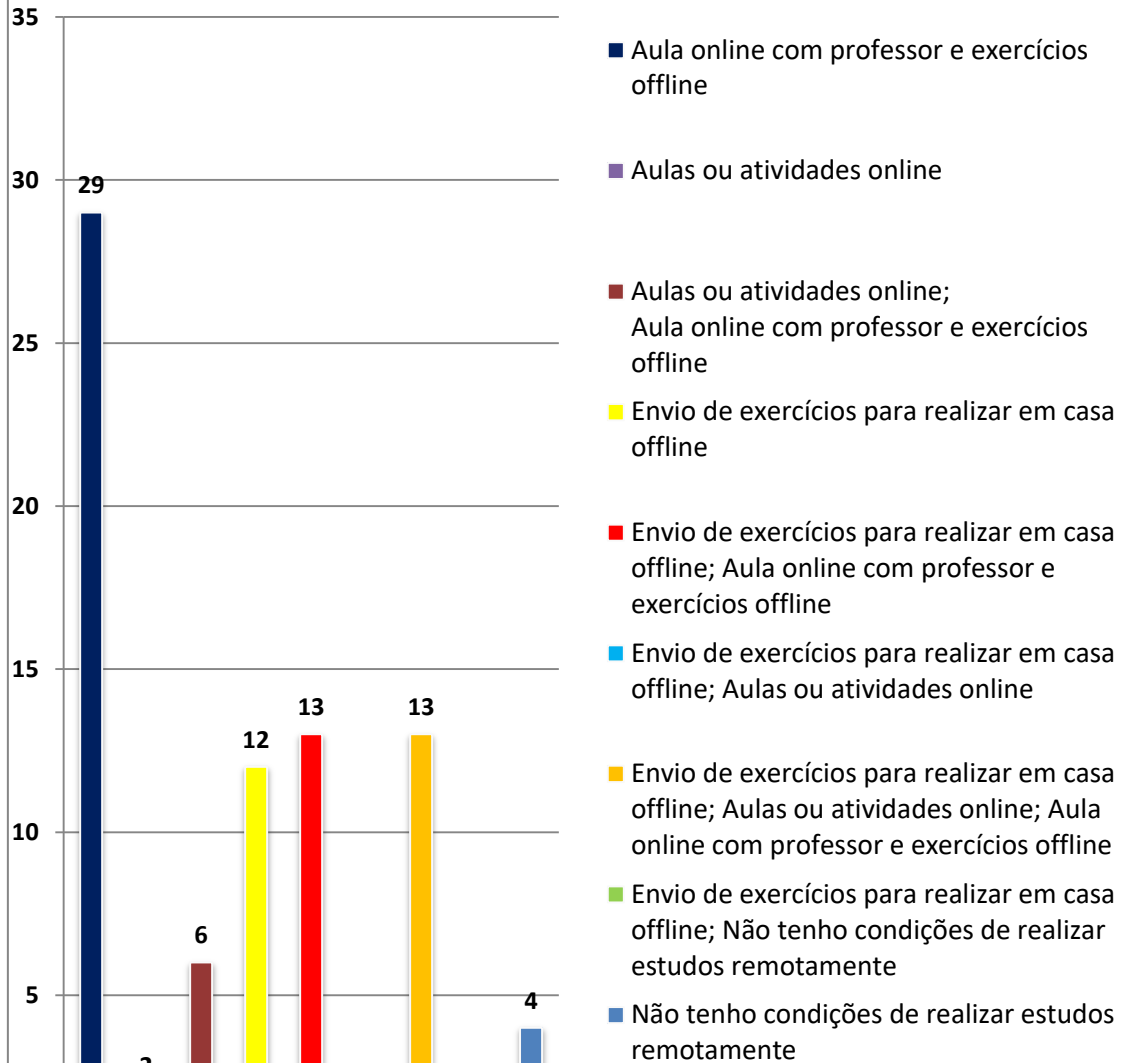
**Você teria condições psicológicas para hoje se dedicar aos estudos normalmente de forma remota?**



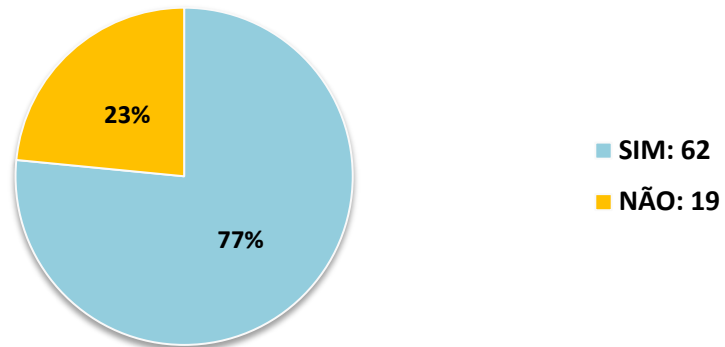
**Se a universidade fosse retomar as atividades letivas durante este período de distanciamento físico (quarentena), escolha qual(is) meio(s) é(são) mais adequado(s) para as suas condições: (por modalidade)**



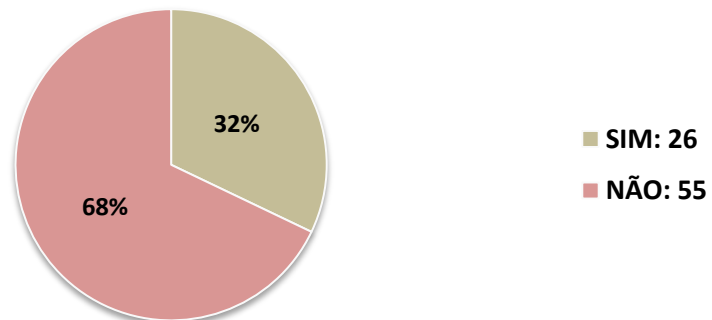
**Se a universidade fosse retomar as atividades letivas durante este período de distanciamento físico (quarentena), escolha qual(is) meio(s) é(são) mais adequado(s) para as suas condições: (por conjunto de respostas)**

