



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE QUÍMICA PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE			Período: 2º	Currículo: 2019	
Docente: Kelly Lislie Julio			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: - não há			Co-requisito: - não há		
C.H. Total: 66 h-72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66 h-72ha	Grau: Lic.	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
Diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, alteridade e direitos humanos. A cultura como expressão do mundo da vida dos diferentes grupos humanos. Desigualdades e diferenças no espaço escolar: classe, gênero, raça, etnia, geração, pessoas com deficiência. Fracasso escolar e combate aos preconceitos.					
OBJETIVOS					
Compreender a diversidade como dimensão constitutiva da condição humana, de forma a questionar as desigualdades e os preconceitos no espaço escolar por classe, gênero, raça, etnia, geração ou supostas deficiências.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I: As noções de identidade e diferença. Unidade II: A diversidade na formação cultural do Brasil. Unidade III: A construção da escolarização Unidade IV: Diversidade na escola: legislação e políticas educacionais					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
Aulas expositivas, exibição e debate sobre filmes/documentários, discussão da bibliografia de referência, seminários em grupo e trabalho prático: entrevista com um sujeito escolar que representa as minorias na escola brasileira.					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none">• Avaliações escritas em sala de aula: análise individual de textos e filmes exibidos em sala: 30• Apresentação de entrevista com sujeitos escolares/trabalho prático em grupo: 30• Texto escrito em grupo: 30• Compromisso acadêmico: 10• Previsão de data para a prova em segunda chamada: segunda quinzena de outubro, respeitando o art. 14 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021• Previsão de avaliação substitutiva: primeira quinzena de dezembro, respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021. A avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo trabalhado ao longo da unidade curricular.• Critérios definindo as condições para a realização das provas substitutivas: aqueles que não conseguirem alcançar 60% dos pontos distribuídos.• Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).					
• BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
MOREIRA, A. F.; CANDAU, V.L. Educação e Diversidade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. SERRES, M. Filosofia Mestiça. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993. GENTILI, P. (org.). Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
HALL, S. Da Diáspora. Identidades e Mediações Culturais. Belo Horizonte: UFMG, 2013. RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. 2ª ed. São Paulo: Companhia da Letras, 1995. MUNANGA, Kabengele e GOMES, Nilma Lino. Para entender o negro no Brasil de hoje: história, realidades, problemas e caminhos. São Paulo: Global; Ação Educativa, 2004. LOURO, Guacira Lopes (Org.). O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 1999. LARROSA, Jorge; SKLIAR, Carlos (Eds.) Habitantes de Babel: Políticas e poéticas da diferença. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001.					
			Aprovado pelo Colegiado em 13 /07/ 2022		

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 2022

PLANO DE ENSINO Nº 1027/2022 - COQUI (12.71)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/07/2022 15:49)

KELLY LISLIE JULIO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COPEL (12.69)

Matrícula: 1911160

(Assinado digitalmente em 19/07/2022 12:35)

STELLA MARIS RESENDE

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

COQUI (12.71)

Matrícula: 1544781

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1027**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **19/07/2022** e o código de verificação: **c15db4f52b**