



Universidade Federal
de São João del-Rei

ANEXO I – Sugestão de modelo de Plano de
Ensino (Resolução/CONEP nº 12, de
04/04/2018)

CONEP- UFSJ
Parecer nº026/2018
Aprovado em 04/04/2018

| | | | | | |
|---|----------------------|---|------------------------|---------------------------------|------------------------|
| | | COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO | | | |
| Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa II | | | | Período: 2º | Currículo: 2019 |
| Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Associado, Dr. Edmundo Narracci Gas | | | | Unidade Acadêmica: DELAC | |
| Pré-requisito: | | | Correquisito: | | |
| C.H. Total: 72 h.a | C.H. Prática: | C. H. Teórica: 72 ha (Online: 42ha / offline: 30 ha) | Grau: Graduação | Ano: 2021 | Semestre: 2º |
| EMENTA | | | | | |
| Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais. | | | | | |
| OBJETIVOS | | | | | |
| Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência. - Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. | | | | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | |
| Estrutura: | | | | | |
| UNIDADE 7 – advérbios de intensidade | | | | | |
| UNIDADE 8 – comparativo e superlativo | | | | | |
| UNIDADE 9 – passado simples | | | | | |
| UNIDADE 10 – modal “should” | | | | | |
| UNIDADE 11 – verbos e expressões para emitir / perguntar por opiniões | | | | | |
| UNIDADE 12 – condicional zero (“real conditionals”) | | | | | |
| Vocabulário: | | | | | |
| UNIDADE 7 – adjetivos para descrição de aparência e personalidade | | | | | |
| UNIDADE 8 – substantivos referentes ao mundo natural | | | | | |
| UNIDADE 9 – expressões para realizações pessoais | | | | | |
| UNIDADE 10 – expressões para descrever bairros / vizinhança | | | | | |
| UNIDADE 11 – substantivos / adjetivos relacionados a fotografia | | | | | |
| UNIDADE 12 – expressões para falar sobre hábitos | | | | | |
| Funções: | | | | | |
| UNIDADE 7 – descrever pessoas | | | | | |
| UNIDADE 8 – comparar | | | | | |
| UNIDADE 9 – falar sobre o passado | | | | | |
| UNIDADE 10 – fazer sugestões | | | | | |
| UNIDADE 11 – emitir / perguntar por opiniões | | | | | |
| UNIDADE 12 – conversar sobre condições | | | | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | |
| O curso será composto por aulas online (50 horas-aula) e atividades offline (22 horas-aula). | | | | | |
| Aulas online | | | | | |
| As aulas online serão ministradas na plataforma Zoom. Para participar das aulas, os discentes terão que acessar o link disponibilizado pelo professor no | | | | | |

Portal Didático. Os conteúdos serão trabalhados a partir de sua articulação com o uso da língua inglesa nas modalidades da produção escrita, leitura, produção oral e compreensão oral. Os encontros terão duração de 1 hora e 50 minutos.

Atividades *offline*

As atividades offline serão disponibilizadas via Portal Didático da UFSJ, e serão entregues no próprio Portal Didático ou por e-mail ao professor Tais atividades se articularão com os conteúdos trabalhados ao longo da disciplina:

- 1 – Produção de textos escritos.
- 2 – Prática da estrutura da língua inglesa

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação oral (meio do semestre): 25 pontos.
- Avaliação oral (fim do semestre): 25 pontos.
- Produção de textos escritos (dois): 25 pontos.
- Atividades de prática da estrutura da língua inglesa: 25 pontos.

- Avaliação substitutiva: prova oral englobando todo o conteúdo programático: 100 pontos.

A avaliação substitutiva será aplicada ao fim do semestre letivo exclusivamente para o aluno frequente que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos).

Obs.: a frequência será controlada mediante a entrega das tarefas elencadas nos critérios de avaliação (excetuando-se as duas provas orais), quais sejam, produção de textos escritos e atividades de prática dos aspectos verbais abordados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIONEL, K. **Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUCHS, M. & BONNER, M. **Focus on grammar**. New York: Pearson Education Company, 2000.

LARSEN-FREEMAN, D. **Grammar dimensions – form, meaning and use**. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

MURPHY, R. **Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English - with answers**. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

SHEILS, C. **Keynote 1**. National Geographic Learning / Cengage Learning, 2018.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso