



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: EFE: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais			Período: 1º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. efetiva, Adjunto II – Mestre – Cleuzilaine Vieira da Silva			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72 h.a.	Grau: Licenciatura	Ano: 2023	Semestre: 1
EMENTA					
História, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação dos surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudos da Língua Brasileira de Sinais – Libras: Fonologia- morfologia- sintaxe- semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e linguagem em uso.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda. - Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais. - Ampliar o conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua. - Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais. - Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1) Fundamento da Educação dos surdos					
<ul style="list-style-type: none"> • Mitos da língua de Sinais • Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil • Identidade e Cultura Surda • Bilinguismo, bimodalismo e surdez: a evolução dos conceitos no domínio da linguagem 					
2) Aspectos gramaticais da língua de Sinais I					
<ul style="list-style-type: none"> • O léxico na língua de sinais • Parâmetros da Língua de Sinais (Fonologia) • Vocabulário básico • Sistema Pronominal • Tipos de Frases • Tipos de Verbos • Adjetivos 					
3) Aspectos da gramaticais da língua de Sinais II					
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Portuguesa X Língua de Sinais Brasileira • Tradução Libras – Língua Portuguesa • Tradução Língua Portuguesa - Libras • Variações linguísticas • Iconicidade e Arbitrariedade • Estrutura Sintática • Classificadores 					
4) Educação dos surdos na formação dos professores					
<ul style="list-style-type: none"> • Inclusão escolar <i>versus</i> escola bilingue (escola para surdos) • A postura do professor frente ao aluno surdo- posicionamento da escola e dos familiares • A representação social da surdez entre o mundo acadêmico e o cotidiano escolar • Aprendizagem escolar algumas considerações na perspectiva da pedagogia para surdos 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Leitura e discussão de diferentes correntes teóricas e aplicações práticas feitas na forma de diversos exercícios. O conteúdo será ministrado por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados, apresentação de seminários e práticas de conversação em Libras.					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contabilizada da seguinte forma:
Provas escritas (2 avaliações com valor de 4,0 pontos cada),
1 seminários (2,0 pontos)
Totalizando 10 pontos.

Em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, tal discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução nº 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F.C.; Raphael, W.D. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira**. v. I e II. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001.
GESSER, Audrei. **Libras: que língua é essa?**. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p.
QUADROS, Ronice Muller.; Karnopp, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, Fernando C; CAPOVILLA, Alessandra G. S. **Oralismo, comunicação total e bilinguismo na educação do surdo**. Temas sobre Desenvolvimento, Sao Paulo: s.n, v.7, n.39, p. 15-22, jul./ago. 1998.
CORRADI, J. A. **Mediação do instrutor/professor surdo no aprendizado do aluno surdo em sala de aula**. Máthesis, Jandaia do Sul: Fafijan, v.10, n.2, p. 103-116, jul./dez. 2009
LACERDA, Cristina B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. **Cadernos CEDES** vol.19 n.46 Campinas Sept. 1998. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621998000300007
SKLIAR, Carlos. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação. 1998.
SOARES, Maria Aparecida leite. **A educação do surdo no Brasil**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 128 p

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 01/12/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1831/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 08:09)

CLEUZILAINE VIEIRA DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: 1854982

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 00:18)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1831**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3fd52eec0c**