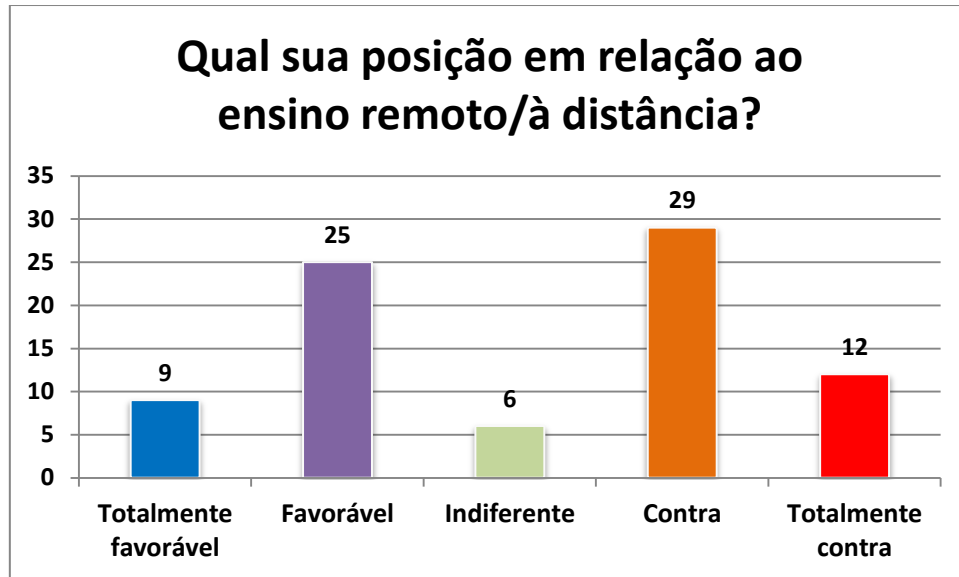


**Você teria interesse em se matricular em disciplinas extemporâneas, caso sejam ofertadas?**



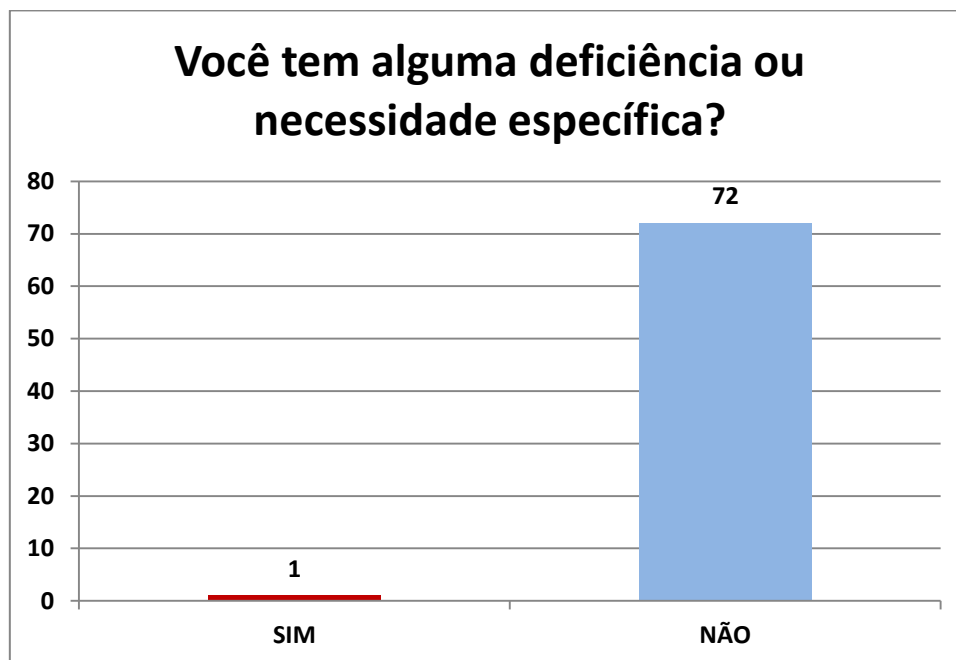
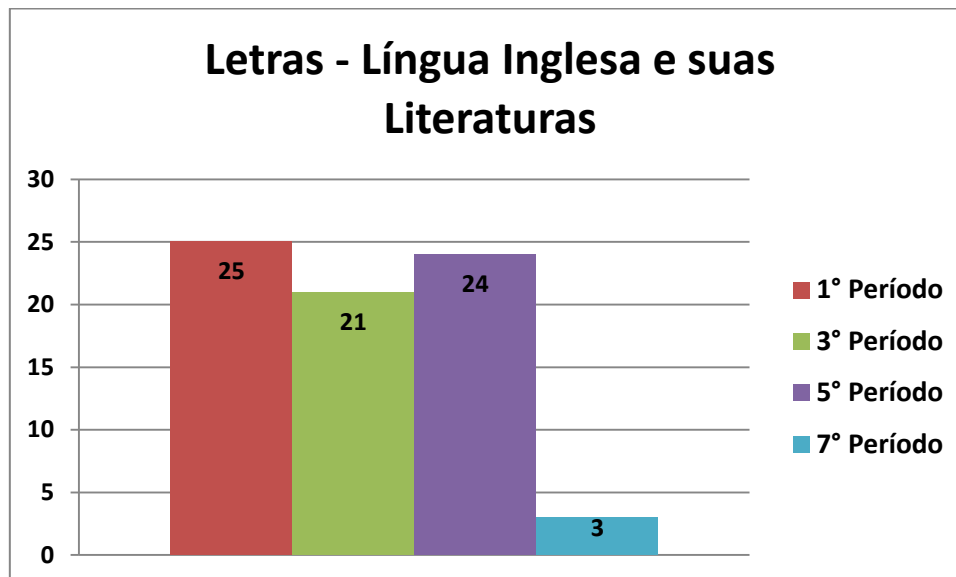
**Caso não seja possível sua participação em aulas online/disciplinas extemporâneas, você optaria por trancar alguma(s) disciplina(s) que você está inscrito(a) durante esse semestre?**





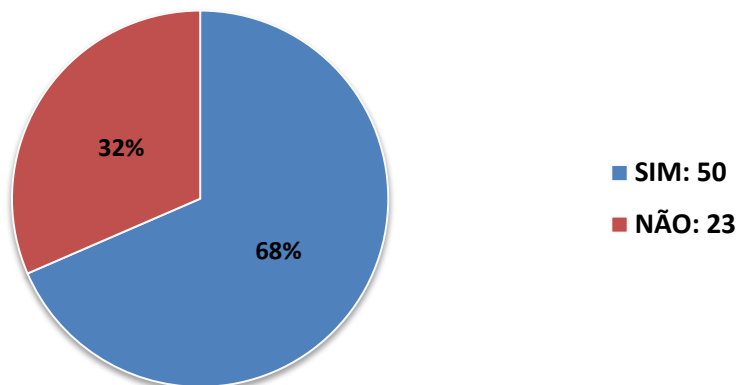
## PARTE 2: ARCABOUÇO QUANTITATIVO

### LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS



Deficiências e necessidades específicas encontradas	
Dificuldade em subir escadas	1

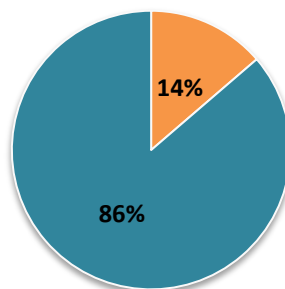
### Durante o período de aulas, você mora em São João del-Rei?



Nesse período de distanciamento físico (quarentena), em que cidade você está morando?			
Antônio Carlos - MG	1	Lavras - MG	1
Araruama - RJ	1	Luisburgo - MG	1
Atibaia - SP	1	Ouro Branco - MG	1
Barbacena - MG	8	Pedro Leopoldo - MG	1
Barroso - MG	1	Pindamonhangaba - SP	1
Bom Sucesso - MG	1	Porto Real - RJ	1
Cantagalo - RJ	1	Resende Costa - MG	1
Congonhas - MG	1	Ritópolis - MG	1
Conselheiro Lafaiete - MG	1	Santa Cruz de Minas - MG	3
Coronel Xavier Chaves - MG	1	Santos Dumont - MG	2
Desterro do Melo - MG	1	<b>São João del-Rei - MG</b>	<b>32</b>
Divinópolis - MG	1	São Sebastião da Vitória - MG	1
Dores de Campos - MG	2	São Tiago - MG	1
Ipatinga - MG	1	São Vicente de Minas - MG	2
Lagoa Dourada - MG	2		

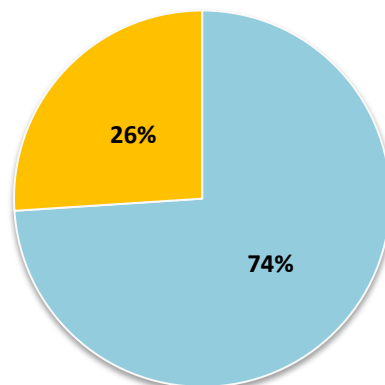


**Você faz parte do grupo de risco da COVID-19 (idosos, diabéticos, hipertensos, pessoas com insuficiência renal crônica ou doença respiratória crônica ou doença cardiovascular)?**



