



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa I			Período: 1º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professor Associado, Dr. Marcos Pereira Feitosa				Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:					
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência. - Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e completar formulários diversos. - Compreender e saber soletrar palavras. - Compreender e usar números. - Começar, desenvolver e manter uma conversa dando e descobrindo informações pessoais. - Saber dar sua opinião, comparar, concordar e discordar. - Compreender e descrever pessoas (características físicas e vestuário) e lugares (áreas em uma cidade, adjetivos e preposições de lugar). - Compreender e dar direções. - Entender e falar sobre situações cotidianas (rotinas, hábitos e o que está acontecendo), passadas (experiências passadas) e futuras (planos e intenções). 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Serão oferecidas oportunidades de uso da língua por meio de práticas sociointeracionais, com foco na articulação e desenvolvimento das quatro habilidades básicas: compreensão e produção oral, leitura e escrita, por meio de atividades em sala de aula.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> - Duas provas escritas no valor de 20 pontos cada. - Uma prova de escuta no valor de 20 pontos. - Uma prova oral no valor de 20 pontos. - Os demais 20 pontos serão distribuídos em trabalhos. <p>A nota total, em 100, será multiplicada por 0,1 para lançar uma nota final na disciplina no valor total de 10 pontos.</p> <p>Em caso de nota insuficiente para aprovação, tal discente poderá se submeter a uma prova no valor de 20 pontos que substituirá a nota da atividade em que tiver tirado a nota mais baixa. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução nº 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula.</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
LIONEL, K. Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese . São Paulo: Martins Fontes, 2010.					
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Elementary . Oxford: Oxford University Press, 2004.					
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. New English File Elementary Workbook . Oxford: Oxford University Press, 2004.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. Gateways . Oxford: Oxford University Press, 1998.					
FUCHS, M. & BONNER, M. Focus on grammar . New York: Pearson Education Company, 2000.					
HARRIS, M. & MOWER, D. Opportunities . Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.					
LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.					
MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. Side by Side – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.					
_____			_____		
Docente Responsável			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
_____			_____		
Docente Responsável			Coordenador do Curso		