

ATA DA VIGÉSIMA-SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI. Aos sete dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e dois, realizou-se, às 14h00, por meio do sistema *on-line Google Meet*, reunião do Colegiado do Curso de Letras – Língua Inglesa e suas Literaturas, da Universidade Federal de São João del-Rei, sob a presidência do prof. Marcos Pereira Feitosa. Estavam presentes os membros docentes: Edmundo Narracci Gasparini, Miriam de Paiva Vieira, Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite e o membro discente Emanuelle Carla dos Santos Dias. O membro do colegiado prof. Luiz Manoel da Silva Oliveira estava ausente por motivo de saúde. A Aprovou-se a seguinte pauta: **1. Solicitações de equivalência/dispensa de Unidades Curriculares:**

1.1. Ana Flávia Soares de Almeida Pedrosa. Apresentou comprovação de três semestres de PIBIC conferindo-lhe a dispensa das Unidades Curriculares: PCI: Ensino de língua estrangeira por meio de tecnologia, com nota 9,2 e frequência total; PCI: Leitura crítica na sala de aula de língua inglesa, com nota 9,0 e frequência total; e PCI: Habilidades orais em língua inglesa, com nota 9,3 e frequência total. Dispensas aprovadas.

1.2. Edna Costa Carvalho Grassi. Solicita equivalência da disciplina ELLI: Literaturas Escritas por Mulheres – do século XX à contemporaneidade, cursada com carga horária reduzida de 54 h.a, com a mesma disciplina com a carga horária de 72 h.a. Aprovada.

1.3. Edson Teixeira Andrade. Solicita dispensa da Unidade Curricular ECSI: Habilidades integradas no ensino de língua estrangeira (150h). Alega ter realizado três semestres de Residência Pedagógica e solicita ao professor Edmundo que lhe confira essa dispensa em decorrência disto. Indeferido. O processo de dispensa de Unidades Curriculares devido à participação na Residência Pedagógica terá um novo formulário de dispensa definido em breve, visto que o CONTAC foi extinto. O aluno será avisado por e-mail sobre como proceder.

1.4. Igor de Oliveira Batista. Solicita equivalência da disciplina “Introdução à Libras”, 72 h.a, que cursou quando era aluno do curso de Filosofia. Aprovada

1.5. Jalmir Jesus de Souza Ribeiro. Solicita equivalência das disciplinas, todas cursadas durante o ensino remoto com carga horária reduzida: ELLI: O panorama da literatura canadense (72 h.a); ELI: Língua inglesa por meio de gêneros textuais (72 h.a); ELLI: o conto em língua inglesa (72 h.a); ELI: Língua inglesa por meio da literatura (36 h.a); e ELLI: O teatro irlandês (72 h.a). Aprovadas.

1.6. Jusabe Martins Alves Pereira Silvério. Solicita equivalência da disciplina cursada durante o ensino remoto com carga horária reduzida: IELLI: Introdução aos gêneros literários: poesia (72 h.a). Aprovada.

1.7. Laura Assunção Campregher. Solicita dispensa de ECSI: Métodos e abordagens no ensino de língua estrangeira; e de ECSI: Habilidades Integradas no ensino de língua estrangeira. Apresentou comprovação de estar participando do programa Residência Pedagógica desde 01 de maio de 2021 até 31 de março de 2022. Sua situação aparece como ainda em acompanhamento. Indeferido. O processo de

