



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS -  
LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS  
PLANO DE ENSINO**

|  |                        |                                   |                                    |                        |                    |
|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Disciplina</b> ELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa V    |                        |                                   | <b>Período:</b> ELI                | <b>Currículo:</b> 2019 |                    |
| <b>Docente:</b> Dra. Liliane Assis Sade Resende (professora efetiva) |                        |                                   | <b>Unidade Acadêmica:</b><br>DELAC |                        |                    |
| <b>Pré-requisito:</b> —  |                        |                                   | <b>Co-requisito:</b> —             |                        |                    |
| <b>C.H. Total:</b> 72h.a (66h)                                       | <b>C.H. Prática:</b> — | <b>C. H. Teórica:</b> 72h.a (66h) | <b>Grau:</b> Licenciatura          | <b>Ano:</b> 2022       | <b>Semestre:</b> 1 |

**EMENTA**

Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível intermediário elevado (parte 1), enfatizando-se o uso da língua em sua dimensão discursiva.

**OBJETIVOS**

Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:

- articular os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre com a dimensão discursiva da língua em uso;
- expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível intermediário de proficiência;
- compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível intermediário de proficiência;
- utilizar um repertório de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse; desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Conteúdo Lexical:**

palavras e expressões para falar sobre:

- natureza, esportes ao ar livre; esportes radicais e relação animais e natureza;
- descobertas importantes; arqueologia e paleontologia;
- doações, caridade, colocações com verbos relativos a doação;
- tendências e tecnologia; colocações usadas para descrever tendências;
- saúde e cuidados com a saúde;
- terminologia relacionada a websites e avaliação de websites.

**Conteúdo Gramatical:**

- Review of present and past tenses
- Review of future tenses
- Present Perfect Tense
- Already/yet; since/for; ever/never;
- Passive Voice;
- Cause/Effect conjunctions;
- Comparatives and Superlatives.

**Funções comunicativas:**

- Descrever a natureza e falar sobre preservação ambiental;
- Falar sobre esportes e atividades ao ar livre;
- Falar sobre descobertas e seus impactos na atualidade;
- Discorrer sobre pessoas ou organizações que fazem a diferença nas vidas das pessoas;
- Discutir sobre tendências;
- Discorrer sobre saúde e inovações nos cuidados com a saúde.
- Avaliar a qualidade de um website, realizar avaliações dos clientes, discorrer sobre websites.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas terão como base metodológica os princípios da Abordagem Comunicativa, com ênfase na prática das quatro habilidades (leitura, escrita, escuta e fala), de forma integrada. A língua será trabalhada em diversos contextos de uso, bem como fazendo-se uso de diversos gêneros discursivos, através de atividades baseadas em tarefas (task-based learning).

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos no semestre letivo (sendo o aproveitamento mínimo de 60 pontos) nas seguintes atividades avaliativas:

1. Mid-Term Exam: prova escrita englobando metade do conteúdo programático, a ser realizada em data a ser marcada nos meados do semestre letivo – 25 pontos;
2. Final Written Exam - prova final escrita, englobando todo o conteúdo programático trabalhado ao longo do semestre letivo, a ser realizada na última semana de aula – 25 pontos;
3. Listening Exam - prova de compreensão auditiva, a ser realizada em data a ser marcada em meados do semestre letivo – 15 pontos.
4. Graded Activities – 20 pontos. Ao longo do semestre letivo duas produções orais e duas produções escritas serão avaliadas. Cada uma dessas produções será avaliada em 5 pontos: 4 atividades x 5 pontos = 20 pontos).
5. Oral Exam- apresentação de TED TALK - a ser realizada na última semana de aula do semestre letivo – 15 pontos.

Conforme constante da Resolução N. 012, de 4 de abril de 2018, em caso de nota insuficiente para aprovação (60 pontos), o(a) aluno(a) poderá se submeter a uma prova substitutiva, no valor de 100 pontos, que englobará todo o conteúdo ministrado no semestre letivo e envolverá o uso das quatro habilidades. A nota final do aluno será calculada pela média da nota conseguida na prova substitutiva e da nota apurada ao longo do semestre (nota substitutiva + nota do semestre/2). A prova substitutiva será aplicada na última semana de aula.

A frequência mínima para aprovação é de 75% de comparecimento às aulas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMBRIDGE LEARNER'S DICTIONARY. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Intermediate Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar. New York: Pearson Education Company, 2000.

LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

LEA, D. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. Oxford: Oxford University Press, 2012.

MURPHY, R. English Grammar in Use – A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso