



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS
LITERATURAS
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: PCI- Ensino de Gramática de Língua Inglesa			Período: PCI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Doutora Adjunta– Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: - —			Correquisito: —		
C.H. Total: 115h30min / 126 h.a)	C.H. Prática: 115h30min (126 h.a) divididas em: - 30 h.a. síncronas (38%) - 96 h.a. assíncronas (62%)	C. H. Teórica: —	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 2º

EMENTA

Estudos sobre o papel da gramática no processo de ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Fundamentação teórica e prática sobre as metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira. Prática no desenvolvimento de atividades para o ensino de gramática em aula de língua inglesa.

OBJETIVOS

1. Proporcionar ao aluno a oportunidade para refletir sobre o ensino de gramática no processo de aprendizagem de língua estrangeira.
2. Familiarizar o aluno com metodologias para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira no ensino fundamental e médio.
3. Abordar, num nível teórico e prático, elementos significativos do ensino da gramática em articulação com as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, escrever, ler).
4. Oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de gramática em aulas de língua estrangeira.
5. Proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer uma relação significativa entre teoria e prática no que se refere ao ensino de gramática de língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Prática Curricular envolve aspectos teórico-práticos concernentes à docência do futuro professor de língua estrangeira (LE). Além de discutirmos sobre o papel da gramática no ensino de língua estrangeira e sobre as diversas metodologias na área da Linguística Aplicada que se referem ao ensino de gramática, haverá o preparo e a apresentação de atividades práticas relativas ao ensino de gramática, em aulas de língua estrangeira, por parte dos alunos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas sobre os procedimentos para o ensino de gramática no contexto de escola regular;
- Oficinas pedagógicas nas quais os alunos terão a oportunidade de praticar os procedimentos expostos em sala.

A carga horária total será cumprida com aulas síncronas e atividades assíncronas, seguindo as orientações descritas abaixo:

Sobre as aulas síncronas:

- as aulas síncronas ocorrerão nos dias e horários que foram disponibilizados na grade de horários correspondendo a 30 h.a. (38%);
- o Google Meet ou o Zoom (de forma gratuita) serão utilizados para as aulas virtuais, sendo que, para acessá-los, o aluno necessita de equipamento com internet, microfone e câmera;
- o link para o acesso às aulas será postado no Portal Didático, assim como o calendário de aulas síncronas;
- durante as aulas, os microfones poderão ficar desativados, mas peça que, se possível, deixem as câmeras ligadas, para que o contato visual nas aulas seja mantido;
- se o aluno, por algum motivo, se desconectar, ele poderá conectar-se novamente, clicando no link previamente enviado.

Sobre as atividades assíncronas:

- as tarefas, correspondentes a 96 h.a. assíncronas (62%), serão postadas semanalmente ou quinzenalmente, dependendo da extensão das mesmas, no Portal Didático;
- observem os prazos de entrega de cada tarefa, a pontuação e as instruções de cada uma serão especificadas no Portal Didático.

Horários para esclarecimento de dúvidas podem ser agendados com a professora através do e-mail, ou, por mensagem no Portal Didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:

- Oficina Pedagógica I - 25 pontos (síncrono e/ou assíncrono)
- Oficina Pedagógica II - 25 pontos (síncrono e/ou assíncrono)
- Trabalhos individuais - 25 pontos (assíncrono)
- Trabalho final - 25 pontos (assíncrono)

Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, H. D. **Principles of Language Learning and Teaching**. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Regents, 2002.
DUTRA, D. P. **A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas**. Belo Horizonte: UFMG, 2012.
HALL, N.; SHEPHEARD, J. **The anti-grammar book: discovery activities for grammar teaching**. Essex: Longman, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, I. **Gramática contextualizada: limpando “o pó das ideias simples”**. São Paulo: Parábola, 2014.
BORTONI-RICARDO, S. M. [et al.] (orgs.). **Por quê a escola não ensina gramática assim?** 1. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
LITTLEWOOD, W. **Communicative Language Teaching**. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
THORNBURY, S. **How to teach Grammar**. Pearson/Longman, 2000.
THORNBURY, S. **Uncovering Grammar**. Macmillan, 2005.