dispensa de Unidades Curriculares devido à participação na Residência Pedagógica terá um novo formulário de dispensa definido em breve, visto que o CONTAC foi extinto. A aluna será avisada por e-mail sobre como proceder. **1.8 Lívia Maria Gimenez Pereira.** Comprovou ter participado do PIBID por seis meses e solicita a dispensa da PCI: Leitura Crítica na sala de aula de língua inglesa. Indeferido. O processo de dispensa de Unidades Curriculares devido à participação no PIBID terá um novo formulário de dispensa definido em breve, visto que o CONTAC foi extinto. A aluna será avisada por e-mail sobre como proceder. **1.9. Maria Eduarda Malvar Porto.** Solicita dispensa do ECSI: Métodos e abordagens no ensino de língua estrangeira. Alega ter realizado o tempo necessário de Residência Pedagógica. Não recebemos comprovante algum disso. Indeferido. O processo de dispensa de Unidades Curriculares devido à participação na Residência Pedagógica terá um novo formulário de dispensa definido em breve, visto que o CONTAC foi extinto. A aluna será avisada por e-mail sobre como proceder. **1.10. Vitória Penido Rezende Santos.** Solicita dispensa da PCI: Leitura crítica na sala de aula de língua inglesa (115h30min). Comprovou ter realizado PIBID de outubro de 2020 a março de 2022. Indeferido. O processo de dispensa de Unidades Curriculares devido à participação na Residência Pedagógica terá um novo formulário de dispensa definido em breve, visto que o CONTAC foi extinto. A aluna será avisada por e-mail sobre como proceder. **2. Solicitações da discente Lívia Maria Gimenez Pereira.** 2.1. Solicita saber se a disciplina “Psicologia da Educação”, de 60 h, da FATESP, seria equivalente à FP: Psicologia da Educação (72 h.a). O colegiado entende que o caso específico dessa disciplina conferiria equivalência aceita. A ementa apresentada será anexada a esta ata. 2.2. Solicita saber se a disciplina “Semântica do português”, de 60 h, da FATESP, seria equivalente a alguma disciplina do nosso curso. Indeferido. Não é equivalente a nenhuma disciplina de nosso curso. **3. Solicitação da discente Júlia Wiermann Giarola.** Tem atuado substituindo uma professora na ATUS – Rede de Ensino e gostaria de saber se essa atividade pode contar como horas curriculares complementares. A fim de responder a isso, o colegiado entende que um documento comprobatório dessa atividade por parte da escola deveria ser apresentado para fins de análise. **4. Solicitação da discente Rafaela Del-Vechio.** Apresentou o estatuto da Academia Juvenil de Letras de São João del-Rei e gostaria de saber se essa atividade pode contar como horas curriculares complementares. O colegiado entende que, mediante a apresentação de documento que comprove essa atuação, essa atividade poderia ser contabilizada, dentro do previsto pelo Artigo 3º da Instrução Normativa nº 03. **5. Aprovação da ementa da disciplina a ser adicionada ao bloco ELI: Semântica e Pragmática em Língua Inglesa (72 h.a/66h).** Aprovada. Nada mais havendo a tratar, eu, Marcos Pereira Feitosa, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, será assinada eletronicamente por todos os presentes.

PLANO DE ENSINO

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Autoras do livro

Irene Carmem Piconi Prestes (mestre)
Maria de Fátima Joaquim Minetto (mestre)

EMENTA

Questões psicológicas que envolvem a constituição subjetiva do ser humano e sua vida em sociedade, especialmente no espaço relacional da escola. Conexões entre psicologia, psicanálise e educação. A responsabilidade social dos pais. Relação entre família e escola. Educação da criança. O espaço educativo e o desenvolvimento cognitivo. Fracasso e violência escolar. O campo de transferência e o papel do professor. Conceito psicanalítico de ética e seus princípios educativos.

Carga Horária: 60 horas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O encontro entre a Psicologia e a Educação
2. O mundo moderno e as tecnologias
3. Problemas dos pais: crescendo com o outro
4. O bebê e o enfrentamento do educativo
5. Sobre a educação da criança
6. O fracasso escolar nos dias de hoje
7. Questões relativas à violência na vida em sociedade
8. O desafio da diferença
9. O campo transferencial
10. O campo da ética e o mal-estar na educação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARENDDT, H. *A Condição Humana*. Rio de Janeiro: Forense universitária, 1993.
- ARIÈS, P. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: LTC, 1978.
- BRUNETTO, A. *Psicanálise e Educação: sobre Hefesto, Édipo e outros desamparados dos dias de hoje*. Campo Grande: UFMS, 2008.
- DAVIS, C. *Psicologia na Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- DELDIME, R. *O Desenvolvimento Psicológico da Criança*. Bauru; São Paulo: Edusc, 1999.
- PETRI, R. *Psicanálise e Educação no Tratamento da Psicose Infantil*. São Paulo: Annablume, Fapesp, 2003.
- PIAGET, J. *O Nascimento da Inteligência na Criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.
- PIAGET, J.; INHELDER, B. *A Psicologia da Criança*. São Paulo: Forense, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARVALHO, M. *Formação de Professores: a didática como um processo reflexivo*. In: Olhar do professor. Ponta Grossa, PR: Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2000.
- COLLARES, C. *Inteligência Abstráida, Crianças Silenciadas: as avaliações de inteligência*. São Paulo: USP, 1997. (Psicologia, v. 8).
- _____. *Preconceitos no Cotidiano Escolar: ensino e medicalização*. São Paulo: Cortez, 1996.
- LACAN, J. O estádio do espelho como formador da função do eu. In: LACAN, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

PLANO DE ENSINO

LAPIERRE, A. de. *O Adulto Diante da Criança de 0 a 3 anos: psicomotricidade e formação da personalidade*. Curitiba: UFPR, 2002.

WINNICOTT, D. *A Família e o Desenvolvimento Individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SCHILLING, F. Ética, promessas. *Revista Psicanálise Infância Educação*, São Paulo: Linear B./USP, 2002.

ID100783_LIVRO57561



Emitido em 07/06/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DE CURSO Nº 4/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/06/2022 06:09)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1434816

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 17:31)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1809935

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 17:38)

MIRIAM DE PAIVA VIEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1308020

(Assinado digitalmente em 08/06/2022 15:38)

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1192627

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO DE CURSO**, data de emissão: **07/06/2022** e o código de verificação: **52aaf9b871**