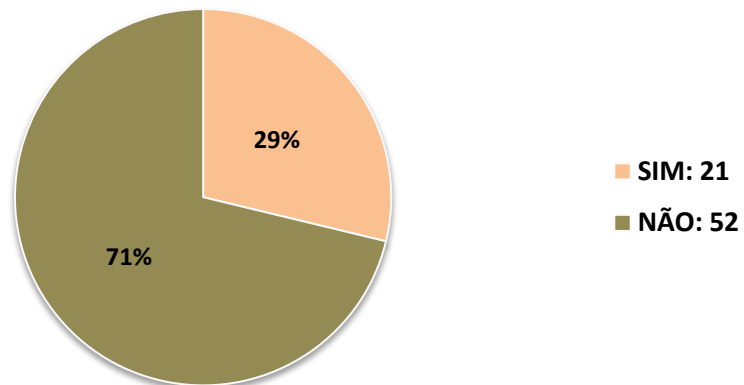
■ SIM: 10  
■ NÃO: 63

**Alguém na sua casa faz parte do grupo de risco?**

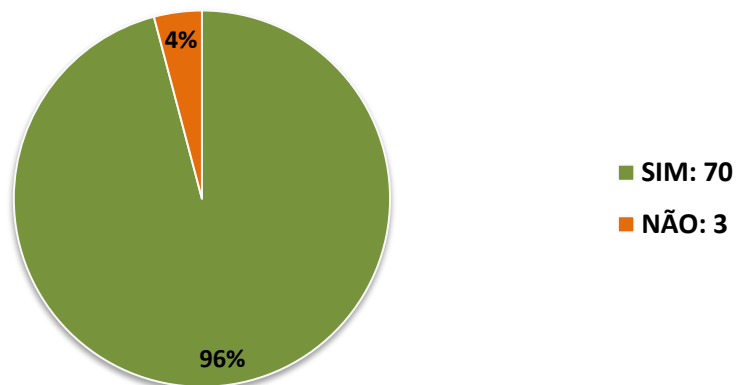


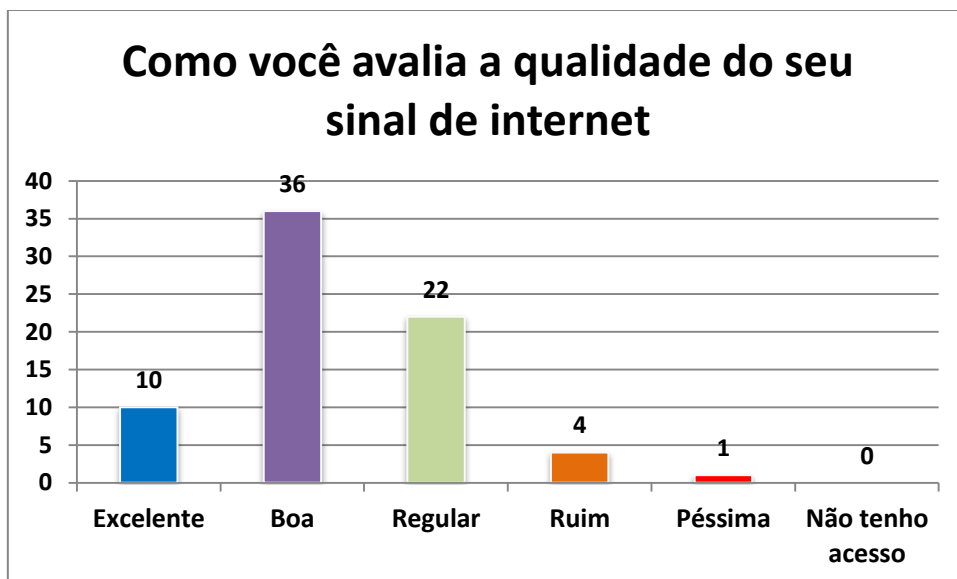
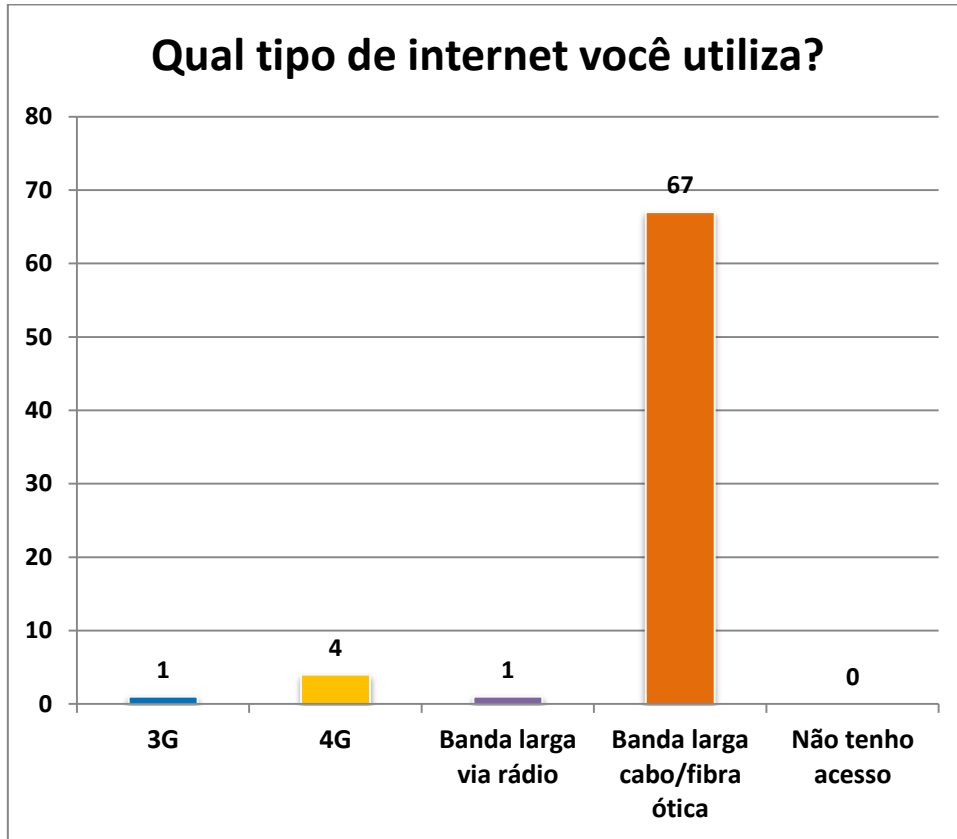
■ SIM: 54  
■ NÃO: 19

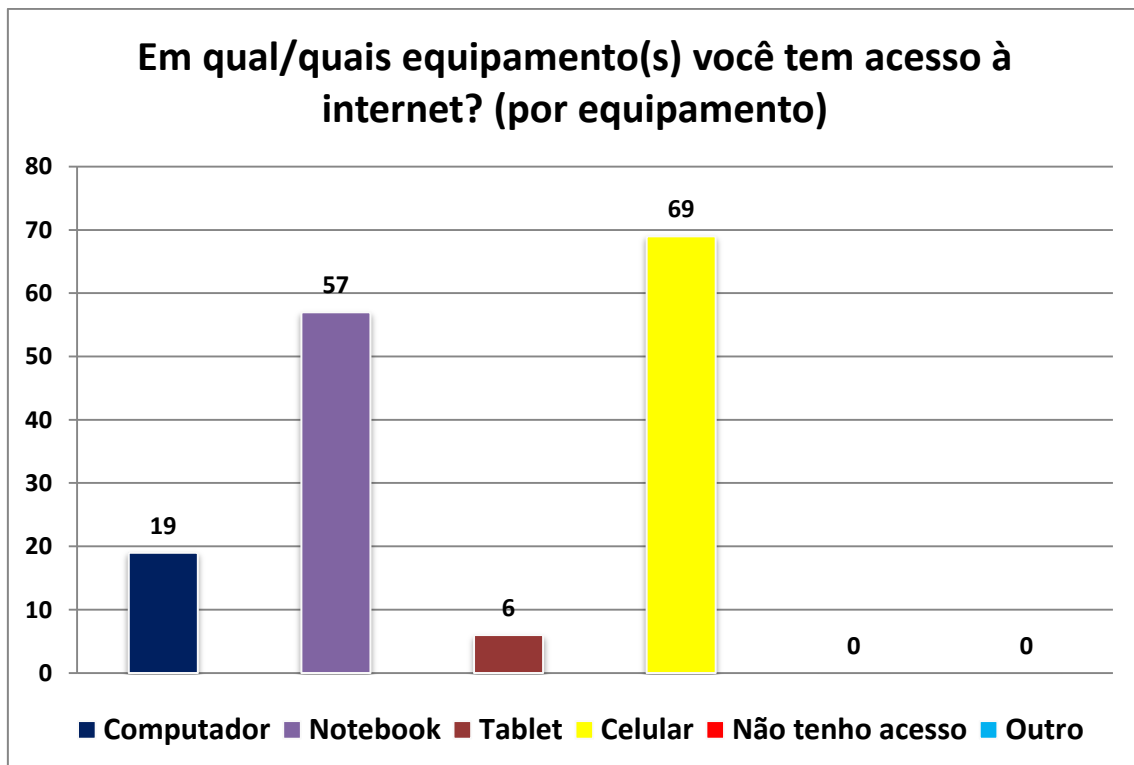
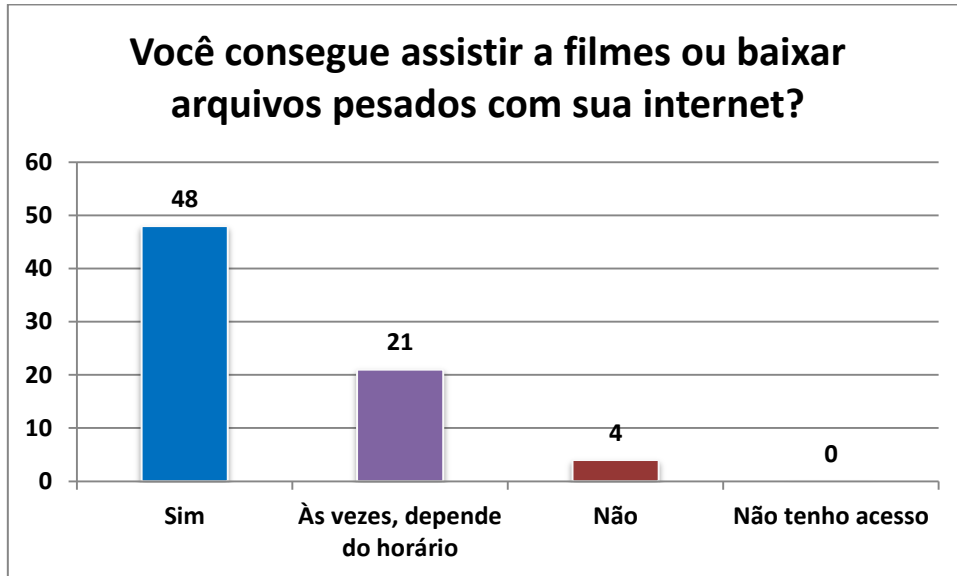
### Você está cursando alguma disciplina de estágio?

