



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> IELI: Pronúncia da Língua Inglesa			<b>Período:</b> 2º	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professor efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa				<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC	
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 72h.a (66h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> Síncronas: 48 h.a (44h) Assíncronas: 24h.a (22h)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2
<b>EMENTA</b>					
Estudos referentes à fonética e à fonologia da língua inglesa.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: - diferenciar certos sons específicos da língua inglesa; - ler e realizar transcrições fonéticas no alfabeto fonético internacional; - compreender como se dá a produção de diferentes vogais e consoantes em língua inglesa; - perceber e praticar as conexões e transformações que surgem em língua inglesa em determinados encontros vocálicos e consonantais; - praticar entonação e ritmo de fala em língua inglesa; - reconhecer certos sons de alguns estilos distintos da língua inglesa.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
- International Phonetic Alphabet - front, central, and back vowels - high, mid, and low vowels - diphthongs - voiced and voiceless sounds - consonants: place of articulation; manner of articulation - blended consonants - connected speech - rhythm of speech					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Abordagem híbrida: construtivista e comunicativa. As atividades assíncronas serão realizadas via Portal Didático (Campus Virtual). As atividades síncronas serão feitas via <i>Google Meet</i> e/ou <i>Zoom</i> , agendadas no Portal Didático.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: Primeiro estudo dirigido – 10 pontos; Primeira prova (com parte escrita e parte oral) – 40 pontos; Segundo estudo dirigido – 10 pontos; Segunda prova escrita (com parte escrita e parte oral) – 40 pontos.					
Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica no valor de 100 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
JARDIM, Afrânio Viçoso. <b>Fonética inglesa para estudantes brasileiros</b> . Rio de Janeiro: S.N, 1962. 99p. O'CONNOR, J.D.; FLETCHER, Clare. <b>Sounds English: a pronunciation practice book</b> . Essex: Longman, 1990. 125 p. ROACH, Peter. <b>English phonetics and phonology: a practical course</b> . 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. 262 p.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
AVERY, Peter & EHRLICH, Susan. <b>Teaching American Pronunciation</b> . New York: OUP, 1992. BROWN, G. & YULE, G. <b>Teaching the Spoken Language: An Approach Based on the Analysis of Conversational English</b> . Cambridge: CUP, 1983. CRISTÓFARO-SILVA. <b>Pronúncia do Inglês para falantes do português brasileiro – Os Sons</b> . Belo Horizonte: FALE/UFG, 2005. LADEFOGED, Peter. <b>A Course in Phonetics</b> . New York: Harcourt Brace – Ivanovich Publishers, 1975. Language Files. (9th Edition), The Ohio State University, Department of Linguistics, 2004. WELLS, John Christopher. <b>Pronunciation Dictionary</b> . London: Longman, 1990.					