



Universidade Federal
de São João del-Rei

ANEXO I – Sugestão de modelo de Plano de
Ensino (Resolução/CONEP nº 12, de
04/04/2018)

CONEP- UFSJ
Parecer nº026/2018
Aprovado em 04/04/2018

		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: IELI: Habilidades Integradas em Língua Inglesa II			Período: 2º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Associado, Dr. Edmundo Narracci Gasparini			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito:			Correquisito:		
C.H. Total: 72 h.a (66 h)	C.H. Prática: —	C. H. Tóerica: 72 h.a (66 h)	Grau: Graduação	Ano: 2022	Semestre: 2
EMENTA					
Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:					
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais. - Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência. - Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência. - Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse. - Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Estrutura:					
UNIDADE 7 – advérbios de intensidade					
UNIDADE 8 – comparativo e superlativo					
UNIDADE 9 – passado simples					
UNIDADE 10 – modal “should”					
UNIDADE 11 – verbos e expressões para emitir / perguntar por opiniões					
UNIDADE 12 – condicional zero (“real conditionals”)					
Vocabulário:					
UNIDADE 7 – adjetivos para descrição de aparência e personalidade					
UNIDADE 8 – substantivos referentes ao mundo natural					
UNIDADE 9 – expressões para realizações pessoais					
UNIDADE 10 – expressões para descrever bairros / vizinhança					
UNIDADE 11 – substantivos / adjetivos relacionados a fotografia					
UNIDADE 12 – expressões para falar sobre hábitos					
Funções:					
UNIDADE 7 – descrever pessoas					
UNIDADE 8 – comparar					
UNIDADE 9 – falar sobre o passado					
UNIDADE 10 – fazer sugestões					
UNIDADE 11 – emitir / perguntar por opiniões					
UNIDADE 12 – conversar sobre condições					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Os conteúdos serão trabalhados a partir de sua articulação com o uso da língua inglesa nas modalidades da produção escrita, leitura, produção oral e compreensão oral.					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova de meio do semestre (escrita e oral): 30 pontos.
- Prova de fim do semestre (escrita e oral): 30 pontos.
- Produção de textos escritos (dois): 20 pontos.
- Atividades de prática da estrutura da língua inglesa: 20 pontos.

- Avaliação substitutiva: prova oral englobando todo o conteúdo programático: 100 pontos; será aplicada ao fim do semestre letivo exclusivamente para o aluno frequente que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIONEL, K. **Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. **Gateways**. Oxford: Oxford University Press, 1998.

FUCHS, M. & BONNER, M. **Focus on grammar**. New York: Pearson Education Company, 2000.

HARRIS, M. & MOWER, D. **Opportunities**. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.

LARSEN-FREEMAN, D. **Grammar dimensions** – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.

MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. **Side by Side** – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 05/07/2022

PLANO DE ENSINO Nº 762/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/07/2022 13:05)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1434816

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:46)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **762**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/07/2022** e o código de verificação: **ff2b201c41**