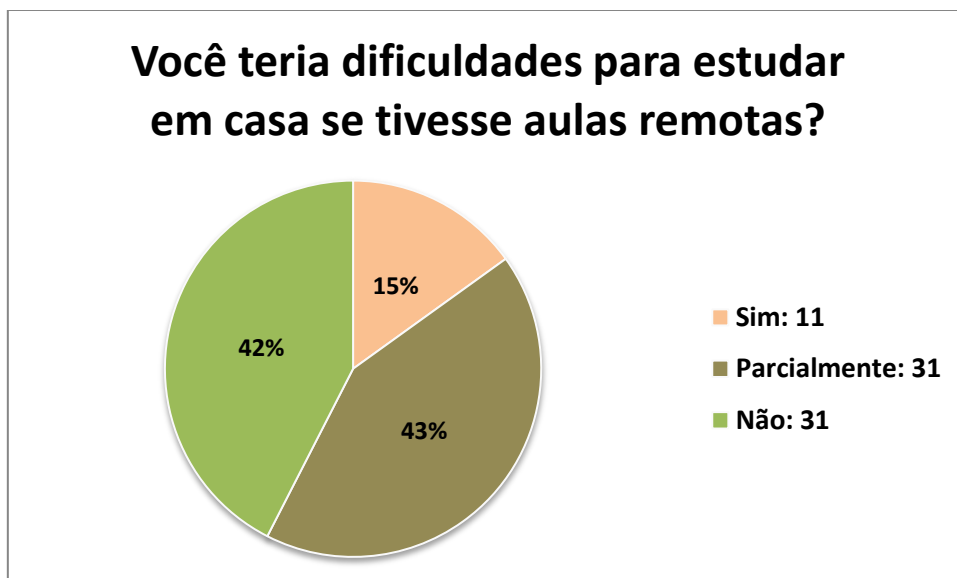
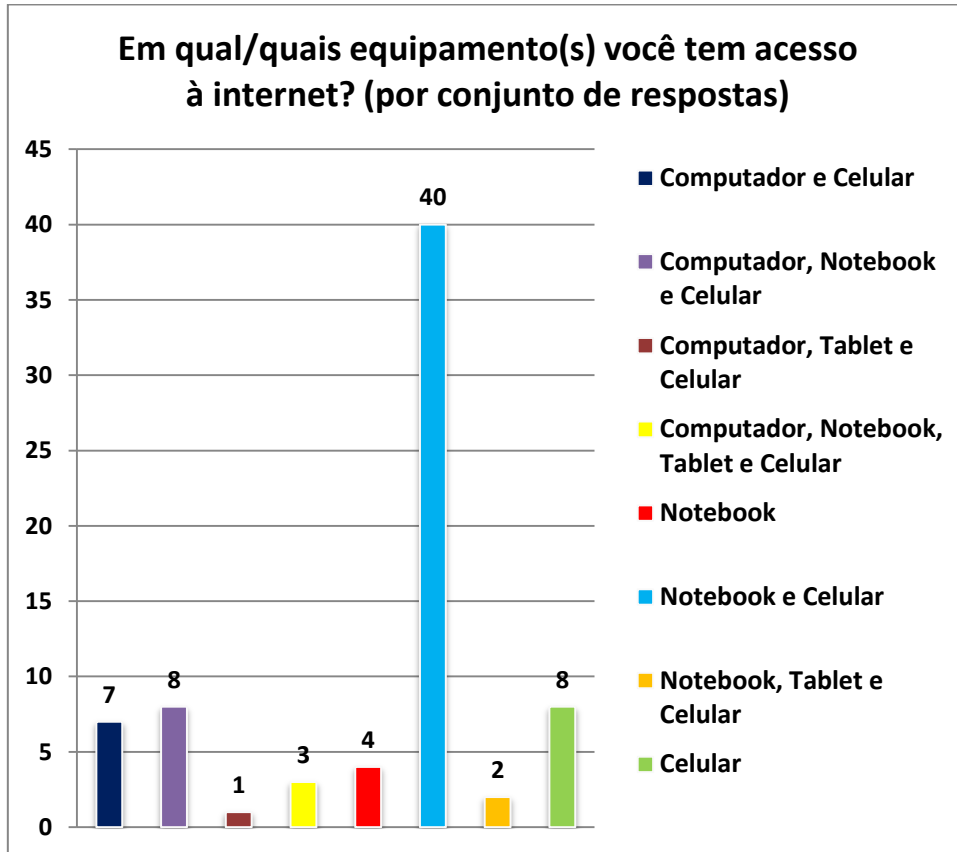


