



Universidade Federal
de São João del-Rei

PLANO DE ENSINO



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO

Disciplina: Habilidades Integradas em Língua Inglesa III		Período: IELI	Currículo: 2019		
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Associado, Dr. Marcos Pereira Feitosa		Unidade Acadêmica: DELAC			
Pré-requisito: —		Co-requisito: —			
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: -	C.H. Teórica: 72 h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 1

EMENTA

Habilidades linguísticas integradas em língua inglesa (produção e recepção oral e escrita), em nível iniciante, enfatizando-se o uso da língua em contextos interacionais

OBJETIVOS

Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:

- Utilizar os aspectos léxico-gramaticais, fonéticos e fonológicos adquiridos durante o semestre em contextos comunicativos e situações interacionais.
- Expressar-se por meio da fala e da escrita, engajando-se em situações sociais e usando a língua em um nível iniciante de proficiência.
- Compreender o sentido de textos orais e escritos em um nível iniciante de proficiência.
- Utilizar um repertório moderado de estratégias de aprendizagem e de ativação da língua alvo em situações extraclasse.
- Desenvolver autonomia com relação ao seu processo de aprendizado da língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estrutura da língua inglesa:

- UNIDADE 1 – Presente simples x presente contínuo
- UNIDADE 2 – Formas do futuro: presente contínuo e “going to”
- UNIDADE 3 – Orações relativas
- UNIDADE 4 – Substantivos contáveis e incontáveis
- UNIDADE 5 – Preposições de lugar
- UNIDADE 6 – Discurso indireto

Vocabulário:

- UNIDADE 1 – Animais (segundo a classificação “réptil”, “anfíbio”, “inseto”, “ave”, “peixe”, “mamífero”)
- UNIDADE 2 – Família estendida (membros)
- UNIDADE 3 – Gêneros de ficção
- UNIDADE 4 – Música (gêneros musicais, adjetivos para expressar sentimentos em relação à música, adjetivos para descrever a música)
- UNIDADE 5 – Elementos de design (adjetivos para caracterizar elementos de design)
- UNIDADE 6 – Verbos para se referir a pessoas que são fonte de inspiração

Funções:

- UNIDADE 1 – Descrever eventos no presente
- UNIDADE 2 – Falar sobre planos para o futuro
- UNIDADE 3 – Adicionar detalhes
- UNIDADE 4 – Falar sobre quantidade
- UNIDADE 5 – Falar sobre lugar e posição
- UNIDADE 6 – Relatar o que alguém disse

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão ministradas em língua inglesa. Os conteúdos a serem ministrados serão trabalhados a partir de sua articulação com o uso da língua inglesa nas modalidades da produção escrita, leitura, produção oral e compreensão oral.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova I (escrita e oral, no meio do curso): 30 pontos.
- Prova II (escrita e oral, ao fim do curso): 30 pontos.
- Produção de textos escritos (dois): 20 pontos.
- Atividades de prática dos aspectos verbais abordados: 20 pontos.

Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno frequente que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): prova oral englobando todo o conteúdo programático: 100 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIONEL, K. **Password - English Dictionary for Speakers of Portuguese**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary**. Oxford: Oxford University Press, 2004.
OXEDEN, C.; LATHAM-KOENING, C.; SELIGSON, P. **New English File Elementary Workbook**. Oxford: Oxford University Press, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANKEL, I. & KIMBROUGH, V. **Gateways**. Oxford: Oxford University Press, 1998.
FUCHS, M. & BONNER, M. **Focus on grammar**. New York: Pearson Education Company, 2000.
HARRIS, M. & MOWER, D. **Opportunities**. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited, 2003.
LARSEN-FREEMAN, D. **Grammar dimensions** – form, meaning and use. Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2000.
MOLINSKY, S. J. & BLISS, B. **Side by Side** – video workbook. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents, 1996.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso