



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> FPI: Didática		<b>Período:</b> 5º	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. Dra. Rosângela Branca do Carmo – DE		<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED		
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 66h (72 h.a)	<b>C.H. Prática:</b> —	<b>C. H. Teórica:</b> 66h (72 h.a)	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2023
<b>SEMESTRE:</b> 1				
<b>EMENTA</b>				
<p>A didática como interseção entre o ensino e a aprendizagem. As tendências pedagógicas no contexto educacional brasileiro. A multidimensionalidade da didática. Os componentes da didática: planejamento, avaliação, conteúdo, metodologia, relação professor-aluno, ambientes de aprendizagem. A didática nos diferentes espaços de educação e na educação infantil, ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos.</p>				
<b>OBJETIVOS</b>				
<p>- Promover discussões reflexivas sobre os princípios e os pressupostos da didática e seu papel no ensino e na aprendizagem.          - Conhecer a construção histórica da Didática, suas permanências e rupturas.          - Analisar a contribuição da Didática para a formação do Professor.          - Compreender os componentes do processo de ensino-aprendizagem.          - Avaliar criticamente as diferentes experiências de ensino, escolares e não escolares.          - Entender a especificidade da função do professor como orientador do processo de ensino- aprendizagem e seu papel na formação integral do educando.          - Caracterizar as fases do planejamento de ensino analisando os elementos componentes de cada fase e reconhecendo sua importância no processo ensino-aprendizagem.          - Vivenciar atividades de planejamento e observação de atividades docentes.</p>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<p><b>Unidade 1:</b> Discussões sobre Didática: da contemporaneidade à sua constituição Histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A Didática hoje</li> <li>● Correntes pedagógicas: tradicional, renovada, tecnicista, libertadora e crítico-social.</li> </ul>				
<p><b>Unidade 2:</b> Componentes operacionais da didática: relação professor-aluno – Planejamento educacional.</p>				
<p><b>Unidade 3:</b> Componentes operacionais da didática: Métodos de ensino e Avaliação.</p>				
<p><b>Unidade 4:</b> Reflexões sobre a didática no processo de ensino e aprendizagem escolar e não escolar.</p>				
<b>LEITURA SUGERIDA:</b>				
<p>CANDAUI, Vera Maria. <b>A didática em questão</b>. 21.ed. Petrópolis: Vozes 2002 128 p.</p> <p>CANDAUI, Vera Maria. <b>A didática em questão</b>. 27.ed. Petrópolis: Vozes 2007 128 p</p> <p>FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da Autonomia</b>: saberes necessários à prática educativa. SP: Paz e Terra, 1997.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. <b>Didática</b>. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>LUCKESI, Cipriano C. <b>Avaliação da aprendizagem escolar</b>. 19 ed. São Paulo: Cortez, 2008. 180p.</p> <p>MALHEIROS, Bruno. <b>Didática geral</b>. RJ: LTC, 2013.</p> <p>_____. Planejamento educacional. In: <b>Didática geral</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>_____. Métodos de ensino. In: <b>Didática geral</b>. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>_____. Avaliação da aprendizagem escolar. In: <b>Didática geral</b>. Rio de Janeiro, 2013.</p>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
<p>Aulas expositivas/dialogadas.          Atividades em grupos.          Análise e discussão de textos/filmes.          Seminário.</p>				

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
A avaliação envolverá o desempenho global do estudante, especialmente: presença participativa nas aulas, compromisso com o cronograma de atividades, escrita fundamentada em referências teóricas, clareza, estruturação linguística e nível de apresentação adequados a trabalhos acadêmicos. De acordo com o Regimento Geral da UFSJ, será aprovado na UC o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% e nota final igual ou superior a 6,0, consideradas todas as avaliações previstas no PE.	
Unidade 1: Atividade em grupo: 10 pontos. Avaliação individual: 20 pontos	Unidade 2: Avaliação individual: 20 pontos.
Unidade 3: Avaliação individual: 20 pontos.	Unidade 4: Atividade prática: 20 pontos
Auto-avaliação ou avaliação coletiva: 10 pontos Ocorrerão duas provas substitutivas: ao final das unidades 1 e 2 e outra ao final das Unidades 3 e 4, conforme normativa interna. Cada uma valendo 20 pontos.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
GRIBEL, Christiane. <b>Minhas férias, pula uma linha, parágrafo</b> . Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.	
CANDAU, Vera Maria. A didática e a formação de educadores: da exaltação à negação: a busca da relevância. In: <b>A didática em questão</b> . Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012. LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: <b>A didática em questão</b> . Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012.	
LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: <b>A didática em questão</b> . Petrópolis: Rio de Janeiro: Vozes, 2012	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
ARROYO, Miguel G. <b>Ofício de Mestre</b> : imagens e auto-imagens. RJ: Vozes, 2000	
LINÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LIBÂNEO, J. C. <b>Democratização da escola pública</b> : a pedagogia crítico-social dos conteúdos. SP: Loyola, 1992.	
LUCKESI, Cipriano Carlos. O papel da didática na formação do educador. In: CANDAU, Vera Maria. <b>A didática em questão</b> . Petrópolis: vozes, 2012.	
MALHEIROS, Bruno T. Relação entre professor e aluno. In:_. <b>Didática Geral</b> . RJ: LTC, 2013.	
MEIRIEU, Philippe. <b>Aprender...Sim, Mas Como?</b> Porto Alegre: Artmed, 1998.	
Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .  Coordenador do Curso



---

*Emitido em 02/12/2022*

**PLANO DE ENSINO Nº 1848/2022 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 02/12/2022 10:33 )*

MARCOS PEREIRA FEITOSA  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
COLIL (12.81)  
Matrícula: 1809935

*(Assinado digitalmente em 05/12/2022 14:02 )*

ROSANGELA BRANCA DO CARMO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DECED (12.09)  
Matrícula: 2303062

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1848**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **02/12/2022** e o código de verificação: **e93fc04bea**