### Você tem acesso à internet na sua casa?

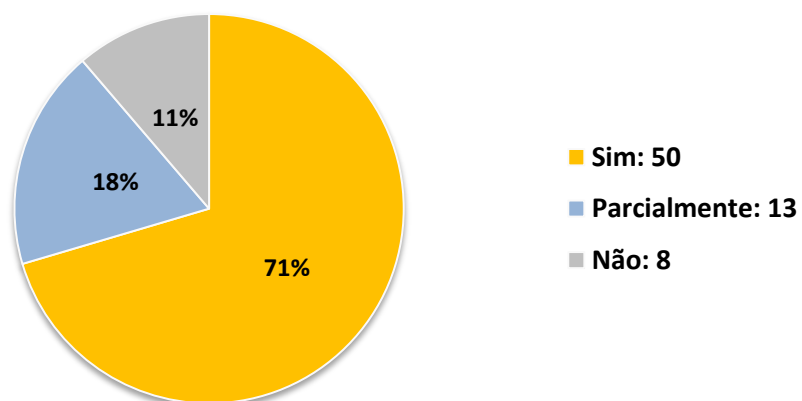




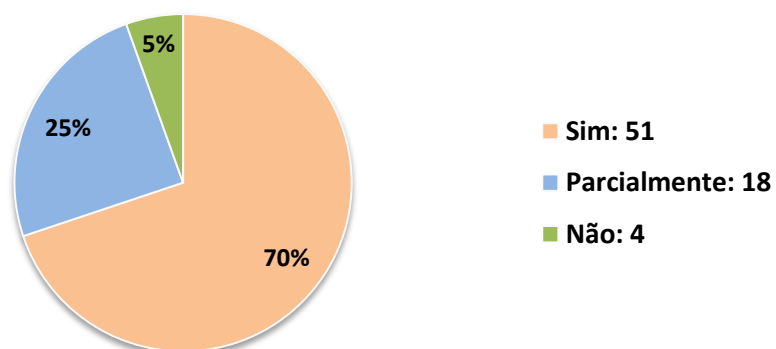




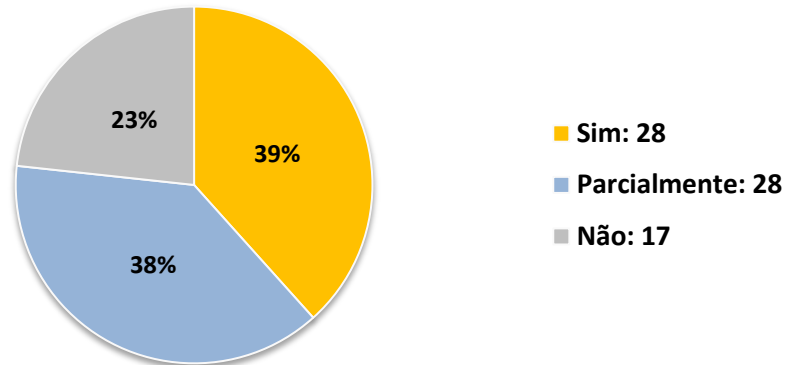
**Você possui um espaço adequado para estudar na casa onde está morando?**



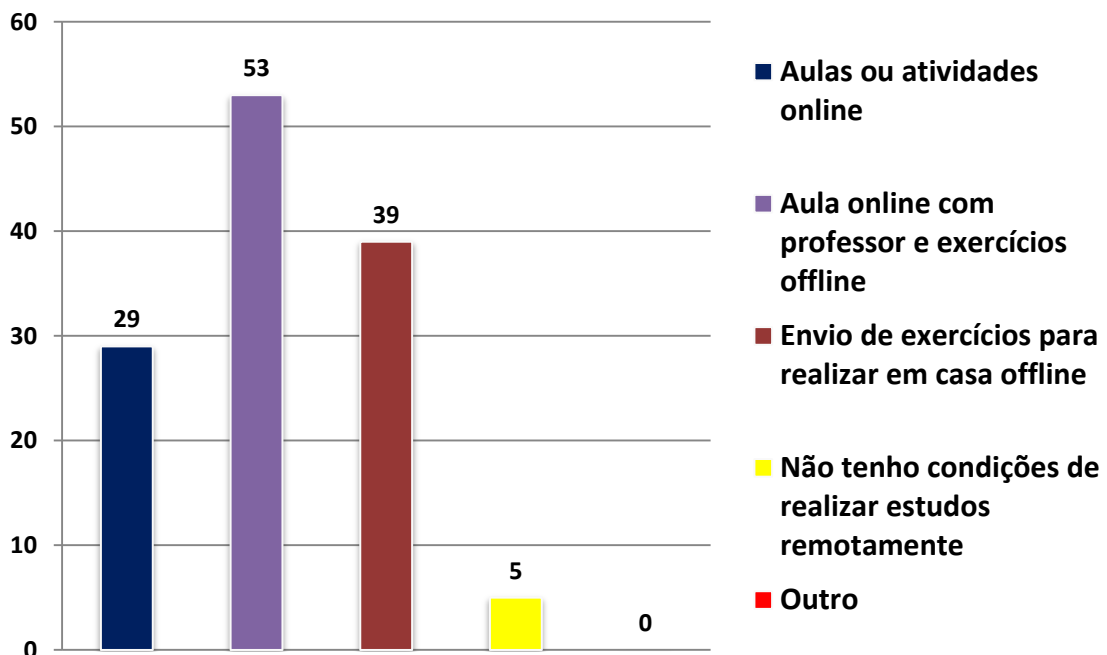
**Nas condições em que você mora atualmente, você teria tempo para se dedicar aos estudos?**



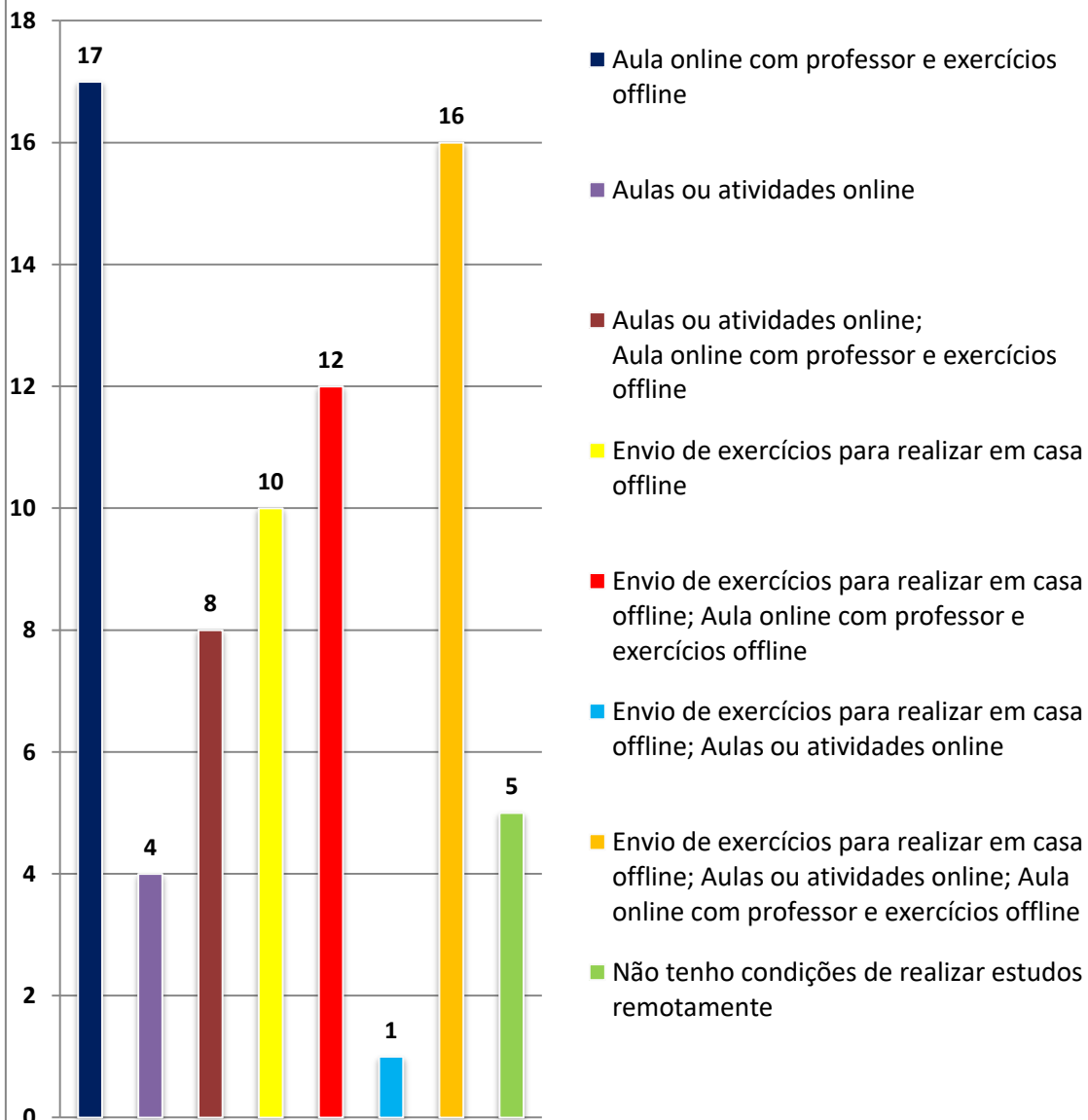
**Você teria condições psicológicas para hoje se dedicar aos estudos normalmente de forma remota?**



