



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: Morfologia da Língua Inglesa			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professor efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: Síncronas: 48 h.a (44h) Assíncronas: 24h.a (22h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 2
EMENTA					
Estudos referentes à morfologia da língua inglesa.					
OBJETIVOS					
Levar os alunos a serem capazes de compreender, analisar e categorizar os elementos morfológicos constituintes das palavras na língua inglesa, auxiliando-os a ensinar a estrutura morfológica do idioma.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Words as meaningful building-blocks of language. - Morphemes: roots and affixes; bound vs. free morphemes. - Lexemes: regular end irregular inflexions; forms of nouns, determiners and adjectives. - Compound words. - Words: meaning and structure; affixes as heads; multiple and compound affixation. 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Estudos de textos teóricos e exercícios. As atividades assíncronas serão realizadas via Portal Didático (Campus Virtual). As atividades síncronas serão feitas via <i>Google Meet</i> e/ou <i>Zoom</i> , agendadas no Portal Didático.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 10 pontos, divididos em 5 trabalhos escritos individuais, cada um valendo 2 pontos. Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica no valor de 100 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CHAPELLE, Carol A. English language learning and technology : lectures on applied linguistics in the age of information and communication technology. Amsterdam: John Benjamins, 2003. 211 p. (Language learning and language teaching; 7).					
HEIDEGGER, Martin. A caminho da linguagem . Petrópolis: Vozes, 2003. 229 p. (Coleção Pensamento humano).					
ROMERO, Tânia Regina de Souza. Autobiografias na (re)constituição de identidades de professores de línguas : o olhar crítico-reflexivo. Campinas: Pontes, 2010. 348 p. (Coleção Novas perspectivas em linguística aplicada, 3). ISBN 9788571133143.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
CORSTAIRS-McCARTHY, Andrew. An Introduction to English Morphology : Words and their structure. Edinburgo: Edinburgh University Press, 2002.					
HAMAWANT, Zeki. Morphology in English : Word Formation in Cognitive Grammar. Londres: Continuum, 2011.					
LIGHTNER, Theodore M. Introduction to English derivational morphology . Londres: John Benjamins, 1983.					
MATTIELLO, Elisa. Extra-grammatical Morphology in English . Berlin: Mouton de Gruyter, 2013.					
MEYER, Charles F. Introducing English Linguistics . Cambridge: Cambridge University Press, 2002.					