



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO		
Disciplina: ELI: Estudos em língua inglesa: aspectos gramaticais das frases nominais (<i>noun phrases</i>)		Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa		Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —		Co-requisito: —		
C.H. Total: 72 h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72 h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2023 Semestre: 1
EMENTA				
Estudo dos principais aspectos gramaticais/sintáticos das frases nominais (NPH) em língua inglesa: classes de palavras correlatas (determinantes, modificadores e núcleos de NPH : artigos, pronomes, adjetivos, substantivos, locuções prepositivas e adverbiais), suas funções sintáticas na frase nominal, fragmentada ou de sentido completo, e suas implicações nas relacionais oracionais; coordenação; subordinação: orações adjetivas, orações adverbiais e as orações nominais (substantivas); interseções entre as orações substantivas (“noun/nominal clauses”) e as dos outros tipos.				
OBJETIVOS				
Levar o discente a:				
a) Familiarizar-se com as peculiaridades e variações do uso da língua inglesa no enfoque mínimo da frase nominal até o enfoque oracional;				
b) Desenvolver a habilidade crítica para ler, interpretar e escrever textos em língua inglesa através do aprimoramento da sua capacidade de lidar com os instrumentos da sintaxe;				
c) Distinguir os diferentes registros e usos discursivos da língua inglesa (formal, informal, gramatical, coloquial etc.) através das implicações sintáticas de NPH e suas relações léxicas e oracionais;				
d) Aprofundar o conhecimento da língua inglesa através do aperfeiçoamento do manejo da mesma nas suas vertentes formais e gramaticais, assim como em outros registros discursivos e contextuais.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1) NPH – Types and functions of noun phrases; determiners: articles, pronouns, numbers, etc.; modifiers (pre and postmodifiers); pronouns – personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative, interrogative, indefinite. Quantifiers.				
2) Review of ADJECTIVES: attributive/predicative; formation; adjectives used as nouns; comparative forms.				
3) COORDINATION – Uses of coordination; conjunctions and their meanings; coordination as opposed to subordination;				
4) SUBORDINATION 1 – RELATIVE (adjectival) CLAUSES: restrictive (defining) and non-restrictive (non-defining); functions and meanings; relative adverbs used as relative pronouns.				
5) NOUNS – forms, functions, number (regular/irregular plurals); countability; concord.				
6) SUBORDINATION 2 – NOUN/NOMINAL CLAUSES: forms, uses, meanings, and syntactic functions; intersections with other types of subordinate clauses.				
7) ADVERBS – types and syntactic functions.				
8) SUBORDINATION 3 – ADVERBIAL CLAUSES: forms, meanings, and usage; intersections with other types of subordinate clauses.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Aulas expositivas; aulas interativas; leitura prévia para ampla discussão em aula dos textos gramaticais teóricos; feita de exercícios de fixação dos conteúdos com contextualização das situações gramaticais abordadas; utilização de textos contemporâneos de jornais, revistas, livros, textos da “Internet” e demais publicações em língua inglesa para exemplificação e prática dos conteúdos estudados; solicitação de pesquisas textuais para a realização de tarefas.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
5 trabalhos individuais escritos, no valor de 2 pontos cada. Total: 10 pontos.				
Em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, tal discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Essa avaliação tem como objetivo recuperar as notas das atividades anteriores e, caso seja maior do que a soma das avaliações aplicadas, passará a contar como nota final do semestre. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução nº 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
JESPERSEN, Otto. Essentials of English grammar . London: George Allan & Unwin Ltda, 2002. 387 p.				
MURPHY, Raymond. Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced students of English - with answers . 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 294 p.				
VASCONCELLOS, Nuno Smith de. English advanced grammar . 2 ed. Rio de Janeiro: Nacional, 2002. 281 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BIBER, Douglas, CONRAD, Susan & LEECH, Geoffrey. Longman Student Grammar of Spoken and Written English . Harlow (Essex): Longman, 2006.				
LARSEN-FREEMAN, Diane, FRODESEN, Jan EYRING, Janet. Grammar Dimensions 4 – Form, Meaning, and Use . Boston: Heinle & Heinle, 2000.				
_____. Longman Student Grammar of Spoken and Written English – Workbook . Harlow (Essex): Longman, 2007.				
STEER, Jocelyn M. & CARLISI, Karen. The Advanced Grammar Book . 2nd edition. Boston: Heinle & Heinle, 1998.				
SILVA, Carly. A Basic Reference Grammar of English . CLC: Rio de Janeiro, 1984.				
_____ Docente Responsável		Aprovado pelo Colegiado em / / . _____ Coordenador do Curso		



Emitido em 02/12/2022

PLANO DE ENSINO Nº 1847/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 10:52)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO

COLIL (12.81)

Matrícula: 1434816

(Assinado digitalmente em 02/12/2022 10:33)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1847**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **02/12/2022** e o código de verificação: **4aeb9443f6**