



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: FPI: Gestão e Cotidiano Escolar			Período: FPI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Efetiva, Dra. Rosângela Branca do Carmo			Unidade Acadêmica: DECED		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 66h (72 h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 66h (72 h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2
EMENTA					
A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea. • Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo. • Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. • Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo. • Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Escola e sua função social; Os antecedentes da Gestão Democrática na legislação: breve contexto histórico; Bases legais e gestão educacional no Brasil; Democracia e Educação; Espaços e formas de participação na gestão da escola; Limitações de dificuldades à Gestão democrática.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Os encontros acontecerão em formato dialogado e considerando a sala de aula como um espaço interativo, colaborativo e participativo. Pretende-se a realização de dinâmicas de grupos, debates de vídeos, estudo de textos e, eventualmente, o uso de recursos do ciberespaço.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Participação e posicionamento crítico frente aos objetos de aprendizagem; Resenhas sobre as discussões; Apresentação de seminários. Será considerado aprovado o acadêmico que assegurar rendimento de 60% nas atividades previstas.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília, DF, 2014.					
BRASIL. Lei nº 9.394/96. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Congresso Nacional, 1996.					
BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Cap III. Seção I. Brasília/DF: Congresso Nacional. 1988.					
LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.					
LÜCK, Heloísa. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba/PR: Editora Positivo, 2009. LÜCK, Heloísa. Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
FREIRE, Paulo. Educação e atualidade brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003. FREIRE, Paulo. Educação na cidade. São Paulo: Cortez, 2006.					
VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenação do Trabalho Pedagógico – Do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 4. ed. São Paulo. Editora Libertad, 2002.					
VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 2015.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



Emitido em 05/07/2022

PLANO DE ENSINO Nº 760/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:45)

MARCOS PEREIRA FEITOSA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COLIL (12.81)
Matrícula: 1809935

(Assinado digitalmente em 06/07/2022 13:21)

ROSANGELA BRANCA DO CARMO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DECED (12.09)
Matrícula: 2303062

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **760**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/07/2022** e o código de verificação: **176cf6f8b4**