**Se a universidade fosse retomar as atividades letivas durante este período de distanciamento físico (quarentena), escolha qual(is) meio(s) é(são) mais adequado(s) para as suas condições: (por modalidade)**

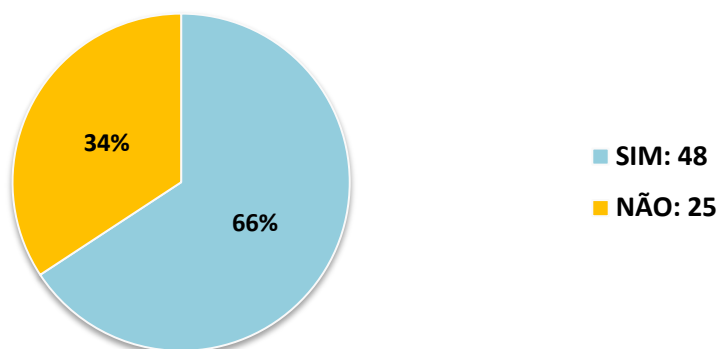


**Se a universidade fosse retomar as atividades letivas durante este período de distanciamento físico (quarentena), escolha qual(is) meio(s) é(são) mais adequado(s) para as suas condições: (por conjunto de respostas)**

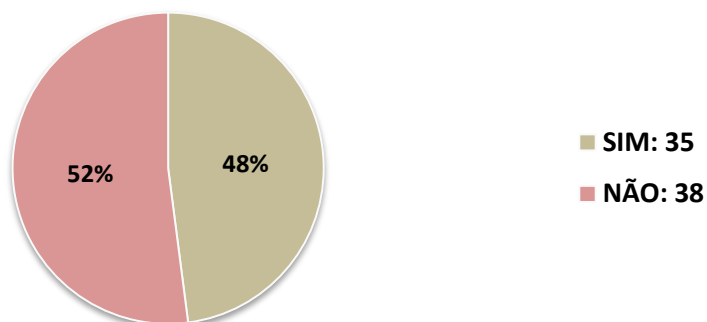


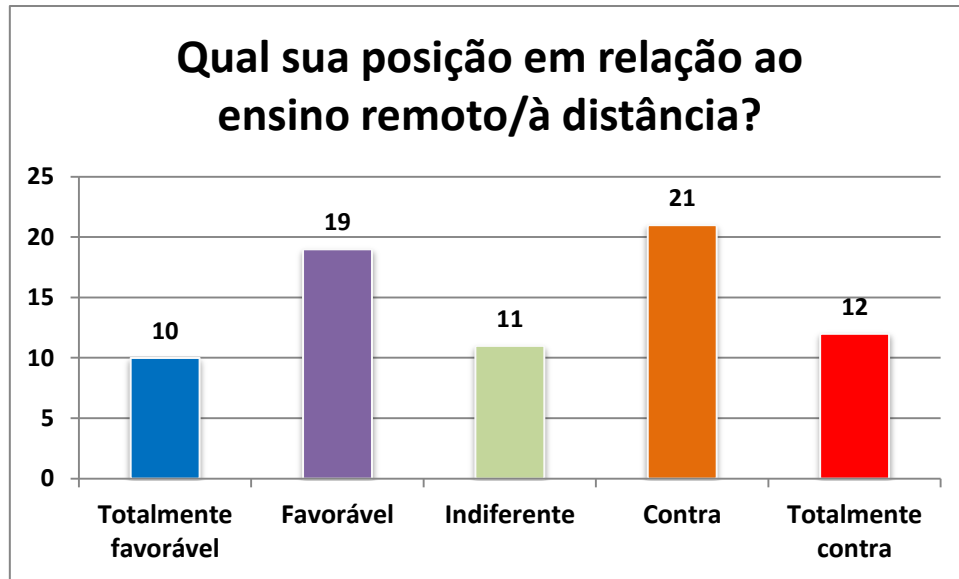


**Você teria interesse em se matricular em disciplinas extemporâneas, caso sejam ofertadas?**



**Caso não seja possível sua participação em aulas online/disciplinas extemporâneas, você optaria por trancar alguma(s) disciplina(s) que você está inscrito(a) durante esse semestre?**





### PARTE 3: ARCABOUÇO QUALITATIVO

- **Se você estiver nos últimos períodos, qual(is) disciplina(s) você precisa cursar?**

Ao todo tivemos vinte discentes indicando algumas disciplinas que necessitam para concluir o curso, conforme segue o relatório descritivo abaixo.

Onze discentes responderam que precisam cursar a disciplina de “Gestão e Cotidiano Escolar”. Dentre esses, seis discentes também necessitam da disciplina de “Didática”. Além ainda de quatro, desses onze, terem indicado apenas o código “IFP”, sem descrever qual disciplina necessita.

Quatro discentes mencionaram que ainda precisam cursar disciplinas relacionadas ao código “FP”.

Sete discentes indicaram precisar de disciplinas relacionadas com o código “IELIN”, sendo que desses apenas um discente indicou os nomes das disciplinas que necessita, “Linguísticas não-estruturais” e “Noções de Fonética e Fonologia”. Os demais somente indicaram o código ou o termo “Linguística”.

Oito discentes apontaram que precisam de disciplinas com o código “IELIT”, sendo que entre eles apenas um discente indicou o nome da disciplina, “Literatura africanas de Língua Portuguesa”. Os demais somente indicaram o código ou o termo “Literatura”.

Cinco discentes relataram que necessitam de disciplinas de estágio, sendo que dois discentes indicaram o código “ECSP” e os demais apenas o termo “Estágio(s)”.

Três discentes indicaram que precisam de disciplinas relacionadas aos códigos “PCP”, “PC” e ao termo “Prática”.

Um discente indicou que necessita de uma disciplina relacionada ao código “ELIN”; um discente necessita de duas disciplinas relacionadas ao código “ELI”, sendo elas “Língua Inglesa por meio de Gêneros Textuais” e “Escrita Acadêmica em Língua Inglesa”.

Um discente apontou que precisa cursar especificamente a disciplina de LIBRAS.

Um discente mencionou que não possui controle das disciplinas restantes, pois estava reunindo semestralmente na Colet para aconselhamento.

Um discente indicou que necessita de apenas três disciplinas para concluir o curso, porém não descreveu quais disciplinas seriam essas. Enquanto que outro discente informou que precisa de uma média de dez disciplinas, também sem as descrever.

- **Se você não tem acesso à internet em casa, como acessaria a rede caso precisasse?**

1. Na casa de minha companheira ou de amigos
2. Não faço ideia, não tenho nem parente que poderia ceder
3. Internet pré paga
4. Via notebook
5. Não acessaria
6. Contar com essa possibilidade é absurdo. Escancarou da convivência com a manutenção da desigualdade. Ainda mais em um momento em que o mais seguro é ficar em casa.
7. Tenho acesso
8. Eu acesso pelo celular na minha casa, mas caso eu precise usar o computador teria que ser em uma lanhouse ou emprestado de alguém
9. Dados móveis
10. Ir até a casa da minha mãe
11. Na casa de parentes
12. Com 3g no celular
13. Eu usaria a internet do meu namorado, pelo celular
14. Internet 3g

Os discentes responderam principalmente que utilizariam a tecnologia 3G/Dados Móveis do celular, apenas três recorreriam à casa de familiares ou amigos. Um estudante não teria nenhum acesso.

- **Você se sente incapacitado/a de participar de aulas remotas por motivos pessoais? Quais?**

Trinta e dois discentes se sentem incapacitados por diversos motivos: não possuir um ambiente adequado para estudar; ter uma internet de baixa qualidade; não ter condições psicológicas de participar de aulas remotas ou os equipamentos necessários para tais condições de estudo; possuir dificuldade de concentração por conta do meio digital; ter questões familiares que impossibilitariam os estudos.

Cinquenta e cinco estudantes não se sentem incapacitados, porém, dentre eles, alguns expressaram preocupação com a qualidade do ensino e com os colegas que não teriam acesso às aulas remotas. Sessenta e sete estudantes não responderam essa pergunta.

