



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS			
		PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Aspectos Verbais I			Período: ELI		Currículo: 2019
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Associado, Dr. Edmundo Narracci Gasparini			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Correquisito:		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72 h.a (Online: 50 h.a / offline: 22 h.a)	Grau: Graduação	Ano: 2021	Semestre: 2º
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário, enfatizando-se o uso dos tempos perfeitos, da voz passiva e dos condicionais.					
OBJETIVOS					
O estudante deverá ser capaz de: - Utilizar os aspectos verbais aprendidos para expressar-se por meio da fala e da escrita. - Compreender o sentido semântico das escolhas linguísticas que envolvam o uso dos aspectos verbais trabalhados. - Saber identificar as funções comunicativas e discursivas efetivadas pelo uso dos aspectos verbais aprendidos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1- Passado simples, presente perfeito e presente perfeito contínuo 2- Passado perfeito e passado perfeito contínuo 3- Futuro e futuro contínuo 4- Futuro perfeito e futuro perfeito contínuo					
METODOLOGIA DE ENSINO					
O curso será composto por aulas <i>online</i> (50 horas-aula) e atividades <i>offline</i> (22 horas-aula).					
Aulas online As aulas <i>online</i> (25 encontros) serão ministradas na plataforma Zoom. Para participar das aulas, os discentes terão que acessar o link disponibilizado pelo professor no Portal Didático. Nestes encontros, os aspectos verbais abordados (tempos verbais) serão trabalhados a partir de sua articulação com o uso da língua inglesa nas modalidades da produção escrita, leitura, produção oral e compreensão oral. Os encontros terão duração de 1 hora e 50 minutos.					
Atividades offline As atividades <i>offline</i> serão disponibilizadas via Portal Didático da UFSJ, e serão entregues no Portal Didático ou por e-mail ao professor. Tais atividades se articularão com os aspectos verbais trabalhados ao longo da disciplina: 1 – Produção de textos escritos. 2 – Atividades de prática da estrutura da língua inglesa.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
- Avaliação oral - meio do semestre: 30 pontos. - Avaliação oral - fim do semestre: 30 pontos. - Produção de textos escritos (dois): 20 pontos. - Atividades de prática dos aspectos verbais abordados: 20 pontos. -Avaliação substitutiva: prova oral englobando todo o conteúdo programático: 100 pontos.					
A avaliação substitutiva será aplicada ao fim do semestre letivo exclusivamente para o aluno frequente que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos).					
Obs.: a frequência será controlada mediante a entrega das tarefas elencadas nos critérios de avaliação (excetuando-se as duas provas orais), quais sejam, produção de textos escritos e atividades de prática dos aspectos verbais abordados.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
HOUAISS, A.(editor) Dicionário de inglês-português . Rio de Janeiro: Record, 1982. MURPHY, R. English Grammar in Use : a reference and practice book for intermediate students. New York: Cambridge University Press, 1989. MURPHY, R. Essential grammar in use : a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.					

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUCHS, M. & BONNER, M. **Focus on grammar** – a high-intermediate course for reference and practice. White Plains: Longman, 2000.

HEWINGS, M. **Advanced Grammar in Use** – a self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

LARSEN-FREEMAN, D. **Grammar Dimensions** – form, meaning, and use. Boston: Heinle & Heinle, 2000.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C. **New English File Intermediate**. Oxford: Oxford University Press, 2006.

SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford: Oxford University Press, 2003.