



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO		
Disciplina: IELI: Pronúncia da Língua Inglesa		Período: 2º	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professor efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC	
Pré-requisito: —		Co-requisito: —		
C.H. Total: 72h.a (66h)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 72h.a (66h)	Grau: Licenciatura	Ano: 2022 Semestre: 2
EMENTA				
Estudos referentes à fonética e à fonologia da língua inglesa.				
OBJETIVOS				
Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: - diferenciar certos sons específicos da língua inglesa; - ler e realizar transcrições fonéticas no alfabeto fonético internacional; - compreender como se dá a produção de diferentes vogais e consoantes em língua inglesa; - perceber e praticar as conexões e transformações que surgem em língua inglesa em determinados encontros vocálicos e consonantais; - praticar entonação e ritmo de fala em língua inglesa; - reconhecer certos sons de alguns estilos distintos da língua inglesa.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
- International Phonetic Alphabet; - front, central, and back vowels; - high, mid, and low vowels; - diphthongs; - voiced and voiceless sounds; - consonants: place of articulation; manner of articulation; - blended consonants; - connected speech; - rhythm of speech.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Abordagem híbrida: construtivista e comunicativa.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Serão distribuídos 10 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Primeiro estudo dirigido – 1 ponto. - Primeira prova (com parte escrita e parte oral) – 4 pontos. - Segundo estudo dirigido – 1 ponto. - Segunda prova escrita (com parte escrita e parte oral) – 4 pontos.				
Em caso de nota insuficiente para aprovação, o(a)s aluno(a)s poderá(ão) se submeter a uma prova teórica <u>oral</u> no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
JARDIM, Afrânio Viçoso. Fonética inglesa para estudantes brasileiros . Rio de Janeiro: S.N, 1962. 99p. O'CONNOR, J.D.; FLETCHER, Clare. Sounds English: a pronunciation practice book . Essex: Longman, 1990. 125 p. ROACH, Peter. English phonetics and phonology: a practical course . 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1996. 262 p.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
AVERY, Peter & EHRLICH, Susan. Teaching American Pronunciation . New York: OUP, 1992. BROWN, G. & YULE, G. Teaching the Spoken Language: An Approach Based on the Analysis of Conversational English . Cambridge: CUP, 1983. CRISTÓFARO-SILVA. Pronúncia do Inglês para falantes do português brasileiro – Os Sons . Belo Horizonte: FALE/UFGM, 2005. LADEFOGED, Peter. A Course in Phonetics . New York: Harcourt Brace – Ivanovich Publishers, 1975. Language Files. (9th Edition), The Ohio State University, Department of Linguistics, 2004. WELLS, John Christopher. Pronunciation Dictionary . London: Longman, 1990.				
_____		Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável		_____		
		Coordenador do Curso		



Emitido em 05/07/2022

PLANO DE ENSINO Nº 761/2022 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/07/2022 13:04)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1434816

(Assinado digitalmente em 05/07/2022 19:46)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: 1809935

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **761**, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **05/07/2022** e o código de verificação: **d3a7a2b6e8**