- **Qual sua maior preocupação neste momento em relação a sua vida pessoal e acadêmica?**
  - Precariedade do ensino a distância, qualidade do ensino, aprendizado pelo ensino a distância (4)
  - Saúde física e emocional, saúde da família, saúde mental (13)
  - Perder muito tempo, muitos semestres/atrasar a formatura (17)
  - Problemas com ansiedade (4)
  - Retorno das aulas remotas (8)

A maior preocupação dos discentes está no atraso para finalizar o curso ou a perda do semestre e atraso nas matérias. Alguns possuem um tempo determinado para finalizar a graduação, então o fato de estarem sem aulas no momento preocupa. Os estudantes também estão com uma maior preocupação na saúde física, mental e emocional neste período, principalmente pelo aumento de transtornos como ansiedade. Para além disso, também há a preocupação com o retorno de aulas remotas e o risco de não conseguirem se adequar a esse tipo de ensino, também a qualidade do ensino remoto, a dificuldade no aprendizado a distância e a precariedade neste ensino, pela falta de acessibilidade de muitos discentes.

- **Qual sua opinião sobre a retomada das aulas na UFSJ? Descreva detalhadamente.**

Obs: o texto aqui é um copilado das ideias que os discentes responderam, de forma a abranger todos os pensamentos do modo mais coletivo possível.

### **INDIFERENTE (17 VOTOS)**

Esses discentes pensam que, apesar de muitas vezes não ser viável, no momento em que vivemos uma boa alternativa seria a retomada de aulas remotas até o momento que seja possível o retorno de aulas presenciais. Alguns falaram que concordam apenas em voltar ano que vem, mas alguns dizem que não querem perder o ano letivo. Diz-se que se houver parcialmente um ensino remoto os discentes não sairiam prejudicados, claro, se ocorresse de maneira apropriada. Ao todo, dizem que a retomada de aulas remotas pode tanto ajudar os estudantes como prejudicar seu rendimento.

### **CONTRA (50 VOTOS)**

Segundo as respostas, a maior preocupação dos discentes que são contra variam entre a dificuldade de estudar sozinhos, a falta de concentração, dificuldade ao acesso a

internet e equipamentos adequados para aulas EAD. Também há a preocupação com o estresse e danos psicológicos que já vêm sofrendo ao longo da pandemia. Para além disso a desigualdade que isso geraria no ensino, a falta de qualidade por não haver recursos apropriados para tal, sendo um dos pontos apontados a falta de condições e preparo da universidade para aderir ao ensino EAD.

### **TOTALMENTE CONTRA (24 VOTOS)**

Para os discentes que são totalmente contra o ensino EAD isso se reflete pelos problemas psicológicos, pela falta de estrutura da universidade e com a falta de preparo. Para além disso dizem ser um ensino não democrático e precarizado, tendo em vista que muitos colegas não possuem acesso adequado a internet e a equipamentos necessários para o ensino EAD.

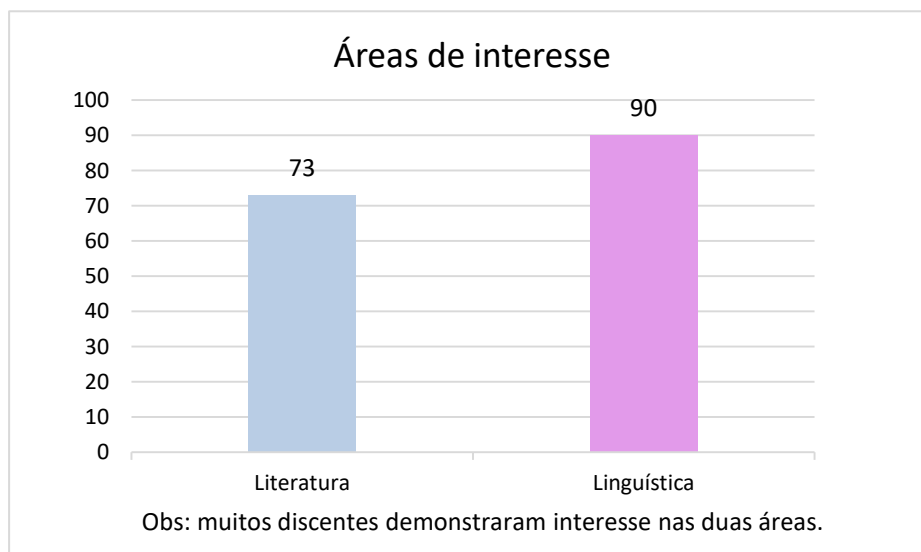
### **FAVORÁVEL (44)**

Os discentes são contra o retorno das aulas presenciais, porém com uma adequação gostariam de um retorno das aulas de maneira remota. Boa parte porque se sente prejudicado sem aulas, alguns possuem transtornos de ansiedade e querem se dedicar a algo. Alguns dos estudantes dizem que só serão a favor se todos os colegas tiverem condições apropriadas de ensino. Discentes também querem o retorno de forma gradual, começando inicialmente por ensino remoto para depois haver o retorno presencial, tendo em vista os riscos de contágio. Parte dos discentes também prefere que aulas online sejam gravadas em plataformas que possam ser acessadas posteriormente e não ao vivo, já que muitos não possuem boa qualidade de internet. Poucos se mostraram a favor do retorno do ensino presencial, mas estes falaram que gostariam que houvesse o preparo para isso, uso de álcool em gel e distanciamento social.

### **TOTALMENTE FAVORÁVEL (18)**

Os discentes acham viável o retorno de aulas remotas, alguns contam que a universidade deveria arcar com um planejamento para que todos os estudantes tenham acesso aos conteúdos, porém alguns apenas citam a necessidade de voltar as aulas. Alguns discentes citam a necessidade de fazer um ensino remoto, pois são da reentrada da segunda licenciatura e querem formar em tempo. Boa parte deles não querem atrasar o curso e alguns dizem que se houver o ensino EAD os colegas não ficariam ociosos e com problemas psicológicos.

- **Para minicursos ou palestras, quais assuntos da área de Letras você gostaria de aprofundar?**



As áreas de interesse específicas apontadas pelos discentes foram:

- Literatura portuguesa
- Literatura brasileira
- Sintaxe
- Fonética
- Semântica da enunciação
- Análise do discurso
- Análise crítica do discurso
- Linguística cognitiva
- Sociolinguística
- Linguística aplicada
- Tradução
- O corpo enquanto discurso
- Literatura feminista
- Ensino de línguas
- Letramentos
- Letramentos digitais e letramentos visuais
- Preparação e revisão de textos
- Ensino de português para estrangeiros
- Educação inclusiva
- Literatura inglesa
- Os animais na literatura
- LIBRAS
- Literatura negra
- Poesia Contemporânea
- Literatura africana
- Fonética e fonologia e na área de literatura
- Intermidialidade
- Estudos Pós-Coloniais
- Discursos atuais
- Slangs
- Formação de docente
- Linguística forense
- Escrita criativa
- Morfologia
- Educação continuada
- Estudos sobre o narrador literário
- Psicologia da aprendizagem
- Escrita acadêmica em Língua Inglesa

## Diretrizes sobre possível realização de Atividades Remotas

Link do questionário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddZ6TmGio9ltG8gkr-kpMw2Ry4yNm5AbP86yf8CHBN6jurg/viewform>

**01 - A oferta de Unidades Curriculares (UCs) no período emergencial deve ocorrer em condições de segurança para a comunidade acadêmica e em respeito às medidas de enfrentamento recomendadas pelo Comitê de Enfrentamento à COVID-19 da UFSJ, considerando que a preservação da vida deve sempre ser priorizada.**

*\* Concordo*

Comentários item 1: —

**02 - Deverá a administração central e as unidades administrativas da UFSJ promover políticas que tenham como objetivo a inclusão de discentes em condições de vulnerabilidade social permitindo que estes tenham acesso a Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDCIs) e à internet garantindo, assim, a expansão desses recursos ao maior número possível de discentes.**

*\* Concordo.*

Comentários item 2:

*\*Seria interessante ver, além de fundos/subsídios, a possibilidade de uma campanha de "apadrinhamento".*

