



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO		
Disciplina: ELI: Língua Inglesa por meio de gêneros textuais		Período: 8º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Substituta M.A. Sirley Trindade Vilela Lewis		Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —		Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2022 Semestre: 2
EMENTA				
Desenvolvimento de habilidades integradas em língua inglesa a partir da conscientização e produção de gêneros textuais orais e escritos recorrentes na vida diária dos estudantes.				
OBJETIVOS				
Análise de diferentes gêneros textuais e suas estruturas contextuais, composicionais, linguísticas e semânticas. Desenvolvimento de habilidades comunicativas e linguísticas, por meio de práticas sociointeracionais integradas em gêneros textuais. Oferecer ao estudante a oportunidade de refletir sobre sua própria prática, ampliando sua capacidade críticointerpretativa, com vistas ao desenvolvimento da autonomia.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Leitura e escuta e análise de textos em Língua Inglesa. Caracterização dos gêneros textuais em foco. Estudos das marcas textuais. Entendimento do contexto textual e extratextual. Desenvolvimento e ampliação de vocabulário específico.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
A disciplina contará com atividades práticas e teóricas envolvendo diferentes gêneros textuais visando o desenvolvimento da Língua Inglesa nas 4 habilidades (escuta, fala, leitura e escrita).				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes atividades avaliativas: - Apresentação de trabalho em grupo – 20 pontos - Avaliação parcial – 30 pontos - Produção de texto – 20 pontos - Avaliação final – 30 pontos				
Após as quatro etapas de avaliação, será aplicada uma prova substitutiva (individual) que versará sobre todo o conteúdo ministrado durante o semestre e valerá 100 pontos. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII - Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula do semestre.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs.). <i>Gêneros textuais & ensino</i> . 4.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. 229 p. FERREIRA, Janaina Carvalho et al. <i>Noção de gêneros textuais/discursivos no ensino de leitura e produção de textos</i> . Disciplinarum scientia - Série Artes, Letras e Comunicação, Santa Maria: s.n, v.4, n.1, p. 155-167, 2003. MOTTA-ROTH, Désirée. <i>O ensino de produção textual com base em atividades sociais e gêneros textuais</i> . Linguagem em discurso, Tubarão - SC: Ed. Unisul, v.6, n.3, p. 495-517, set./dez. 2006				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. <i>Prime: inglês para o ensino médio</i> . 2ª ed. São Paulo: Macmillan, 2010. LEFFA, Wilson; ARAÚJO, Julio. <i>Redes sociais e ensino de línguas - o que temos de aprender?</i> São Paulo: Parábola, 2016. LUU, Tuan T. <i>Teaching writing through genre-based approach</i> . BELT Journal · Porto Alegre: v.2, n.1, p 121-136, janeiro/junho 2011. RAMOS, Rosinda de C. G. <i>Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos</i> . The Specialist, vol. 25, nº 2, p.107-129, 2004. RIVERA, Jose D. H. <i>Using a genre-based approach to promote oral communication in the Colombian English classroom</i> . Colombian Applied Linguistics Journal, vol. 14, nº 2, 2012.				
_____ Docente Responsável		Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		



Emitido em 05/07/2022

PLANO DE ENSINO Nº 755/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:44)

MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLIL (12.81)
Matrícula: 1809935

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:36)

SIRLEY TRINDADE VILELA LEWIS
PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR-SUBSTITUTO
DELAC (12.21)
Matrícula: 1069854

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **755**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/07/2022** e o código de verificação: **e1ce603e5c**