



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: EFE: Análise e Produção do Texto Argumentativo			Período: 2º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profª Drª Marília de Carvalho Caetano Oliveira			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2
EMENTA					
Argumentação e dissertação. A estrutura do texto argumentativo. Coesão e coerência. Progressão temática. Tipos de argumento. Análise e produção de textos argumentativos.					
OBJETIVOS					
- Interpretar, descrever a estruturação e redigir textos dissertativos e argumentativos; - identificar e utilizar os procedimentos de coesão e coerência e os modos de progressão temática; - discutir os diferentes procedimentos e arranjos argumentativos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
- Discurso, texto e argumentação; - argumentar e persuadir; - coesão e coerência em textos argumentativos orais e escritos; - marcas linguísticas da argumentação; - estratégias para iniciar, desenvolver e concluir uma argumentação.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
- Aulas expositivas dialogadas; - trabalhos individuais e em grupo; - análise e produção de textos argumentativos.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos: - Atividade 1 (30 pontos) - Atividade 2 (30 pontos) - Atividade 3 (40 pontos)					
Observações: - caso não obtenha o mínimo necessário para aprovação, o estudante poderá refazer um dos trabalhos, e essa produção será considerada como avaliação substitutiva. - a segunda chamada de avaliação seguirá os critérios estabelecidos na Resolução CONEP 022, de 06 de outubro de 2021.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CITELLI, Adílson. O Texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994. KOCH, Ingedore Villaça. A coesão textual. 6. ed. São Paulo: Contexto, 1993. KOCH, Ingedore Villaça e TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. 5. ed. São Paulo. Contexto, 199					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática. São Paulo: Nacional, 2008. FIORIN, José Luiz. Argumentação. São Paulo: Contexto, 2015. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2001. GRANATIC, Branca. Técnicas básicas de redação. São Paulo: Scipione, 1988. GUIMARÃES, Elisa. A Articulação do texto. São Paulo: Ática, 1993. KOCH, Ingedore V e ELIAS, Vanda M. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2016. KOCH, Ingedore Villaça. A Inter-Ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			Coordenador do Curso		



Emitido em 05/07/2022

PLANO DE ENSINO Nº 750/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:42)

MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLIL (12.81)
Matrícula: 1809935

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:38)

MARILIA DE CARVALHO CAETANO OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DELAC (12.21)
Matrícula: 1674078

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **750**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/07/2022** e o código de verificação: **1b4245a2a5**