**03 - O início do Período Emergencial será precedido de período de qualificação de servidores e alunos. Caberá a PROEN e ao NEAD a promoção de cursos preparatórios para a utilização das TDCIs, assim como formação pedagógica para trabalho em Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) e novas linguagens de ensino.**

*\* Concordo.*

Comentários item 3:

*\*Seria interessante haver um treinamento continuado, ao longo do semestre, auxiliando os professores com dúvidas após o treinamento/capacitação, concomitante às aulas das disciplinas em andamento remoto. Seria interessante, também, oferecer essa capacitação nos três turnos: manhã, tarde e noite.*

**04 - Os colegiados terão autonomia para, em conjunto com docentes, técnicos administrativos e discentes, definir quais disciplinas serão ofertadas em caráter remoto emergencial. Essa oferta deverá considerar os limites e possibilidades de atuação dos envolvidos e os critérios gerais estabelecidos por resolução específica.**

*\*Concordo.*

Comentários item 4:

*\*Gostaríamos de esclarecimentos referentes ao que seria essa resolução específica.*

**05 - Deverá ser assegurado ao discente que não realizar a unidade curricular remota emergencial, o direito de cursá-la quando for possível sua oferta presencial, seguindo as decisões do colegiado do curso e dentro das possibilidades do departamento/centro.**

*\* Nenhuma das opções.*

Comentários item 5:

*\*Discentes que não puderem cursar as disciplinas metodologicamente organizadas para modo remoto deverão ter a oportunidade de cursar disciplinas dos mesmos módulos e completar suas cargas horárias presencialmente a posteriori; não necessariamente cursando as mesmas disciplinas.*



**06 - Cabe a assembleia departamental ou grupo de atuação docente (no caso do CCO) gerenciar a carga horária dos docentes das Unidades Curriculares ofertadas de forma remota e na retomada das atividades presenciais.**

*\* Concordo.*

Comentários item 6: —

**07 - Deverá ser assegurado ao discente o direito de exclusão de Unidade Curricular, sem prejuízo para o currículo. Para isso, normas acadêmicas deverão ser flexibilizadas, inclusive com extensão do prazo para integralização do curso.**

*\* Concordo.*

Comentários item 7:

*\*Entendemos que discentes que tiverem dificuldades em cursar uma disciplina remotamente devem poder excluir, com essa justificativa, estendendo o prazo para a integralização do curso, inclusive disciplinas que iniciaram presencialmente no primeiro semestre letivo de 2020.*

**08 - O professor poderá ofertar Unidade Curricular prevista ou não na matriz curricular, adequar, se necessário, a ementa de disciplinas existentes para oferta parcial do conteúdo previsto pela ementa. Cabe ao colegiado do curso a quebra de pré e co-requisitos para antecipação de disciplinas previstas na matriz curricular.**

*\* Concordo.*

Comentários item 8: —

**09 - O plano de ensino da Unidade curricular remota emergencial deve ser apresentado antes que os discentes possam realizar matrícula e deverá conter a Metodologia a ser utilizada (com previsão de atividades síncronas e/ou assíncronas), além das mídias e recursos tecnológicos envolvidos.**

*\* Concordo*

Comentários item 9: —

**10 - O registro da frequência se dará através do cumprimento das tarefas proposta e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não concluir nenhuma das atividades propostas será reprovado por infrequência.**

*\* Nenhuma das opções.*

Comentário item 10:

*\* O plano de ensino deverá estabelecer esses critérios: a forma de registro de frequência e a necessidade de presença em atividades síncronas ou não, além de possível reprovação por infrequência.*

**11 - Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelo aluno.**

*\* Nenhuma das opções.*

Comentário item 11:

*\* Procedimentos avaliativos deverão constar no Plano de Ensino.*

**12 - Uma grade horária deve ser estabelecida previamente pelo colegiado e as atividades síncronas, quando for o caso, devem respeitar os horários definidos.**

*\* Concordo.*

Comentário item 12:

*\* Gostaríamos que o sistema seja flexibilizado para permitir atividades síncronas que ocupem um número ímpar de horas-aula, o que o sistema presencial atualmente não permite.*

**13 - O Setor de Inclusão e Assuntos Comunitários (SINAC) será responsável por analisar as demandas de forma a assegurar condições de acessibilidade aos discentes com necessidades educacionais especiais inscritos nas unidades curriculares ofertadas de forma remota emergencial. Deve ser oferecida a abordagem na formação dos docentes.**

*\* Concordo.*

Comentários item 13: —

**14 - Para o cumprimento do que se propõe nessas diretrizes (período emergencial) poderão ser apresentadas propostas de normativas complementares temporárias, se necessário, para adaptação das normas acadêmicas.**

*\* Concordo.*

Comentários item 14: —

**15 - O docente que não ofertar Unidades Curriculares durante o período emergencial deverá apresentar justificativa e plano de reposição das atividades.**

*\* Não concordo.*

Comentários item 15:

*\* Segundo a "Análise de atividades acadêmicas emergenciais UFSJ/COVID-19", p. 07, as atividades remotas seriam facultativas aos docentes. Este item está inconsistente com essa diretriz.*

**16 - Deverá ser assegurado o resguardo de direitos de imagem e autorais dos materiais de ensino elaborados pelos docentes, bem como aulas gravadas, conforme Nota Técnica 11/2020 do Ministério do Trabalho.**

*\* Concordo*

Comentários item 16: —

**17 - O material desenvolvido pelos docentes em relação às Unidades Curriculares ofertadas de forma remoto poderão estar disponibilizados no Campus Virtual, Ambiente Virtual de Aprendizagem disponibilizado pelo NEAD. Entretanto, fica a critério do docente a utilização de outras ferramentas desde que não sejam gerados ônus para discentes.**

*\* Concordo.*

Comentários item 17: —

**18 - As ofertas das atividades práticas e de estágio devem ser analisadas pela coordenação do curso ou da coordenação do estágio, respeitadas as particularidades e a legislação de cada campo de atuação profissional, respeitando as medidas de enfrentamento recomendadas pelo Comitê de Enfrentamento à COVID-19 da UFSJ**

*\* Concordo.*

Comentários item 18: —

**19 - Uma tabela de Unidades Curriculares deve ser estabelecida previamente pelo colegiado apresentando a equivalência de disciplinas que tiverem alterações em relação a Matriz Curricular do curso.**

\* *Concordo.*

Comentários item 19: —

**20 - Os colegiados terão autonomia para definirem a carga horária limite no período emergencial (mínima e máxima).**

\* *Concordo*

Você gostaria de enviar mais alguma sugestão?

\* *As diretrizes para a possível retomada das atividades remotas não fazem menção ao calendário acadêmico, atualmente suspenso. No período emergencial, o calendário acadêmico continuará suspenso? Ou pretende-se cancelar a suspensão do mesmo? Uma possibilidade a ser levada em conta é a realização do período emergencial com o calendário suspenso.*

*As disciplinas iniciadas em março, no semestre regular, seriam retomadas posteriormente, presencialmente. As disciplinas oferecidas no período emergencial (em caráter extemporâneo) poderiam ser obrigatórias ou não, e podem ser aquelas já oferecidas no semestre regular ou outras. Os estudantes que não puderem cursar as disciplinas de forma remota não seriam prejudicados, pois sua inscrição periódica estará garantida na retomada do semestre regular, presencial.*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

null N° 22/2020 - COLIL (12.81)

N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

São João del-Rei-MG, 08 de Julho de 2020

2020.07.08 - \_15\_Ata\_Colegiado\_incluindo\_anexos.pdf

Total de páginas do documento original: 35

(Assinado digitalmente em 16/07/2020 17:38 )

CAROLINA VIANINI AMARAL LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

3584342

(Assinado digitalmente em 18/07/2020 07:41 )

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

VICE-COORDENADOR

1434816

(Assinado digitalmente em 24/07/2020 23:01 )

FERNANDA HENRIQUES DIAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1682907

(Assinado digitalmente em 16/07/2020 18:49 )

MIRIAM DE PAIVA VIEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1308020

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ufsj.edu.br/documentos/> informando seu número:  
22, ano: 2020, tipo: null, data de emissão: 16/07/2020 e o código de verificação: 806d769918