



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> EFE: Língua estrangeira para fins específicos: Leitura acadêmica		<b>Período:</b> 1º	<b>Currículo:</b> 2019		
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa		<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC			
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —			
<b>C.H. Total:</b> 36h.a (33h)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 36h.a (33h)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2023	<b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>					
Desenvolvimento da habilidade de leitura em língua inglesa por meio da ampliação da consciência linguística e aplicação de estratégias de leitura que capacitem o aprendiz para leitura e compreensão de textos em inglês com finalidade acadêmica.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Proporcionar aos estudantes letramento acadêmico em língua estrangeira, de modo que sejam capazes de identificar, ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos que circulam em seu meio acadêmico-científico, bem como gêneros da esfera jornalística, por meio de práticas sociointeracionais, mediadas pela linguagem, com vistas à expansão de sua capacidade crítico-interpretativa, objetivando desenvolver um leitor crítico, autossuficiente e reflexivo, capaz de gerenciar seu próprio processo de aprendizagem.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
- Estratégias de leitura em Língua Estrangeira. - Caracterização dos gêneros textuais em foco. - Estudos das marcas textuais. - Entendimento do contexto textual e extratextual. - Desenvolvimento e ampliação de vocabulário específico.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
As aulas serão conduzidas de forma a proporcionar um trabalho com textos em língua inglesa que promova tanto o processamento textual em nível ascendente, quanto em nível descendente, possibilitando ao discente-leitor participar ativamente da construção do sentido do texto. A habilidade de leitura será desenvolvida de forma integrada, por meio de práticas sociointeracionais, a outras habilidades envolvidas no uso da língua inglesa.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
5 trabalhos individuais escritos, no valor de 2 pontos cada. Total: 10 pontos.  Em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, tal discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução nº 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
DIAS, Reinildes. <b>Inglês instrumental: using strategies to teach English as a foreign language. Anais da 11ª Semana de Estudos Germânicos</b> , Belo Horizonte: FALE/UFMG, p. 41-56, 1996. SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. <b>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</b> . São Paulo: Disal, 2005. UR, Penny. <b>A course in language teaching: practice and theory</b> . Cambridge: Cambridge University, 2003.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
BAKER, Lidia & GERSHON, Steve. <b>Skillful 1. Reading and Writing</b> . Oxford: Macmillan, 2012. BAKER, Lidia & GERSHON, Steve. <b>Skillful 1. Listening and Speaking</b> . Oxford: Macmillan, 2012. BAMBIRRA, Maria Raquel de Andrade. Comunidades imaginadas, novas tecnologias e o ensino de inglês instrumental-ESP. <b>Vertentes</b> , São João del-Rei: s.n, n.32, p. 246-255, jul./dez. 2008. DIAS, Reinildes. <b>Reading Critically in English</b> . Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. SOUZA, Adriana G. Fiori; et al. <b>Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental</b> . São Paulo: Disal, 2005. 151p. TAKAKI, Nara Hiroko. Contribuições de teorias recentes de letramentos críticos para inglês instrumental. <b>Revista Brasileira Linguística Aplicada</b> , Belo Horizonte: s.n, v.12, n.4, p. 955-969, 2012.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



---

*Emitido em 02/12/2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1844/2022 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 02/12/2022 10:48 )*

**EDMUNDO NARRACCI GASPARINI**

*VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO*

*COLIL (12.81)*

*Matrícula: 1434816*

*(Assinado digitalmente em 02/12/2022 10:33 )*

**MARCOS PEREIRA FEITOSA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*COLIL (12.81)*

*Matrícula: 1809935*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1844**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **02/12/2022** e o código de verificação:

**775ec8c169**