



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO		
Disciplina: ELA: O ensino de português como língua adicional		Período: ELA	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Ana Paula de Araujo Lopez (profa. voluntária)			Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —		Co-requisito: —		
C.H. Total: 72 h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72 h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2022 Semestre: 2
EMENTA				
Estudo sobre o Português como Língua Adicional (PLA). Distinção entre o Ensino de Português como língua materna e como língua adicional. Ensino de PLA como segunda língua e como língua estrangeira. Questões ideológicas acerca do ensino de PLA. Multiculturalismo; Identidade Nacional e Ensino de PLA.				
OBJETIVOS				
Ao concluir o curso, o estudante deverá ser capaz de: - Conhecer a área de pesquisa e de trabalho do Português para Estrangeiros; - Saber as diferenças que caracterizam o Ensino do Português para brasileiros e para estrangeiros; - Refletir sobre as questões ideológicas e identitárias que envolvem o uso do Português pelos Estrangeiros; - Refletir sobre língua e multiculturalismo de forma a aprofundar o conhecimento de sua língua materna e de sua cultura, a partir do estudo sobre o uso do português por falantes de outras línguas; - Conhecer e discutir procedimentos e estratégias de ensino do português como língua adicional; - Analisar livros didáticos de ensino de PLE.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1) Multiculturalismo; Identidade Nacional e Ensino de PLA. 2) Conceitos importantes – língua materna, língua adicional, língua de herança, língua de acolhimento, etc. 3) O exame Celpe-Bras. 4) Abordagens metodológicas no ensino de PLA. 5) O ensino de PLA para públicos específicos. 6) Materiais didáticos em PLA – panorama e análise.				
*Outros textos além da bibliografia básica e complementar poderão ser trabalhos na disciplina.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
- Aulas expositivas, - Seminários, - Oficinas, - Trabalhos em grupo e individuais.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Os alunos deverão obter 75% de frequência às aulas para obterem aprovação. Além disso, serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades: - Resumos / Fichamentos (dos textos teóricos) = 30 pontos - Seminários = 30 pontos (20 de apresentação e 10 de participação) - Oficinas = 10 pontos - Projeto de ensino ou unidade didática (apresentação oral e escrita) = 30 pontos				
*Avaliação substitutiva: Caso necessário, haverá uma avaliação substitutiva, a ser aplicada no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos). A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ALMEIDA FILHO, J.C.P. Parâmetros atuais para o ensino de Português: Língua Estrangeira. Campinas: Pontes, 1997. ALMEIDA FILHO, J.C.P. & LOMBELLO, L. (Org.) Identidade e caminhos no ensino de Português para Estrangeiros. Campinas: Pontes, 1992. MOURA, D. Os múltiplos usos da língua. Maceió: Edufal, 1999.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BENNETT, M. J. (Ed.). Basic concepts of intercultural communication – selected readings. Yarmouth: Intercultural Press, 1988. HORA, D., et al. Lingua(s) e Povos: unidade e Diversidade. João Pessoa: [s.n.], 2006. JÚDICE, N., (org.). O Ensino de Português para Estrangeiros. Niterói: EDUFF, 1997. SILVEIRA, R. C. P. da, (org.). Português Língua Estrangeira: perspectivas. São Paulo: Cortez, 1998. TAVARES, R. R. (org.). Língua, Cultura e Ensino. Maceió: Edufal, 2006.				
_____ Docente Responsável		Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 05/07/2022

PLANO DE ENSINO Nº 753/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:43)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **753**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/07/2022** e o código de verificação: **b608117cc6**