



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS  
LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS  
PLANO DE ENSINO**

**Disciplina:** FPI: Gestão e Cotidiano Escolar **Período:** FPI **Currículo:** 2019

**Docente (qualificação e situação funcional):** Profa. Substituta Judilma Aline Oliveira Silva **Unid. Acadêmica:** DECED

**Pré-requisito:** — **Co-requisito:** —

<b>C.H. Total:</b> 72h.a (66h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> Síncronas: 24h.a (22h) Assíncronas: 48 h.a (44h)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2
-----------------------------------	------------------------	---	------------------------------	------------------	--------------------

**EMENTA**

A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional

**OBJETIVOS**

Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea. Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo. Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo. Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**PARTE I – ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL: SISTEMA, CONSELHOS, PLANOS E FÓRUMS:** o contexto da gestão

- O sistema educacional brasileiro e a Gestão Educacional
- Os conceitos de administração, organização, gestão, direção e cultura escolar.

**PARTE II – A gestão Escolar numa perspectiva democrática**

- a Organização do trabalho Escolar
- As áreas de atuação da organização e da gestão escolar: pedagógica, administrativa e de pessoas.
- A avaliação institucional como um instrumento para melhoria do planejamento institucional

**PARTE III – o cotidiano escolar**

- a diversidade como elemento para reflexão-crítica para constituição dos sujeitos
- Reflexão sobre a vivência da ética na família, na escola e no convívio social.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Nas aulas síncronas (quinzenalmente, totalizando 7 semanas) serão propostas atividades:

- a) Aulas expositivas dialogadas;
- b) Realização de Debate sobre: filmes, vídeos e *lives* indicados e previamente selecionados;
- c) Atividades interativas com o uso de App, como Jamboard, Mentimeter entre outros.
- d) Apresentação de trabalhos em grupos

Nas aulas assíncronas (semanalmente, totalizando 14semanas) serão propostas atividades de:

- a) Leitura de livros e/ou artigos científicos em torno do tema a ser abordado em aula;
- b) Assistir filmes, vídeos e *lives* selecionados e que poderão ser realizados de forma individual ou em grupo;
- c) Realização de atividades: Estudo dirigido; participação em fórum, elaboração de Wiki, participação em Quiz;

As aulas síncronas serão realizadas pelo *Meet* disponível na plataforma *Google*<sup>®</sup>

Todo o conteúdo das ações assíncronas estarão disponíveis no Portal Didático da UFSJ e as aulas gravadas serão disponibilizadas neste portal no dia correspondente da semana.

OBS. Para cumprir todo o conteúdo programado haverá uma carga horária de atividades/ações assíncronas em função do término antecipado do semestre, conforme planejamento a ser entregue para os alunos.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O conceito final será o resultado da média aritmética das seguintes atribuições:

- a) 02 fóruns avaliativos (5pontos cada)
- b) 02 trabalhos (valendo 10 pontos em cada. Poderá ser individual ou em grupo )
- c) Realizar 75% das atividades do portal

Caso o aluno não realize alguma das atividades e que apresente justificativa da ausência será realizada a avaliação substitutiva, na semana 9.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DALBEN, Ângela Imaculada Loureiro de Freitas. **Conselhos de classe e avaliação:** perspectivas na gestão pedagógica da escola. Campinas - SP: Papyrus 192 p. (Coleção Magistério : formação e trabalho pedagógico).

MELO E CUNHA, Manuel Fernando Palácios Et Al. **Casos de gestão:** políticas e situações emblemáticas do cotidiano educacional brasileiro. Juiz de Fora: FADEPE

TOLEDO, Margot de. **Gestão da educação** pública e privada. São Paulo Cengage Learning 2016

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREIRE, P. *Educação e atualidade brasileira*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

\_\_\_\_\_. *Educação na cidade*. São Paulo: Cortez, 2006.

VASCONCELLOS, Celso dos S. *Coordenação do Trabalho Pedagógico – Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. 4ª edição. São Paulo. Editora Libertad, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível*. São Paulo: Papirus, 2015.